বিজ্ঞানামৃত

অর্থাৎ

গর্বগীতা, গীতাদার, তত্ত্বোদয়,জ্ঞানোপদেশ, অবধৃতলক্ষণ, তত্ত্ববোধ, অধ্যাত্মবিদ্যোপদেশ
ও বিমৃত্তিদোপান।

বরাহনগর ষষ্ঠীতলা হইতে

শ্রীনীলকমল বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক অমুবাদিত ও একাণিত।

"আত্মানক পরকাপি জড়াজড়-বিভাগত:। বিশেষেশৈব জানাতি বিজ্ঞানং তেন কথ্যতে ।" আত্মপুরাণ।

কলিকাতা:

ৰাথাজার, রাজারাজ্বল্লভ ষ্ট্রীট্ ৮৪ নং, নব সার্থাত ব্যা শ্রীনবকুমার বস্থ কর্তৃক মৃদ্রিত।

माघ, ३२৯०।



1393721 181.12.86 Clo.

ভূমিকা।

-- 00 --

এই অসতাম্বরূপ সংসারে প্রায় সকলেই সতাতা বুদ্ধিক্রমে মর্থ, স্ত্রী, পুল্ল, কঞা, স্বন্ধৎ, মিত্র, দক্ষতা, যশঃ, কীর্ত্তি প্রভৃতি বিষয়ব্যাপাবে আজন্মকাল খাসক হইয়া ইন্দ্রিয়স্থথের চরিতার্থতাসাধনপথে বৃদ্ধিনদীর তীরণেগবৃত্তি কি অপূর্ব্বভাবে অহরহ: প্রবাহিত করিতেছেন। আহা ! আপনার অশাখত পাঞ্চভীতিক প্রিয়শরীরের সহিত এ সকলের যে, এক দিবস অবশ্রস্থানী ভাভাৰ উপস্থিত হটণে এবং জীবনের শেষ দিন যে এক দিন ২ঠাৎ সমাগত হইলে অতি অসার অপ্রিত্ত বোধে আশ্বীয়গণ আপ্রনাকে রম্যহন্ম হইতে ভীষণমৃত্তি শ্মশানাভিমুখে সমানীতকরত: শুগাল কুরুরেব বিবাদস্থানীয় করিবে ষ্মথবা চিতানলে চটচটাশন্দে বিদগ্ধ হইয়া বিক্বত গাবে ভস্মরাশিতে পর্য্য বসিত হইতে হইবে, মন: এ সকল একবার দেখিবাও দেখে না, ভাবিয়া ও ভাবে না, প্রত্যুত এই সকল অবস্থা অঞ্জের উপস্থিত হইতে দেখিলেও আপান অমীবের ভায়ে কার্য। করে। যদি বলেন, মরণেব পর যাহা হয় হউক, তাহাতে কট্ট কি ? মরণের পুর্বে জীবদশাতে যথেট সুথ আছে, সেটিও সম্পূর্ণ ভ্রম, যেহেতু যথন প্রতিজ্ঞীব জীবনকালে আধিদৈবিক, আধি-ভোতিক ও আধ্যাত্মিক তাপ এয়ে অভিভূত হইয়া অশেষ যন্ত্ৰণা ভোগ করিতেছে, তথন জীবনেও স্থধ নাই, মরণেও স্থথ নাই এবং মরণেব পরেও স্থ নাই। দেখুন মোহমূল্যরে মহাগ্রা শঙ্করাচার্য্য কহিয়াছেন।

"যাৰজ্জননং তাৰনাৱণন্। তাৰজ্জননীজঠবে শয়নং । ইতি সংসাবে ক্ষুউত্তৰদোষ:। কথমিহ মানৰ তব সম্ভোষ:॥" নখন জীবের জন্মগ্রহণ হইরাছে, তথন ত্রিতাপাগ্নিদারা তাহার মরণ ছংথ ও মরণের পর পুনরায় জননীজঠরে শ্রনত্থে অবশুই হইবে, অতএব সংসারে স্বপ্তত্তী কেবল কট্টই দৃষ্ট হইতেছে। হে মানব। এই সংসাবে তোমার সম্ভোষ কি প্রকারে ও কোণায় প্

তবে কি হংথ ভিন্ন স্থেবে সন্তাবনা নাই ? অবশ্যই আছে। বাহাবা হংথের মূলস্বরূপ অহং মম ইত্যাদি আগজি পবিহারপূক্ষক নিত্য প্রথের সন্ধানে সতত সংস্কৃপ, সচ্চচ্চা ও সদত্র্ধানে রত হন, তাহারাই অচিরাং আগ্রহিত জন্ম করিয়া হস্তামলকের আন্ধ অথও সচ্চিদানন্দস্বরূপ প্রথের অবিকারী হন, অর্থাং তাহাদিগের প্রমশান্তি বা নোক্ষ অথবা পরপ্রক্ষে বিলয়প্রাপ্তি হন। কিন্তু জন্ম ব্যতীত আগজি প্রভৃতি জন্মের সন্তাবনা নাই। তিও জন্মের উপায় মহর্ষি বশিষ্ঠ বোগবাশিষ্ঠে বলিয়াহেন।

সৎসক্ষো বাসনাত্যাগোংধ্যা মুশান্ধবিচারণং। প্রাণন্ধননিরোধনেচত্যুপায়নেচত্সো জয়ে॥

স্তাধুদৃদ্ধ, বিষয়বাদনা-পরিত্যাগ, অধ্যায়শাস্ত্রের অফ্নীলন এবং প্রাণ স্পন্দনিরোধ অর্থাৎ কুন্তককরণ বা বোগা গ্রাদ ভিত্ত জ্যের (১) এই চতুর্বিধ উপায় হয় ।

বশিষ্ঠদেব যোগবাশিষ্ঠে আরও কহিয়াছেন।

সাধুসন্ধসচ্ছাত্রপরে। ভবসি রাম চেৎ। তদ্দিনৈরের রামাসৌ প্রাথোষীমাং পরাং ধিয়াং।

হে রাম ! যে দিবস তুয়ি সাধুর সহিত সম্বত হইরা এবং সৎ শাস্ত্রে আলোচনা করিবে, সেই দিবসই সকল সংশয়শ্র হইয়া পরম বৃদ্ধিকে প্রাপ্ত চইবে।

চিত্র বা মনের শান্তির উপায়কেই পণ্ডিতেরা যোগ বলেন।

⁽১) মন: প্রশমনোপারো বোগ ইত্যভিধীয়তে। যোগবাশিষ্ঠ।

স্থতরাং সৎ বা অধ্যাত্মশান্ত দারা যথন জীবনের সাফল্য ও পরম পুরুষার্থ লাভের সম্পূর্ণ সম্ভাবন। হইতেছে, তথন আধ্যসন্তানমাত্রেরই এই সকল অধ্যাত্মশাস্ত্রের অবলহন বা আলোচনা যে নিতান্ত শ্রেয়স্কর তাহা বিজ্ঞ বা সভ্য সমাজে ব্যক্ত করা অত্যক্তি মাত্র। বাহাইউক আমি আপনার এবং অপর বন্ধুণান্ধণবর্গের বা স্বধর্মাতুরাগী আত্মজ্ঞানাতুসন্ধানাথিণবের জ্ঞানবিজ্ঞা-নের উন্নতির আশ্বে কতিপয় অধ্যাত্মশাস্ত্রে অর্থাৎ গর্ত্তগীতা, গীতাসার, তত্ত্বো-দয়, জ্ঞানোপদেশ, অবধৃতলক্ষণ, তত্ত্বোধ, অধ্যাত্মবিদ্যোপদেশ এবং বিসক্তি-সোপান এই আটথানি এন্থ, যাহার মূল পর্যান্তও এ পর্যাত্ত মুদ্রাঞ্চিত হয় নাই, তাহাই স্বামি বহু স্বায়াসে ও বহুষত্নে একত্র সংগৃহীত কবিষা মূলের সহিত বঙ্গভাষায় অনুবাদপূৰ্ব্বক "বিজ্ঞানামূত" (১) নামে পুস্কাকাৰে প্ৰকটিত কবিলাম। যদিও আমার প্রশ্ন অনুবাদিত "যোগোপনিযং" এবং "পঞ্চামৃত" পুস্তকের অমুবাদ ও প্রকাশপক্ষে গুণঙ বিজ্ঞ মহোদরগণ অনাদর বা অপ্রীতি প্রকাশ করেন নাই, তথাপি স্থবী মহাত্মগণস্ত্রিধানে বিহিত্সভাষণান্ত্রব নিবেদন এই, যদি ঠাহাবা স্বকীয় মহিমাগুণে ইহার ভ্রম প্রমাদাদি দোষাংশ প্রতি প্রিহাসাদি না ক্রিয়া ইহা সংশোধন ক্রতঃ স্বীকার ক্রেন, তাহা হইলে পরিএম সার্থক বোধ করি এবং ভবিষাতে আরও এই একথানি মোক-শাস্ত্র পুস্তকাকারে প্রকাশ করিতে সাহসী হই।

বিজ্ঞানরূপ ব্রশ্ন হইতেই এই ভূতসকল উৎপন্ন হইয়। বিজ্ঞানদাবা জীবিত ছাছে এবং জন্তকালে বিজ্ঞানময় ব্রদ্ধে প্রবেশ কবিয়া স্থিতি করে।

অপিচ ঋষিপ্রবর অস্টাবক্র রাজর্ষি জনককে কহিয়াছেন।—

মোক্ষো বিষয়বৈরত্তং বদ্ধো বৈষয়িকো বসং। এতাবদেব বিজ্ঞানং যথেচ্ছসি তথা কুরু॥

⁽১) বিজ্ঞানই অমৃত (মৃক্তি) ইহা শ্রুতিতে প্রিব্যক্ত আছে। বৃথা.— বিজ্ঞানং এক্ষেতি ব্যজানাং। বিজ্ঞানাদ্ধের প্রিমানি ভ্তানি জাবতে বিজ্ঞানেন জাতানি জীবন্তি, বিজ্ঞানং প্রয়য়ভিসংবিশ্লীতি॥ মহর্ষি ভ্ত স্থানীর্ষ তপোবলে বিজ্ঞানকে এক্ষ ব্লিয়া জানিয়াছিলেন।

পরিশেষে ইহাও বক্তব্য যে, এই পুতকের কয়েক হলে অয়্বাদ বিষয়ে পণ্ডিতবর ৺কালীপ্রসন্ন ভায়রত্ব মহাশয় অশেষ সাহায়্য দান করিয়াছিলেন এবং ইদানীং স্থার সংস্কৃত শাস্ত্রের ব্যুৎপন্ন কেশরী ষড়দর্শন উপনিষং, সংহিতা, তন্ত্র, মন্ত্র, জ্যোতিষ, পুরাণ আদির অয়্বাদক প্রীয়্ক চল্ত-কুমার তর্কালয়ার মহাশয় ইহার প্রথমাবিধি সকল থণ্ডেরই ভ্রম অনব্ধানাদিদোর থণ্ডন ও সংশোধন এবং শেষ থণ্ডের সম্পূর্ণ অয়্বাদ সম্বন্ধ সাতিশয় সায়্রকৃলতা প্রদর্শন করিয়াছেন। অপিচ এই অয়্বাদিত পুস্তক শান্তিপুর নিবাসী শ্রীয়ৃক্ত বাবু কেদারনাথ রায় মহোদয়কে আমি যোগো-পনিষ্ক ও পঞ্চায়ৃত পুস্তকের স্থায় নিঃস্বন্ধ হইয়। দান করিলাম, য়েলং বিতরেণেতি।

বঙ্গাব্দ ১২৯৩, মাঘ।

ষষ্ঠীতলা, বরাহনগর;

২৪ পরগণা।

श्चीनीलकमल वटन्तरांशांषायः।

বিষয়তৃষ্ণার নাম বন্ধন এবং বিষয়বিতৃষ্ণার নাম মোক্ষ, এতছিষয়ক বোধের নাম বিজ্ঞান, অতএব ইহা বিজ্ঞাত হইয়া যেরপ ইত্যা হয় কর।

সর্বত্ত্বার্থবিদ্ শঙ্করাভার্য্য ও সমগ্র শাস্ত্রবিভার করিয়া সদাহারে কৃতি
সাছেন ।—

মনোমাএমিদং সর্বাং তয়নো ভানমা একং। অজ্ঞানং ভ্রমযিত্যাহবিবজানং পরমং পদং।

এই সমস্ত সংসার সংক্রাত্মক মনোমাত্র, সেই মুন:ই বিধবোধক বোধস্বন্ধপ, পণ্ডিতেরা বলেন, এ সকলই অঞ্চান ত্রম, কেবল বিঞানই প্রমপ্দ।

নিৰ্ঘণ্ট পত্ৰ।

--00-

विषग्न ।						পৃষ্ঠা।
গৰ্ব্বগীত।	•••				•••	>
গীতাদার				•••		৯
• তত্ত্বোদয়			•••		•••	२৮
क्कारनां शरम				•••		8२
অবধূত লক ণ	•••		•••		•••	@ 9
তত্ত্ববোধ		•••		•••		৬০
অধ্যাত্মবিদ্যোপদেশ	•••		•••		• • •	93
বিমুক্তিদোপান						2 20

শুদ্দিপত্র।

7 81		পংক্তি		অতদ		3 4
ري. عد	•	₹•		পাদদন্ধি বিতল	•••	পাদসন্ধি নিতল
24		20		কেশকর		কেশর
२१		ર		বাহদেখ	•••	বাহুদেবস্ত
৩৮,		২		চাব্যয়		ह †वाग्रः
8 €		>9	• • •	<u>রূপাতী</u>	•••	<u>রূপাতীত</u>
cc		22	•••	করি	•••	করিয়া
6 0	•••	2	•••	मूम् कः भार	•••	भूभ्क् गाः
৬৩	•••	819	•••	কি	•••	কিং
96		ર	•••	প্তান জল	•••	পগুন্ জনো
96		>>	•••	বুভূৎ ন্থঃ	•••	বুভ্ ংহঃ
b •	***	۵	•••	রাপত্রয়	•••	তাপত্রয
₽8		৬	•••	ভূভানি		ভূতানি
22	• • •	৯	•••	মূঢ়াস্থে	•••	মৃঢ়া:। তে
৯৭	•••	2.0	•••	তখন	•••	यथन
: • ¢	•••	¢	•••	মাসস্ত	• • • •	মনসস্ত
224	• • •	ઢ	•••	জ্ঞানোংপত্যুত্তর		জানোৎপ <i>ল</i> ূয ত্ র
252	•••	22		८ यर्	•••	দে ই
525	• • •	৬	•••	পুরুষরূপ	•••	পু রুরপম্
२०४		>>	•••	মিগুস্ত	• • •	বি ୬ স্ত
704		>>	•••	ঐ	•••	অপর
206		53	•••	অপরপাদ হৃদয়ে ধ	ারণ…	क्रमदत्र शान
\$85	•••	>•	•••	न	•••	ना,

			9/0	
পূ ষ্ঠা ১ ৫ ২	•••	পংক্তি ২•	ভণ্ডছ { ইচ্ছার গোরী, { জ্ঞানের এাশী ও বিক্রয়ার বৈঞ্চবী।	শুদ্ধ ইচ্ছার বাদ্দী জ্ঞানের বৈষ্ণবী ধ ক্রিয়ার গৌরী।
262			একবি	 একস্ত্রি
>49		28	ভাধারে	 অ †ধারের

বিজ্ঞানামৃত্য্।

গর্ভগীতা।

ত্রকাননদং প্রমন্ত্র্থদং কেবলং জ্ঞানমূর্ত্তিম্ দ্বন্ধাতীতং গগনসদৃশং তত্ত্বমস্থাদিলক্ষ্যম্। একং নিত্যং বিমলমচলং সর্বাদা সাক্ষিভূতম্ ভাবাতীতং ত্রিগুণরহিতং সদ্গুরুং তং নমামি॥ ১॥

অৰ্জুন-উবাচ।

গর্ত্তবাদং জরাং মৃত্যুং কিমর্থং ভ্রমতে নরঃ। কিমর্থং রহিতো জন্ম কথং দেব জনাদিন॥ ২॥

বিক্ষে আনন্দ্ৰিশিষ্ট, প্রম স্থপ্রাদ, শুদ্ধ, জ্ঞানমূর্ত্তি, মারাগুণ্ৰিহীন, আকাশত্লা, তত্মসি ইত্যাদি বাক্ষারা জ্ঞের, অধিতীর, নিত্য, নির্মাণ, নিশ্লে, সর্মাদা সাক্ষি-স্বরূপ, ষড়ভাব-বিকার-বর্জিত ও ত্রিগুণাতীত সেই সদ্ভাবকে প্রাণাম করি॥ ১।

আৰ্জ্ন কহিলেন,—হে দেব জনার্দন! মগুষ্য গর্ত্তবাস, জরা ও মৃত্য প্রাপ্ত হইয়াকি নিমিত্ত ল্মণ করে? এবং কি নিমিত্ত গর্ত্তবাসাদি-রহিত ইয়ং আবার জ্লাই বা কি জ্লাহয়?॥২॥

ঐভিগৰাত্বাচ।

মানবো মূচ অস্কশ্চ সংসারেম্বপি লিপ্যতে।
আশামেকাং ন ত্যজতি জীবনং ধনসম্পদাম্॥ ৩॥

অৰ্জুন উবাচ।

আশা কেন জিতা প্রাণী সংসারবিষয়ং ধনম্। কেন কর্মপ্রকারেণ লোকোমুচ্যেত বন্ধনাৎ ॥ ৪ ॥

শ্ৰীভগৰাত্মবাচ।

আশোমেকাং যে ত্যজন্তি নিরাশাং গৃহুতে যদি। নিষ্কামকর্মা কর্ত্তব্যং প্রাণী কর্মান লিপ্যতে ॥ ৫ ॥ অর্জুন-উবাচ।

কামঃ কোধ*চ লোভ*চ মনোহত্তো বর্ত্তে দদা। এতে মনদি বর্ত্ততে কর্মনাশঃ কথং হরে॥ ৬॥

শীভগবান্ কহিলেন,— অজ্ঞানাদ্ধ মৃড় মনুষাই সংসারে লিপ্ত হয়; বেহেত্ সে ধনসম্পত্তি ও জীবনের আশা পরিত্যাগ করিতে পাবে না ॥ ৩ ॥

অর্জুন কহিলেন,—আশাকে কে জয় করিয়াছে ? প্রাণীকে ? সংসাব বিষয়ক ধন কি ? এবং লোক কিরূপ কর্ম করিয়া বন্ধন হইতে মুক্ত হয় ?॥৪॥

 এ ভিগবান্ কহিলেন, — যাহারা এক আশোকে ভাগে করে, ভাহারা নিরা-শাকে (নিপ্তভাবকে) গ্রহণ করে; স্থভরাং ভাহাদিগের নিজাম কল্ম করা কর্ত্তব্য, ভাদৃশ প্রাণী কর্ম করিয়া লিপ্ত হয় না । ৫ ।

অর্জুন কহিলেন,—হে হরে ! কাম, ক্রোণ, লোভ ইহারা সর্কাদা মনের অগ্রভাগে অবস্থিতি করে এবং মনেতে তন্মন হইনাই থাকে ; অতএব কর্মান নাশ কি প্রকারে সম্ভব হয় ? । ৬ ।

বিজ্ঞানামূতম্।

ঞীভগৰাত্বাচ।

ব্রুলাগ্রিদিহতে কর্ম্ম পুনঃ কর্ম্ম ন লিপ্যতে। নির্ম্মলঞ্চ মনঃ কুড়া পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে॥ ৭॥

অৰ্জ্জুন-উবাচ।

মানসঃ পুণ্যপাপানি বৃদ্ধ্যশুদ্ধিকরাণি চ। যদৈ মনদি বর্ত্তব্যে কর্ম্মনাশঃ কথং হরে॥৮॥

ঞীভগৰাতুৰাচ।

জিতং সর্বাং কৃতং কর্ম বিষ্ণু-জ্রীগুরুচিন্তনাৎ।
সংকল্পবিরহাদেব পুনর্জন্ম ন বিদ্যুতে ॥ ৯ ॥
নানাশান্ত্রং পঠেলোকো নানাদেবপ্রপূজনম্।
আত্মজানং বিনা পার্থ সর্বাকর্ম নির্থিক্ম ॥ ১০ ॥

শীভগবান্ কহিলেন,— একারণে অধি কর্মকে দহন করে; স্কুচরাং আধ কর্ত্তা কর্ম্মারা লিপ্ত হয় না। মনকে নির্মাণ করিলে উপাসকের প্নৰ্জন হয় না, অর্থাৎ মৃক্তি হয় ॥ ৭ ॥

অর্জুন কহিলেন,—পুণাও পাপ মনের ধর্ম এবং বুদির অপবিত্তাকব, যেহেতুইহার। মনেতেই সংস্থিতি করে; অতএব কর্মনাশ কিরুপে হইতে পারে १॥৮॥

শ্ৰীভগৰান্ কহিলেন,—বিষ্ণুও শ্ৰীপ্তকল চিক্তাদালা কৃতকৰ্ম সমস্তই জয় কৰা যায়; সংকল্পত্যাগহইলে পুনৰ্জনা হয় না॥ ১॥

ঙে পার্থ। লোক নানাশাস্ত্র পাঠকরে এবং নানাদেবতার অর্জনা করে, কিন্তু আয়ুজ্ঞানব্যতিরেকে সমস্ত কর্মাই নিক্ষণ ॥ ১০ ॥ আচারঃ ক্রিয়তাং কোটিদানঞ্চ গিরিকাঞ্চন্য।
আত্মতক্ষং ন জানাতি মুক্তিনাস্তি ন সংশয়ঃ॥ ১১ ॥
কোটিযজ্ঞে কৃতে যজ্ঞং কোটিদানং গজং হয়ম্।
গোদানঞ্চ সহস্রাণি মুক্তিনাস্তি ন বা শুচিঃ॥ ১২ ॥
ন মোক্ষং ভ্রমতে তীর্থং ন মোক্ষং ভ্রমলেপনম্।
ন মোক্ষং চর্মা চাধানাৎ ন মোক্ষেন্তিয়নিগ্রহম্॥ ১৩ ॥
ন মোক্ষং কোটিযজ্ঞঞ্চ ন মোক্ষং দানকাঞ্চনম্।
ন মোক্ষং বনবাসেন ন মোক্ষং ভ্রেজনং বিনা॥ ১৪ ॥
ন মোক্ষং নগ্রমোনেন ন মোক্ষং দেহতাড়নম্।
ন মোক্ষং গায়নে গীতং ন মোক্ষং শিশ্ননিগ্রহম্॥ ১৫ ॥

সদা সদাচাৰ করুন্ কিয়া কোটিমুক্তা দান করুন্ অথবা হ্বর্ণের পর্বত ই দান করুন, কিন্তু আয়েতত্ব না জানিলে মুক্তি হয় না, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই ॥ ১১ ॥

কোটিয়জ ক্লেড ইইলেও সেই যজ্ঞোদেশে যদি কোটি কোটি দ্রব্য এবং বহু সহস্র হয়-হস্তী-গোপ্রভৃতি দান করা হয়, ভাহাতেও মুক্তি হয় না ও প্ৰিত্তও হওয়া যায় না ॥ ১২ ॥

ভীথভ্ৰমণ করিলে মৃক্তি হয় না, ভত্মণেপন করিৰে মৃক্তি হয় না, ব্যাছা-দিব চর্ম পরিধানকরিলে মৃক্তি হয় না এবং ইব্রিয়নিগ্রহ করিলেও মৃক্তি হয় না॥ ১৩॥

কোটিকোটি যজ্ঞ হারামৃতিজ হয় না, স্বর্ণদান হারা মৃতিজ হয় না, বন-বাসহারা মৃতিজ হয় না এবং ভোজন বিহীন (অনশন ব্ডাবলমী) হইলেও মৃতিজ হয় না॥১৪॥

দিগম্বর হইলে বামৌনত্রত অবলম্বন করিলে মুক্তি হয় না, দেহপীড়ন-ঘারা মুক্তি হয় না, স্থারে বেদপাঠ করিলে মুক্তি হয় না এবং উপস্থ-নিগ্রহ (বন্ধন বা ভাড়ন) ঘারাও মুক্তি হয় না॥ ১৫॥ ন মোক্ষং কর্মধর্মের্ ন মোক্ষং মূর্ত্তিভাবনাৎ।
ন মোক্ষং স্থজটাভারং চৈকান্তদেবনন্তথা॥ ১৬ ॥
ন মোক্ষং ধারণং ধ্যানং ন মোক্ষং বায়ুরোধনম্।
ন মোক্ষং কন্দভক্ষেণ ন মোক্ষং সর্বরোধনম্॥ ১৭॥
যাবদ্বুদ্ধিবিকারেণ আত্মতন্ত্বং ন বিন্দতি।
যাবদ্জ্যানজাধ্যাসং তাব্চিত্তিস্থিরং ন হি॥ ১৮॥

'বিবিধ ধর্মকর্মদারা মুক্তি হয় না এবং মুর্তিভাবনাদারাও মুক্তিহয় না, ফুক্বজটাভারবহনদারা মুক্তি হয় না, নির্জ্জন-প্রদেশে বাসদারাও মুক্তিহয় না॥ ১৬॥

ধ্যান ও ধারণাদ্বারা মৃক্তি হয় না, বায়ুরোধ (কুস্তক) দ্বাবা মৃক্তি হয না, কলন্ম্লভক্ষণদ্বারা মৃক্তি পায় না এবং সমৃদ্যসংব্রোধদারাও মৃক্তি হয় না ১১৭॥

যে পর্যাস্ত বৃদ্ধির বিকার থাকে, যে পর্যাস্ত আত্মতত্ত্ব (১) জানিতে না পারে এবং যে পর্যাস্ত অজ্ঞানজাত অধ্যাস (ভ্রম) থাকে, সে পর্যাস্ত চিত্র-তির হয় না । ১৮ ।

⁽১) অনেকে মনে করিতে পারেন, নানাশাস্ত্র পাঠ, নানা দেবতার আরাধনা, নানা ভীর্থপর্যাটন ও বছবিধ ভ্বি-ভ্রি দান এবং নানাপ্রকাব শারীরিক ক্লেশকর কর্মাই কট্টসাধ্য, আয়ত্ত্বে কট কি ? অতএব আমবা অনায়াসে আয়তত্ত্বসাধনদারা আত্মোদার করিব; এরূপ বিবেচনা করিয়া বাঁহারা নিথিল কর্ম্মে জলাঞ্জলি দিয়া আয়তত্ত্ব আশায় ধাবিত হন, তাঁহাদিগের সকলদিক বিন্ত হয়; ফল্ত: আয়তত্ত্ব বিলক্ষণ ক্ট্সাধ্য ও মন-নিয়মের অধীন।

"কষ্টদাধ্যং আত্মতত্ত্বং নিয়মালভতে নর:।"

তন্ত্রম্।

অহিংসা সত্যমন্তেরং ব্রহ্মচর্য্যং কুপার্জ্জবম্। ক্ষমা ধৃতি শ্মিতাহারঃ শৌচং চেতি যমা দশ॥ তপঃ স্বেষ্টার অভিক্যং দানং দেবত পুজনং। সিদ্ধান্ত শ্রবণকৈব হ্রী মতিশ্চ জপো হতং। দশৈতে নিয়মাঃ প্রোক্তা যোগশাস্ত্রবিশারদৈঃ।

হঠ প্রদী পিকা।

অহিংসা, সত্য, অত্তেয়, ব্ৰহ্মচৰ্য্য, কুপা, আৰ্জিব, ক্ষমা, ধৃতি, মিতাহার ও শৌচ এই দশকে যম কহে। তপস্থা, সম্বোষ, আন্তিক্য, দান, দেবদেবীব পূজা, সিদ্ধান্ত শ্ৰবণ, লজ্জা, সদ্বুদ্ধি, জ্বপ ও হোম এই দশকে যোগতত্ব-বিদ্গণ নিয়ম বলেন।

আর ভগবলগীতাতেও ভগবান্ বলিয়াছেন।—
ন কর্মণামনারস্তালৈক্ম্মিং পুক্ষোহ্মুতে।
ন চসন্সনাদেব সিকিং সমধিগছুতি॥

গীতা তৃতীয় অধ্যায়।

অত: সমাক্ চিত্ত জন্ধং জ্ঞানোৎপত্তিপর্যান্তং বর্ণাশ্রমোচিতানি কর্মাণি কর্ত্তব্যানি অন্তথা চিত্ত জন্তাবেন জ্ঞানান্ত্পত্তেরিত্যাহ ন কর্মণামিতি। ক্ষ্মণাং অনারস্তাৎ অনুষ্ঠানালৈক্ষ্মাং জ্ঞানং নাশ্বতে ন প্রাপ্রোতি।

ইহার টীকাতে শ্রীধরস্বামীমহাশয় চমৎকার স্বাভাস প্রদান করিয়াছেন,
স্বর্গাৎ সমাক্ ভিত্ত কির নিমিত্ত যাবৎ জ্ঞানোৎপত্তি না হয়, তাবৎ স্বাগন্নার স্বাতি ও আশ্রমোচিত কর্মসকল করা স্বতীব কর্ত্তব্য, নচেৎ চিত্ত-ভিদ্ধির স্ভাবে জ্ঞানোৎপত্তিরও স্বভাব হয়; এই স্বভিপ্রায়ে ভগবান্ কহিতেছেন,—কর্মসকলের স্বয়ন্তান বা করিলে তত্ত্তান (স্বায়ুত্ত্ব) প্রাপ্তি হয়না এবং তত্ত্তানের স্বভাবল্ভ নাক্ত হয় না।

অভ্যন্তরস্তবেৎ শুদ্ধং চিজ্জড়স্থ বিবেকজম্। প্রক্ষালিতং মনোমাল্যং কিস্তবেৎ তপকোটিযু॥ ১৯॥ অর্জুন-উবাচ।

অভ্যন্তরং কথং শুদ্ধং চিজ্জড়স্থ পৃথক্ কথম্।
মনোমলং সদা কৃষ্ণ কথং ত্রিশ্মলং ভবেৎ॥ ২০॥
শ্রীভগবাহুবাচ।

প্রশুদ্ধাত্মতপোনিষ্ঠ-জ্ঞানাগ্রিশ্মলনাশকঃ।
গুরুবাক্যাৎ পৃথক্ কুত্য পুনর্জ্জন্ম ন বিদ্যুতে ॥ ২১ ॥
সক্ত্র-উবাচ

কর্মাকর্ম দ্বয়ং বীজং লোকে হি দৃঢ়বন্ধনে। কেন কর্মপ্রকারেণ লোকোমুচ্যেত বন্ধনাৎ॥ ২২॥

চিং (১) ও জড়ের (২) বিচারদারা অস্তর ওদ (পবিঅ) হয়; মনেব মালিফাদ্ব হইলেই মুক্তি হয়; কোটি কোটি তণফাদারা কি হইতে পারে ? । ১৯ ।

অর্জুন কহিলেন,—হে রুষণ ! অন্তরশুদ্ধি কিরুপ ? এবং চিৎ ও জড়ের পৃথগ্ভাবই বা কি ? মন: সর্বাদা বাসনারপমলযুক্ত; অতএব সে নিশাল কিরুপে হইতে পারে ? । ২০ ।

শ্রীভগবান্ কহিলেন,—বিশুদ্ধচিত্ত ও তপোনিষ্ঠ ব্যক্তির জ্ঞানাগ্রিদার। মল নাশ করে; গুরুবাক্যদারা চিৎকে জড়হইতে পৃথক্ করিয়া যে অবস্থান করে, তাহার আর পুনর্জন্ম হয় না॥ ২১॥

অৰ্জ্ন কহিলেন,—কৰ্ম ও অকৰ্ম এই ছইটি জগতে দৃঢ় বন্ধনবিষয়ে কারণস্বরূপ; অত্তএব কি কৰ্ম করিলে লোক বন্ধনহইতে মুক্ত হয় ?। ২২।

⁽১) চিৎ—জ্ঞানাত্মাবারক।

⁽२) জড़- आयात्र वा अग९।

শ্ৰীভগবামুবাচ।

যোগী কর্মাণ্যকর্ম। চ জ্ঞানঞ্চান্যোগতঃ।
ব্রহ্মাগ্রিউজ্জিতে বীজং অবীজং যোগিনাস্তবেৎ ॥ ২০॥
যোগিনাং সহজানন্দং জন্মমৃত্যুবিনাশকম্।
নিষেধবিধিহীনঞ্চ অবীজং যোগিনাস্তবেৎ ॥ ২৪॥
তক্মাৎ সর্বং পৃথক্কৃত্য আত্মান্যেব বসেৎ দদা।
মিথ্যাভূতং জগৎ ত্যক্ত্বা নাভাথা তপকোটিয়ু॥ ২৫॥
ইতি শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে শ্রীভগবদ্গর্জগীতাদ্পনিষৎয়
আত্মত্যোগোনাম প্রথমোহধ্যায়ঃ।

প্রীভগবান্ কহিলেন,—বোগী বাক্তি কর্মবিষয়ে অকর্মবোধ করেন, অভ্যাসযোগে জ্ঞানযোগ লাভ হয়, অর্থাৎ যোগাভ্যাসদারা প্রক্রজ্ঞানের উদয় হয়, ব্রহ্মাগ্রি বীজকে ভর্জন করেন (ভাজেন), তাহাতে যোগিগণের অবীজ হয়, অর্থাৎ পুনর্জ্জনের কারণ থাকে না ॥ ২৩ ॥

যোগিগণের স্বাভাবিক ত্রন্ধানন্দভাবই জন্ম ও মৃত্যু বিনাশকবে ;স্কুতরাং তাঁহারা বিধি (নিয়ম) এবং নিষেধ (বিধিরবিপরীত-ভাব) রহিত, তাহা তেই তাঁহাদিগের অবীজ হয়। ২৪॥

সেইহেত্সমন্তকে পৃথক্করিয়া, অর্থাৎ আবাভিন্ন পদার্থনাত্রকে পরিজ্ঞাগপূর্বক এবং মিথাাস্থরণ জগংকেও স্ক্তিভাবে বর্জনকরতঃ আবাতেই অনুক্ষণ অবস্থানকরিবে, তভিন্নবছকোটি তথভাতেও কিছু হয় না। ২৫।

ইতি এক্সভাৰ্জ্নসংবাদে এভগবদ্গৰ্ত্তগীতা-উপনিষদে আত্মতত্বোগ নামে প্ৰথমাধ্যায় ভাষাবিবরণ সমাপ্ত।

গীতাসার।

--00-

অস্ত ভগনদাীতাদারস্ত শ্রীবিষ্ণু-ঋষিরকৃষ্টুপ্ছন্দঃ। পরমাল্লা দ্বেতা দর্বভুরিতোপশান্ত্যর্থং জপে বিনিয়োগঃ॥ অর্জুন-উবাচ।

ওঁকারস্য চ মাহাত্মাং রূপং স্থানং পরস্তথা। তৎ সর্বাং শ্রোভূমিচ্ছামি ক্রহি মে পুরুষোত্ম। ১॥ শ্রীভগবারুবাচ।

সাধু পার্থ মহাবাহো যনাং দ্বং পরিপৃদ্ধি। বিস্তরেণ প্রবক্ষামি তম্মে নিগদতঃ শৃণু॥ ২॥ পৃথিব্যগ্রিশ্চ ঋষ্টেদো ভূরিত্যেব পিতামহঃ। অকারে তুলয়ং প্রাপ্তে প্রথমে প্রণবাংশকে॥ ৩॥

এই ভগবদগীতাসাবের প্রীবিষ্ণু ঋষি, অষ্ট পুছলঃ ও পরমাত্মা দেবতা ইহা সমস্ত পাণনিবারণের নিমিত জাগে নিয়োগ হয়।

অর্জুন কহিলেন,—হে পুরুষোত্তম! প্রণবের মাহাত্মা, রূপ এব॰ পরমন্থান এই স্কল শুনিতে অভিলাষকরি, অতএব আমাকে অনুগ্রহক্রির। বলুন॥১।

জীভগৰান্ কহিলেন,—হে মহাবাহো পার্থ! তুমি আমাকে যাহা জিজ্ঞাসা করিতেছ, তাহা অতিস্কার প্রশ্ন; অতএব আমি বিস্তারপূর্কক বলি, আমার নিকট শ্রবণকর ॥ ২ ।

প্রণবের প্রথম অংশ অংকার লয়প্রাপ্ত ছইলে পৃথিবী, অগি এবং ধ্যেদ ভূঃ পদের বাচ্য ক্রকা হন । ৩ ॥ অন্তরীক্ষং যজুর্বেনো ভুবো বিষ্ণুঃ সনাতনঃ।
উকারে তু লয়ং প্রাপ্তে দিতীয়ে প্রণবাংশকে॥ ৪॥
দোঃ সৃর্যাঃ সামবেদশ্চ স্বরিত্যের মহেশ্বরঃ।
মকারে তু লয়ং প্রাপ্তে তৃতীয়ে প্রণবাংশকে॥ ৫॥
অকারঃ পীতবর্গশ্চ রক্ষেণ্ডণসমৃদ্ভবঃ।
উকারঃ সান্তিকঃ শুক্রো মকারঃ কৃষ্ণভামসৃঃ॥ ৬॥
উকারঃ শুক্রবর্গভিঃ সন্থরপো নিরঞ্জনঃ।
অকারো রাজসঃ পীতে। মকারঃ কৃষ্ণভামসঃ॥ ৭॥
অকারশ্চ উকারশ্চ মকারশ্চ ধনপ্রয়।
অর্দ্ধারাসমাযুক্তমোমিতি জ্যোতিরপ্রক্ষ্ম॥ ৮॥

প্রণবের দিতীয় অংশ উকার লয় প্রাপ্ত হইলে আ কাশ এবং যজুর্কেরি ভূবঃ পদের বাচা সনাকন বিফুলন ॥ ৪ ।

প্রণবেব তৃতীয় অংশ মকার লয় প্রাপ্ত হইলে স্বর্গ ফ্র্যা এবং সাম বেদ সং প্রেব বাচা মতেশ্বর হন॥ ৫॥

অকাব পীত (হরিদ্রা) বর্ণ এবং বজোগুণহুইতে উৎপন্ন, উকার শুক্র বর্ণ এবং সল্পুত্রণহুইতে উৎপন্ন ও মকার ক্লফ্বর্ণ এবং তমোগুণহুইতে উৎপন্ন॥৬॥

এক নিরঞ্জন এক্ষ, তিনিই শুকুবর্ণ ও সম্বন্ধর উকার, তিনিই পীতবর্ণ ও রজঃস্কাপ অকার এবং তিনিই ক্ষেত্রণ ও তমঃস্কাপ মকারের বাচা ইন্যাব্য

তেধনঞ্জা রক্ষ অকার, উকার ও মকার অধিমাতাতে (১) যুক চইয়া ওঁএই জোভিঃসরূপ হন॥৮॥

⁽১) নাণবিন্দু স্থাৎ অনুস্থারযুক্ত স্ক্রিক্তাক্তি বর্ণ, যাহা অনুচার্য্য ও ব্লমসূল্য।

ত্রিস্থানঞ্চ ত্রিমাত্রঞ্চ স্থিদং অক্ষ চ ত্রাক্ষরম্।
ত্রিমাত্রঞ্জিমাত্রঞ্চ স্থিদং অক্ষ চ ত্রাক্ষরম্। ৯ ॥
ত্রিমাত্রঞ্জিমাত্রঞ্চ যস্তং বেদ দ বেদবিৎ ॥ ১০ ॥
যোনিবাজং মহাবীজং বীজং স্থং বীজভাবিতঃ।
দ বিফোর্ভববীজাথৈয়কাত্রিদ্যা বিভাবতে ॥ ১১ ॥

এই ওঁকার ত্রিস্থান (ভূর্ব: ম্ব:), ত্রিমাত্র (রক্ষা বিষ্ণু শিব) ও গ্রাক্ষর (অকার উকার মকার) ব্রহ্মস্থরপ হন এবং এই ওঁকার ত্রিমাত্র ্রস্থ দীর্ঘ প্লুড) ও অদ্ধিমাত্র (১) স্বরূপ ব্রহ্মপদ বাচ্য হন, ফলত: এই গণবকেই ত্রিমাত্র অর্ধমাত্র এবং ত্যাক্ষর ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে। ১।

অতএব এই ওঙ্কারকে ত্রিমাত্র এবং অর্দ্ধমাত্র বলিয়া যিনি জানেন তিনিই বেলবেতা পণ্ডিত॥ ১০॥

হে আৰক্ষ্ন ! সেই প্ৰণৰ যোনিবীজ (২) মহাবীজ ও বীজা (করণ) পদের যাচ্য, তুমি ঐ বীজ (প্ৰণৰ) হইতে উৎপন্ন হইয়াছ। বিষ্ণু এবং শিবের বীজনামক প্ৰণ্ৰদায়। বহুবিধ বিদ্যাপ্ৰাপ্তি হয়॥ ১১॥

(১) যাহা উচ্চারণকরা যায় না, তাহাকেই অর্দ্ধনাত্র কহে, যথা চণ্ডী—
"অর্দ্ধনাত্রা স্থিতা নিত্যা যামুচ্চার্য্যা বিশেষতঃ।"

শবশাস্ত্রেও উক্ত আছে।—

"একমাতো ভবেদ্ হুসো দিমাতো দীর্ঘ উচ্যতে। তিমান্তস্ত প্লতো জেয়ো ব্যঞ্জনগুদিমাত্রকম্।"

একমাত্র বর্ণকে হ্রস্থ, দিমাত্র বর্ণকে দীর্ঘ ও তিমাত্র বর্ণকে প্লুভ এবং অর্থনাত্র বর্ণকে ব্যঞ্জনবর্ণ বলে (মাত্রাশব্দে অংশ); ফলতঃ স্বরবর্ণর সম্বন্ধ ব্যভিরেকে ব্যঞ্জনবর্ণরে উচ্চারণ হয় না, এ কারণ ব্যঞ্জনবর্ণকেই অর্থ্ধমাত্রাস্বরূপ বলিয়াছেন।

(२) बीजनात्म मञ्ज 8 मक्न माञ्जत छेरपिखिञ्चानाक द्यानिवील करह ।

उँकात প্রভবা বেদাং ওঁকার প্রভবাং হ্রবাং।
उँकात প্রভবং সর্বাং তৈলোক্যং সচরাচরম্॥ ১২॥
পাদাধস্ত্রভবং বিদ্যাৎ পাদাস্তে বিতলস্কবেৎ।
পাতালং সন্ধিদেশে তু সপ্ত সপ্ত বিকীর্ত্তিম্॥ ১৩॥
ভূলোকো নাভিদেশে তু ভ্বলোকশ্চ কৃদ্দিণঃ।
ভ্লিম্থং স্বর্গলোকশ্চ মহলোকশ্চ বক্ষসি॥ ১৪॥

বেদসকল প্রণবহইতে উৎপন্ন, দেবতাসকল প্রণবহইতে উৎপন্ন এবং চরাচর অধিল বিশ্বসংসার স্কলই প্রণবহইতে উৎপন্ন। ১২॥

বিশ্বরূপ ব্রন্ধের পদের অধোদেশকে অতল, পদের অগ্রভাগকে বিতল ও সিরিস্থলকে পাতাল (১), এইরূপে সপ্তাপাতাল এবং সপ্তস্থা কথিত হয়। ১০। তাঁহার নাভিদেশে ভূর্লোক, কুন্ধিতে (উদরে) ভূবর্লোক, হৃদয়ে স্বর্গ-লোক (২) বক্ষঃস্থলে মহর্লোক। ১৪।

(১) এন্থলে ভগবান্ অতল বিতল এবং পাতালাদি সপ্ত বলিয়া সংক্ষেপ উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু উত্তরগীতার দিতীয়াধ্যায়ে সকলগুলি পৃথক্ করিয়া বিশেষরূপে বলিয়াছেন।

> "অধ: পাদেহতলং বিদ্যাৎ পাদঞ্চ বিতলং বিছ:। নিতলং পাদসন্ধিন্ত স্কৃতনং ৰুক্ত উচ্যতে ॥ ২৬ ॥ মহাতলং হি জানু: ভাৎ উক্লেশে রসাতলং। কটিন্তলাতলং প্রোক্তংসপ্রপাতালসংজ্ঞয়। ॥ ২৭ ॥"

পাদের অংখাদেশ অতল, উর্দেশ বিজল, পাদস্দি বিভল, জজ্মা স্তল, জানু মহাতল, উক র্গাতল ও কটি তলাতল এই স্পুস্লস্তিত স্থাকে স্পুণাতাল কহে।

(২) হানর এবং বক্ষ: এক পর্যায়ন্থলপ্রযুক্ত বিলক্ষণ বিরুদ্ধ বোধ হই-কেছে, কিন্তু উত্তরগীতার বিতীয়াধ্যায়ের উন্তিংশৎ ও এক্তিংশৎ সোকেও এইরপ একবাকাতা স্বাছে। যথা,— জনোলোকশ্চ কণ্ঠস্থ-স্তপোলোকো-মুথস্থিতঃ।
সত্যলোকশ্চ মূৰ্দ্ধি স্থা ভুবনানি চতুৰ্দশ।
অবাগ্জং প্ৰণবস্থাগ্ৰং যস্তম্বেদ স বেদবিৎ॥১৫॥
অকারমগ্রিদংযুক্তং উকারং বায়ুসংযুক্তং।
মকারং সূর্য্যশংযুক্তমোক্ষারং পরমং পদং॥১৬॥

কঠে জনলোক, মুধে তপোলোক (১) এবং মন্তকে এজলোক; এই নিয়মে চতুর্দশ ভ্বনের অবস্থিতি হয়। বাগিক্রিয়ের অববিষয় সেই প্রণ বের অগ্রভাগকে যিনি জানেন, তিনিই বেদবিৎ (বেদজ্ঞ বিপ্র)॥ ১৫॥

অকার অগ্নিযুক্ত, উকার বায়ুযুক্ত, মকার স্থাযুক্ত ; অভএৰ অগ্নি, বায়ু ও স্থাস্ত্রপ এই ওঁকারই প্রমণ্দ বিলিয়া গণ্য হয় । ১৬ ।

> ভূর্লোকং নাভিদেশে তৃ ভ্বর্লোকস্ত কুক্ষিত:। হৃদয়ং স্বর্গলোকস্ত স্ব্গাদিগ্রহতারকং॥ ২৯॥ হৃদয়েহস্ত মইলোকং জনোলোকস্ত কঠতঃ। তপোলোকং ক্রেণার্মধ্যে ম্র্কি, সত্যং প্রতিষ্ঠিতং॥ ৩১॥

নাভিত্তে ভূলোঁক, উদরে ভূবলোঁক এবং স্থায়ে স্থ্যাদিগ্রহ ও তারকা। রাজি বিরাজিত স্থর্গলোক । ২১।

মনুষ্যের হৃদয়ে মহর্লোক, কঠে জনোলোক, ক্রমধ্যে তপোলোক এবং মন্ত্রেক ব্রন্ধনোক । ৩১॥

এই উভয়লোক যথন এক হৃণয়কেই লক্ষ্য করিয়া কহিয়াছেন, তথন হৃদয়ের উর্কাধোভাগের একৈক দেশকেই উভয়লোকের স্থলয়পে পরি-ক্লনাই যুক্তিসঙ্গত বলিয়াবোধ হয়।

(১) উত্তরগীতাতে তণোলোক জ্ञমধ্যে বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন ।

অকারে তু ভবেদ্ ব্রহ্ম। উকারো বিফুরুচ্যতে।
মকারে তু ভবেদ্ রুদ্রো অর্ধমাত্রে তুরীয়কং॥ ১৭॥
আলানমরণিং কৃত্ব। প্রণবক্ষোতরারণিং।
ধ্যাননির্মাধনাভ্যাদাৎ পশ্যেদাত্মনি গূঢ়বৎ॥ ১৮॥
প্রাণায়ামঃ পরং ব্রহ্ম পরমাত্মা চতুর্মুথঃ।
ব্রহ্মা চ পূরকো জ্বেয়ঃ কৃত্তকো বিফুরুচ্যতে।
বেরচকঃ শঙ্করো জ্বেয়ঃ পরাৎপরতরঃ শিবঃ॥ ১৯॥
মুখনাদিকয়োর্মধ্যে বায়োঃ দঞ্চারগোচরে।
অত্র দংস্থং মনঃ কৃত্বা ন কিঞ্চদিপ চিন্তয়েৎ॥ ২০॥
অর্জ্বন-উবাচ।

অক্ষরাণি চ মাত্রাণি সর্ব্বে বিন্দুস্মাপ্রিতাঃ।
. নাদেন ভিদ্যতে বিন্দুং স নাদঃ কেন ভিদ্যতে ॥ ২১ ॥

অকারে ব্রহ্মা, উকারে বিষ্ণু, মকারে মহেশব এবং তুরীয়ে (চতুরে) অর্দ্ধনাত্র বলা যায় ॥ ১৭॥

জীবাত্মাকে অরণি এবং প্রণবন্ধপ পরমাত্মাকে উত্তরারণি করিয়া ধ্যান রূপ সংঘর্ষণের পোন:পুশ্রতশতঃ আপনাতে গুপ্তভাবে ব্রহ্মণন করিবে ॥১৮॥ প্রণব-প্রাণায়ামই পরমাত্মা পরমব্রহ্ম চতুর্মুথ ব্রহ্মা। ব্রহ্মা এই প্রাণা-য়াসের প্রকল্বরূপ, সনাতন বিষ্ণু ইহার কুস্তুক এবং পরাংপর পরমমঙ্গলন ময় শিব ইহার রেচক্ত্ররূপ জানিবে ॥ ১৯ ॥

মুথ ও নাসিকার মধ্যে মনকে বায়ুর গতিবিষয়স্থলে (বায়ুর গতি বে পর্যান্ত হয়, অর্থাৎ শৃক্তস্থলে) রাথিয়া ব্রহ্ম ধ্যান করিবে, অন্তা কিছুই চিস্তা করিবে না, অর্থাৎ যোগিরা কেবল ব্রহ্মধ্যানদারা ব্রহ্মময় হইয়া থাকিবে ॥२०॥

অবর্জুন কহিলেন,—বর্ণ ও মাত্রা সকলেই বিন্দুকে (শৃভকে) আব্রয় করিয়া থাকে এবং নাদ (শবদ) দারা বিন্দুর ভেদ হয়, কিন্তু নাদের ভেদ কাহারদ্বোহয় ? । ২১ ।

প্রীভগবামুবাচ।

ভূঁকারধ্বনিমাত্ত্রেণ বায়েঃ সংহরণাত্মকং।
নিরালস্থ সমৃদ্দিশ্য তত্ত্ব নাদো লয়ং গতঃ॥ ২২॥
নিরালস্থে পদে শৃয়ে চিত্তে তন্ময়তাঙ্গতে।
নিবর্ত্তির ক্রিয়াঃ সর্বা দৃষ্টে দেবে পরাৎপরে॥ ২০॥
প্রণবান্তং বিজানীয়াৎ জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরন্তপ।
নাদান্তে চ সমৃৎপশ্যেৎ পশ্যেদাত্মান-মাত্মনি॥ ২৪॥
আনাহতত্য শব্দস্য তত্য শব্দস্য যোধ্বনিঃ।
ধ্বনেরস্কর্গতং জ্যোতির্ভ্জ্যোতিরস্তর্গতং রবিঃ॥ ২৫॥
রবেরস্কর্গতঃ স্থাণুঃ স্থাণোরস্তর্গতং মনঃ।
ভূমনো বিলয়ং যাতি তদ্বিশ্বোঃ পরমং পদং॥ ২৬॥

শ্রীভগবান্ কহিলেন,—ওঁকারের ধ্বনিমাত্তে বায়ুর সংহার হয়। যদ্য পি চিত্তে কোন অবলয়ন না গাকে, ভাহা হইলে নাদ (১) লয় প্রাপ্ত হয় ॥ ২০ ॥

শৃত্তক্রপ নিরালম্বনদে চিত্তশৃত্ততা প্রাপ্ত হউলে সেই পরাংপর প্রমেশ্র দৃষ্ট হন। ভাচাতেই সমস্ত ক্রিয়া নিবুত্তি প্রাপ্ত হয়, অর্থাং নিজিয় অন্দ্রাবের আবির্ভাব হয়॥২০॥

হে অর্জুন ! জ্ঞান ও জ্ঞোষরপ ব্রহ্মবস্তকে প্রণবের অস্তভাগে জানিবে এবং নাদের অস্তভাগে আগ্রেশরীবে আগনাকে বহুরূরে সন্দর্শন করিবে ॥২৪॥ বিনা আগতে যে শক্ষর, সেই শব্দের যে ধ্বনি (স্কুরব), সেই ধ্বনির মধ্যবর্ত্তী যে জ্যোতিঃ (ভেজঃ), সেই জোতির মধ্যে নিবিষ্ট যে স্থ্য, সেই

⁽১) ৰাষুজ্য শক্ষ, অৰ্গাৎ আকাশে যে ধ্বনি হয়, ভাহা বাযুজ্য ই হয়, বায়ুনা থাকিলে নাদও থাকে না এবং নাদ না থাকিলে শৃত্যও থাকে না; স্মতরাং পূর্ণ ব্রহ্মমাত্র অবশিষ্ট থাকেন। ভাহাতেই শুতিতে ব্লিয়াছের "এক মেবাদ্বিতীয়ম্" a

তৎপদং পরমং ধ্যানং তদ্ধ্যানং ত্রহ্ম উচ্যতে ॥ ২৭॥
নাভিমধ্যে স্থিতং পদ্মং নালং তস্ত দশাঙ্কুলং।
কোগলং তস্ত তমালং নির্দ্মলঞ্চপ্যধােমুখং ॥ ২৮॥
কদলীপুষ্পানস্কাশং চন্দ্রকোটিসমপ্রভং।
বিশালদলসম্পন্নং চারুহাদং স্থনির্দ্মলং ॥ ২৯॥
হাদস্থিতং পঙ্কজমউপত্রং সকর্নিকং কেশরমধ্যলীনং।
অঙ্গুঠমাত্রং মুনয়োবদন্তি ধাায়ন্তি বিষ্ণুং পুরুষং পুরাণং॥ ৩০
গমাগসন্থং গমনাদিশ্তাং চিদ্রেপমাত্রং তিমিরাস্ককারং।
পশ্যন্তাজং সর্বজনান্তরন্থং নমামি হংসং প্রশান্তরপং॥ ৩১

ক্রেরের অন্তর্গত বে স্থাপু (স্থিরভাব), সেই স্থাপুর মধ্যগত বে মন:, সেই মন: বাঁহাতে লয়প্রাপ্ত হয়, সেই বিষ্ণুর পরমধ্যান এবং সেই ধ্যানকেই ব্রহ্ম বলা বায় ॥ ২৫ ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥

নাভিমধ্যে যে পদ্ম আছে, তাহার নাল (৫ও) দশ অঙ্গুলি-পরিমিত, সেই নাল কোমল (নরম) নির্দাল এবং ক্ষধোমুখ ॥ ২৮ ॥

কদলীকুস্থম (১) সদৃশ, কোটিচন্ত্রের স্থায় প্রভাসপার, বিস্তৃত দলবিশিষ্ট, স্থাকাশ ও স্থনির্দ্ধল ক্রিকাযুক্ত অষ্ট্রদলপাল আছে। মৃনিগণ বলেন,— অস্কুষ্ঠমাত্রপৰিমিত প্রাণপুক্ষ ভগবান বিষ্ণু ঐ কেশরমধ্যে লীন আছেন। মহান্মারা তাঁহাবই ধ্যান করিয়া থাকেন ॥ ২১ ॥ ৩• ॥

স্থাবরজন্মাত্মক বিশ্বমধ্যে অবস্থিত, গমনাগমনাদি-ক্রিয়ারহিত, অজ্ঞানরগ অক্ষকারের নাশকর, সকল লোকের অস্তবস্থ, চিৎস্ক্রণ ও জ্মপরিশৃত্য প্রমাত্মা হংসকে মুনিগণ জ্ঞাননেত্রে সন্দর্শন করেন; অভ্রেব ভাঁহাকে প্রণাম করি । ৩১ ॥

⁽১) মোচার আয় ক্ষেম্প ।

ष्यर्জ्न-डेवाह।

তুর্ব্বিজ্ঞেরং তুরারাধ্যং হঃথগম্যং জনাদ্দিন ।। অধোমুখমদোভূত্বা হৃদয়ে কেন গচ্ছতি ॥ ৩২ ॥

শ্ৰীভগৰামুবাচ।

ইড়য়া বায়ুমাকুষ্য পূর্রিস্থা দশাস্থ্যং।
ধ্যায়েত হুদি চিচ্চপং পশ্চাৎ পিঙ্গলয়া ত্যুক্তেং ॥ ৩০ ॥
ততঃ পিঙ্গলয়া পূর্বাং বামে দক্ষিণয়া হুধীঃ।
অধ্যেমুখন্তং হুৎপদ্মং উদ্বৃত্য প্রণবেন তু॥ ৩৪ ॥
স গত্বা পদ্মাবান্তবিকি শোদাহ্বতং পূনঃ।
ততঃ পশ্চাদ্ ভবেৎ পদ্মং সর্বাগাত্রে স্থথাবহং॥ ৩৫॥

অর্জুন কহিলেন,—হে জনার্দন ! হাদয়ত্তি ঐ পদা অধোম্থ চইয়। ছ্বিজেফ (যাহা বত্কটে জ্ঞাত হওয়া যায়) ছ্বারাধ্য (ছ:থে উপাভা) ছ:থগম্য (ক্লেপ্রাপা) পরমাঝাকে কি প্রকার প্রাপ্ত হয় १॥ ৩২॥

প্রীভগবান্ কহিলেন,—ইড়া (বাম) নাড়ীম্বারা বায়্ আকর্ষণ করিরা।
দশাঙ্গুলিপরিমাণে পূরকপূর্বক কুস্তকে হৃদয়ে চিৎস্ক্রপ ব্রহ্মকে ধ্যান
করিবে, পরে শিঙ্গ্লা (দক্ষিণ) নাড়ীম্বারা ঐ বায়ুকে রেচন (ভ্যাগ)
করিবে। ৩৩।

অনস্কর পিঙ্গলাঘার। ঐকপ বায়ু প্রকপৃথ্বক বামনাজী দাবা পরি-ভাগে করিবে। পুনরার বাম নাসিকাদারা প্রকপৃথ্বক দক্ষিণ নাসিকাদারা রেচন করিবে। এইরূপে পণ্ডিত ব্যক্তি ঐ অধােমুথ হৃৎপদ্মকে উক্তরূপ প্রশব প্রাণারামদারা উর্দ্ধকরতঃ মনঃপ্রাণাদিকে পদ্মকােষের মধ্যপত করিয়া ঐ পদ্মকে বিকসিত করিবে। পুনস্বার ঐ পদ্ম হইতে মনঃপ্রাণাদি স্বস্থানে আনীত হইলে সাধকের সকল শরীর স্থেকর বােধ, হইয়া থাকে। ৩৪॥ ৩৫॥ অউপত্রঞ্চ হৎপদাং বাত্রিংশৎ কেশরাবিতং।
তক্ত মধ্যে বিতং ধ্যাদ্রেৎ ইন্দ্রান্দ সর্বদেবতাঃ॥ ৩৬ ।
তক্ত মধ্যে গতো ভানুঃ ভানুমধ্যে গতঃ শশী।
শশিমধ্যে গতো বহ্ন্ত্রিক্মিধ্যে গতা প্রভা॥ ৩৭ ॥
প্রভামধ্যে গতং পীঠং নানারত্রোপশোভিতং।
অনেকরত্রসংকীর্ণং জ্লদগ্রিসমপ্রভং॥ ৩৮ ॥
তক্ত মধ্যে বিতং দেবং নারাগ্রময়ং হরিং।
শ্রীবৎসকোন্তভোরক্ষং পুগুরীকাক্ষমচ্যুতং॥ ৩৯ ॥
শন্তাচক্রগদাপদাঃ মুষলং গড়গমেব চ।
ধনুদৈচবঞ্চ বাণঞ্চ অন্টবাত্র্ধরং হরিং॥ ৪০ ॥
শন্তাক্ত্রক্ষদদাং চন্দ্রকোটিসমপ্রভং।
পদ্মিকঞ্জ্বদদাং তপ্তকাঞ্চনসন্নিভং॥ ৪১ ॥

অইদল ও দাত্রিংশৎ কেশকরযুক্ত ঐ হৃৎপদ্মধ্যে প্রমাত্মকে ধ্যান করিবে এবং তত্ত্বস্থিত ইক্রাদি দেবতা স্কলকেও ধ্যান করিবে॥ ৩৬॥

সেই পদ্মধ্য স্থা আছেন, স্থোর মধ্যে চক্র, চক্রমধ্যে অগ্নি, অগ্নি
মধ্যে তেজঃ, তেজের মধ্যে নানারত্ববিভূষিত এক বেদিকা আছে। ঐ
বেদিকা বত্সংখ্যক বিবিধ রত্মগারা সমাকীর্ণ এবং দীপামান অগ্নির স্থায়
প্রভাবিশিষ্ট ॥ ৩৭ ॥ ৩৮ ॥

সেই বেদিকার মধান্তলে অবস্থিত বক্ষে শ্রীবংসচিহ্ন (:) ও কৌস্কভ্রমণিযুক্ত, শব্দ, চক্রে, গদা, পদ্ম, মুষল, থড়া, ধনুর্বাণধারী অষ্টবাহ্ন পুণ্ডরীকাক্ষ
অচ্যুত দেব নারায়ণ হরিকে চিন্তা করিবে। ৩৯। ৪০॥

সেই হরি বিশুদ্ধ ক্টিক্তুলা, কোটিচল্লের তায় প্রভাবিশিষ্ঠ, গল্প কেশরের সমান এবং তপ্তকাঞ্চনপ্রভ ॥ ৪১ ॥

^{(&}gt;) বক্ষঃস্থিত শুক্লবর্ণ দক্ষিণাবর্ত লোমাবলী।

সূর্য্যকোটিপ্রতীকাশং ভিন্নাঞ্জনচয়প্রভং।
কেয়ুরন্পুরোপেতং কটিদূর্জাদিসংযুক্তং॥ ৪২॥
শুদ্ধং সূক্ষং নিরাকারং নির্বিকারং নিরঞ্জনং।
শুপ্রমেয়সজং দেবং তন্মিদ্যাৎ পুরুষোভ্রমং॥ ৪০॥
শুক্তাক্ষরমিদং বাজং তন্মধ্যে ক্যোতিরূপকং।
তিলাগ্নির্বিদংযোগসধ্য-জ্যোতিরূপকং।
তাদৃশং পরমং রূপং স্মরেৎ পার্থ হ্যন্মভাক্॥ ৪৪॥
কৃতে শুক্রং হরিং বিদ্যাৎ ত্রেভায়াং রক্তবর্ণকং।
ভাপরে পীতবর্ণঞ্জনীলবর্ণং কলো যুগে॥ ৪৫॥

অৰ্জুন উবাচ।

অদৃশ্যে ভাবনা নাস্তি দৃশ্যমানো বিনশ্যতি। অবর্ণমীশুরং ব্রহ্ম কথং ধ্যায়ন্তি যোগিনঃ। ৪৬॥

তিনি কোটিস্থাসম তেজস্বী, নিবিড় কজ্জ্ববং প্রভাষিত, কেয়ুব ও নুপুরাদিযুক্ত এবং কটিভূষণদারা বিভূষিত ৪৪২ ॥

গুদ্ধ, স্ক্রে, নিরাকার, নির্দ্ধিকার, নিরঞ্জন, অপ্রমের ও অজস্বরূপ উক্ত দেবকে পুরুষোত্তম বলিয়া জানিবে ॥ ৪০ ॥

হে পার্থ ! ঐ পল্মধ্যে জ্যোতিঃ স্বরণ অপ্তাক্ষর এক মন্ত্র আছে। তৈল, আরি এবং বর্ত্তি (শলিতা) সংযুক্ত ধুমশ্ত প্রদীণের সমান স্বপ্রকাশস্বরূপ তাদুশ প্রমরণকে একাগ্রচিতে স্বরণ করিবে॥ ৪৪॥

হরিকে সভাষুগে শুক্লবর্ণ, ত্রেভাষুগে রক্তবর্ণ, দাপর্যুগে পীতবর্ণ এবং কলিষুগে কৃষ্ণবর্ণ বলিয়া জানিবে । ৪৫ ॥

অর্জুন কহিলেন,—অনুশুগদার্থের ভাবনা (ধ্যান) নাই এবং দৃশুমান বিষয় বিনষ্ট হয়; অভএব যোগিগণ নিরাকার নিথিণনিয়স্তা অন্ধবস্তকে কি প্রকারে ধ্যান করিবে ? । ৪৬॥

প্ৰীভগৰামুৰাচ।

জন্তঃপূর্ণং বহিঃপূর্ণং মধ্যে পূর্ণস্ত সংস্থিতং।

এবং পূর্ণস্ত যঃ পশ্যেৎ সমাধেস্তচ লক্ষণং॥ ৪৭॥

যাবৎ পশ্যেৎ থমাকারং তদাকারং বিচিপ্তরেৎ।

থমধ্যে কুরু চাজানমাত্মধ্যে চ থং কুরু।

জাজানং থময়ং কুরা ন কিঞ্চিদিপি চিন্তরেৎ॥ ৪৮॥

ভিমে কুন্তে যথাকাশং মহাকাশং প্রপদ্যতে।

বিভিমে প্রাকৃতে দেহে তথাত্মা প্রমাত্মনি॥ ৪৯॥

শ্রী জগবান্ কহিলেন,— সেই পব ব্রহ্ম অন্তরে পূর্ণ, বাহে পূর্ণ এবং সকল পদার্থের মধ্যে পরিপূর্ণ আছেন। এই রূপ সম্পূর্ণ পদার্থকে যিনি দর্শন করেন তাঁহারই সমাধির লক্ষণ জানিবে, অর্থাৎ সমাধিদারাই সেই পর্বক্ষের দর্শন হইয়া থাকে॥ ৪৭॥

যে পর্যায় শৃত্যকপ সন্দর্শন হয়, সে পর্যায় সেই শৃত্যক্পই চিন্তা করিবে। আকোশ (১)-মধ্যে আপনাকে হাপন কর, আপনাকে আকাশময় জ্ঞান করিরা আর কিছুই চিন্তা করিবে না । ৪৮॥

বেমন ঘট ভগ্ন হইলে তদবচ্ছিন্ন আকাশ মহাকাশকে প্রাপ্ত হয়, সেই-রূপ প্রকৃতিসম্বন্ধীয় শরীর ভগ্নইলৈ জীবাস্থা প্রমাত্মাতে মিলিত হয় ॥৪৯॥

^{(&}gt;) আকাশ ত্রিবিধ,—চিত্তাকাশ, মহাকাশ এবং চিদাকাশ। এথানে সেই চিদাকাশই জ্ঞাতব্য, অর্থাৎ চিদাকাশমধ্যে হংসরূপ জীবায়াকে যোগছার। পরমান্ত্রার সহিত্ত সংযোগ করিবে এবং আপনি ব্রহ্ময় হইয়া আপনাতে চিন্তাকাশ (জগং), মহাকাশ (বাহ্যাকাশ) এবং চিদাকাশ (উক্ত হই আকাশের কারণস্থরূপ চিদাভাস) লয় করিয়া অন্বিতীয় ব্রন্ধভাবে অবস্থিত হইবে, ইহাকেই যোগসমাধি বা জীবমুক্তি ৰলা যায়।

তাদৃশং পরমাত্মানং স্মরেৎ পার্থ হ্নন্তভাক্॥ ৫০॥
অখারাটো গলারটা সংগ্রামে সন্ধটে বনে।
এতদেবং সদা ধ্যায়েৎ পরং ব্রহ্মাধিগছতি॥ ৫১॥
আসীনো বা সংবিশন্ বা গছংস্তিষ্ঠন্ সদা শুটিঃ।
তক্ষাৎ সর্বপ্রয়ত্ত্বন যোগযুক্তো ভবার্ছ্কন॥ ৫২॥
আসক্তে বিশদং শাস্ত্রং অন্ধত্ত্বন স্থা।
সর্বসঙ্গনিরতো যঃ পশ্যেদাত্মনমাত্মনি॥ ৫০॥
নিরালম্বে পদে শৃত্তে যতেক্ক উপজায়তে।
তৎ সর্বমভ্যদেশ্বিত্যং ধ্যানমেত্দ্ধি যোগিনাং॥ ৫৪॥

হে পার্থ। এইরূপ একচিত হইয়া সেই পরমাত্মাকে ধানে কবিবে ॥৫০।
আশারাত (বেড়ে-সওয়ার) জাগবা গজারত (হস্তাবেছিী) বাজি কিছা
যুদ্ধস্তলস্থ, আপদপ্রস্ত এবং অরণামধাগত বাজি যে কোনস্থলে উপবিষ্ট হউক
বাশ্যিতেই হউক, গমনাগমন করুক, অথবা অবস্থিতিই করুক, সেই বাজি
সর্কা। শুচি হইয়া এইরূপ প্রমায়ার ধানিযোগনশতঃ প্রব্জাকে প্রাপ্ত
হয়; অতএব হে অর্জুন। তুমি ৪ সর্কপ্রকার প্রযন্ত্রসহকারে যোগযুক্ত
হয় ৪ ৫১॥৫২॥

আরসম্বন্ধে দর্পণের ভায় বিষয়াসক্ত বাক্তিসম্বন্ধে নিশ্বলিষোগশাস্ত নির-র্থক। যাহারা সর্ব্বপ্রকার সঙ্গরহিত, ভাহারাই সেই আপনাতে আত্মাকে (ব্ৰহ্ম) দর্শন করিতে পারে। ৫৩।

শৃক্তমূরণ নিরালম্ব (১) পদেতে যে তেজঃ উৎপর হয়, সেই সমস্ত ব্রহ্ম তেজঃ নিতা অভাগে করিবে। ইহাই যোগিগণের ধ্যানযোগ ॥ ৫৪ ॥

⁽১) নিরাশ্রম, অর্থাৎ বিনি কোন আশ্রমের অংশকা করেন না (একা)।

নিরালম্বে পদে প্রাপ্তে চিত্তে তক্ময়তাং গতে।
নিবর্ত্তন্তে ক্রিয়াঃ সর্ব্বান্তন্মিন দৃষ্টে পরাৎপরে॥ ৫৫ ॥
শিলামুদ্দারুরচিতে দেবতাবুদ্ধিকল্পিতে।
অকল্পিতং স্বয়ংক্যোতিরাত্মনো দেবতা ন কিং ? । ৫৬
দেহো দেবলয়ঃ প্রোক্তঃ জীবো দেবঃ সদাশিবঃ।
ত্যক্রেদজ্ঞাননির্মাল্যং সোহস্তাবেন পূজয়েৎ॥ ৫৭ ॥
স্বদেহে পূজয়েদেবং নাত্মদেহে কদাচন।
স্বগেহে পায়সং ত্যক্রা ভিক্ষামটতি ত্র্মতিঃ॥ ৫৮॥
স্বানং মনোমলত্যাগঃ শৌচ্যিক্রিয়নিগ্রহঃ।
অভেদদর্শনং ধ্যানং জ্ঞানং নির্বিষয়ং মনঃ॥ ৫৯॥

নিরালয় পদ প্রাপ্ত হটয়া চিত্ত তন্ময়তা লাভ করিলে এবং পরাংপর পর মাস্মা দ্ট হইলে সমুদায় ক্রিয়া নিবৃত্ত হয়। ৫৫॥

প্রস্তর, মৃত্তিকা, কাঠাদিবারা রচিত প্রতিমাদিতে দেবতাবৃদ্ধি করন করিয়া বাঁহারা অবস্থিত আছেন, সেই পুরুষের কর্নার অবিষয়ীভূড মুড:সিদ্ধ জ্যোতি:মুক্তপ পদার্থ কি আপনার দেবতা নহে ৪॥ ৫৬॥

দেহ দেবালয়স্থক প কথিত হইয়াছে এবং জীবই দেব সদাশিবস্থক। অতএৰ স্বজ্ঞানক্ৰপ নিৰ্মাল্য পৰিহাৱপূৰ্বক সোহং অৰ্থাৎ সেই ব্ৰহ্মই আমি এই ভাবে পূজা কৰিবে। ৫৭॥

আপেনার দেহেতে পূজা করিবে, কদাচ অন্ত দেহে পূজা করিবে না। ছর্ক্সুদ্ধি লোক আপেনার গৃহে পায়স পরিতাাগকরিয়া ভিক্ষার্থ ভ্রমণ করে॥৫৮।

মনের মল (১)-ত্যাগই স্নান, ইন্দ্রিগণের নিগ্রহই শৌচ, জীবাত্মাও পর মাত্মার অভেদ দর্শনই ধ্যান এবং নির্বিধ্য মনঃই জ্ঞান । ৫৯ ॥

⁽১) "বিষণভাতিরাগত মনসোমল উচাতে।"
বিষয়ভোগেছালম্বরে অন্তঃকরণের আত্যন্তিক অনুরাগকে মনোমল কছে।

অক্রিরৈব পরা পূজা মোনমেকং প্রয়োজনং।

অচিক্তির পরং ধ্যানমানিচ্ছেরং পরং মুখং॥ ৬০॥

নাস্তি জ্ঞানাৎ পরোমন্ত্রোন দেবঃ ম্মরণাৎ পরং।

নাম্বেষণাৎ পরা পূজা ন ছভ্যস্তপরং হৃথং॥ ৬১॥

ঘটে ভিন্নে যথাকাশো মহাকাশে প্রপদ্যতে।

দেহাভাবে তথা যোগী স্করপে পরমাত্মনি॥ ৬২॥

যত্র যত্র মনোযাতি তত্র তত্র সমাধ্যঃ।

দেহজাড্যাদিসম্বন্ধ-বর্ণশ্রেমসমন্তিনা।

ভবান তাংস্তান্ পরিত্যজ্য স্থভাবং ভাবয়েদ্বুধঃ॥ ৬০॥

অক্রিয়াই (১) পরমপূজা, মৌনাবলম্বনই একমাত্র প্রয়োজন, অচিস্তাই
ারম ধ্যান এবং অনিচছাই পরম স্থে ॥ ৬০ ॥

জ্ঞানের (২) গর মন্ত্র নাই, অর্থাৎ জ্ঞানই পরম মন্ত্র, স্মরণের (৩) পর দ্বতা নাই, আআলুসন্ধানের পর পূজা নাই এবং যোগাভাাসের পর স্কুধ নাই । ৬১॥

घृत्रेटचन इहेरन रयमन घर्षाकां म महाकां भरक थाछ हस, रमहेक्र प्र क्र-धकात भतीरत्व काखारन समक्रा की वाचा भत्रमाचारक थाछ हस ॥ ७२ ।

যে যে স্থানে মনঃ গমন করে, সেই সেই স্থানে চিত্তের সমাধান (একাগ্রতা) হয়। দেহের জড়তাদিসম্বন্ধ এবং বর্ণ (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শ্দ্র)ও আশ্রম (ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্য, বানপ্রস্থ ও ভিক্ষু)-সংযুক্ত সেই সেই ভাবস্কল পরিত্যাগ করিয়া আ্রান্ত্র ব্যক্তি আগনার অভিরূপ অনুধ্যান করিবে ॥ ৬৩ ॥

^{(&}gt;) याहारक रकान किया नाहे, अर्थाए निक्षिय छाव नमाथि।

⁽२) এক্ষবোধ।

⁽৩) ব্ৰহ্মধ্যান।

বাসনাম্ন বিশীণাম্ন চিতে নির্বিষয়ং মনঃ।
যক্ত নির্বিষয়ং চিত্তং জীবন্মুক্তঃ স উচ্যতে ॥ ৬৪ ॥
অর্জ্জন-উবাচ।

কিং করোমি জগৎস্বামিন্ কিং গৃহ্লামি ত্যজামি কিং।
আজুনা প্রিতং বিশ্বং মহাকল্পেংমুনা যথা ॥ ৬৫ ॥
নৈব কশ্চিৎ পুরা বন্ধো মোক্ষদো বন্ধনং ভবেৎ।
বন্ধমোক্ষো বিকল্পো যথ কিঞ্চিদজ্ঞানলক্ষণং ॥ ৬৬ ॥
যস্ভ্তয়োভাবিমসত্যরূপং ন চাল্যতে ভাবয়িতা স পশ্যেৎ।
স্বভাবসন্থিপ্পতিভাতি কেবলা গ্রাহ্ণ গৃহীতুর্হি র্থা বিকল্পন
॥ ৬৭ ॥

প্রস্তঃকরণে বাসনাজাল বিশীর্ণ হইলে মনঃ নির্বিষয় হয়, যাহার নির্বিষয়, মনঃ ভাহাকেই জীবসূক বলা যায়॥ ৬৪ ।

অর্জুন কহিলেন,—হে জগৎপ্রভো! কি কর্ম করি? কি বস্ত গ্রহণ করি? এবং কি গদার্থই বা ত্যাগ করি? যেরূপ মহাপ্রনয়কালে জলদারা জগৎ অভিব্যাপ্ত হয়, সেইরূপ আত্মাকর্তৃক সমস্ত সংসার সমাক্ ব্যাপ্ত রহিয়াছে॥ ৬৫ ॥

পূর্বের কোন বন্ধন ছিল না এবং মোক্ষণাতাও ছিলেন না, অথচ বন্ধন বোধ হইতেছে, অতএব বন্ধমোক্ষের যে কল্পনা, তাহা অজ্ঞানেরই চিহ্ন ॥৬৬॥

বে অক্ষ ভাবুক ব্যক্তি বন্ধ ও মোক্ষের ভাব অস্ত্যরূপ সন্দর্শন করে, তাহাকে অক্ষ ভাব হইতে বিচলিত করা যায় না, তাহার অভাবসিদ্ধ সন্ধিং ভদ্ধই প্রকাশ পায়; অতএব গ্রাহ্থ বস্তুর (১) গ্রহণশীল পুক্ষের বৃদ্ধনাক্ষ যে কল্পনা, তাহা রুথাই বোধ হইতেছে । ৬৭ ।

⁽১) **বন্ধ**।

বিজ্ঞানামূতম্।

শ্ৰীভগৰামুৰাচ।

ন বন্ধাহন্তি ন মোক্ষোহন্তি ত্রকোবান্তি নিরাময়ং।

একমাত্রং স চাত্মা ত্বং স্থবিধ্যাতং বিজ্ঞাং ॥ ৬৮ ॥
গীতাসারমিদং পুণ্যং সর্ববিসারসমূচ্চয়ং।

তত্র স্থিতং ত্রক্ষজ্ঞানং বেদশান্তেমু নিশ্চিতং ॥ ৬৯ ॥
ইদং শাস্ত্রং ময়া প্রোক্তং গ্রাহুং বেদার্থসমূত্রং।

যঃ পঠেৎ পরয়া ভক্ত্যা স গচ্ছেৎ বিষ্ণুমব্যয়ং॥ ৭০ ॥

এতৎ পুণ্যং পাপহরং ধতাং ত্বঃস্বপ্রনাশনং।

পঠতাং শৃণৃতাক্ষিব বিষ্ণোর্মাহাক্যমৃত্রমং॥ ৭১ ॥

অফীদশপুরাণানি নব ব্যাকরণানি চ।

ঞীভগবান্ কহিলেন,—বন্ধন নাই, মােকও নাই, একমাত নিরামর (রোগবহিত) বিলাই আছেন, সেই বাদ তুমি। ঐ বিদ্যার পাকোশ সক্রি স্বিখ্যাত রহিয়াতে।৬৮॥

সকল স্রেসংগ্রহস্থকণ এই গীতাসার নামক গ্রন্থ **অতি পবিত্র**। যে ব্রহ্ম জ্ঞান বেদাস্তশাস্ত্রে বিনির্ণীত হইয়াছে, তাহাই এই গীতাসারমধ্যে বির্ত্ত আচে । ৬৯ ॥

বেদার্থেদমত এই গীতাদার শাস্ত্র আমি বলিলাম; ইহা সর্কলোকের গ্রাহ্ম। যে ব্যক্তি পরম ভক্তিপূর্কক ইহা পাঠ করে, সে অব্যয় বিফুকে প্রাপ্ত হয়॥ ৭০ ॥

এই উত্তম বিষ্ণুমাহাত্মা মহাপুণাধীয়ক, পাণনাশক এবং কুতার্থতাজনক। বাঁহার। এই বিষ্ণুর উত্তম মাহাত্মা পাঠ বা শ্রবণ করেন, উাঁহাদিগের ছংস্পপ্র বিনষ্ট হয়॥ ৭১।

অষ্টাদশ মহাপুরাণ ও নবসংখাক ব্যাকরণ এবং চারিবেদ এই সম্ দায় শাস্ত্রসাগর মস্থন করিয়া মহর্বি বেদব্যাস বে মহাভারত প্রণয়ন নির্মাথ্য চতুরো বেদান্ মুনিনা ভারতং কুতং ॥ ৭২ ॥ ভারতোদধি নির্মাথ্য গীতানির্মাথনস্থা চ।
সারমুদ্ধৃত্য কুষ্ণেন অর্জ্জ্নস্থা মুথে হুতং ॥ ৭৩ ॥
মলনির্মোচনং পুংসাং গঙ্গাম্মানং দিনে দিনে।
সকুদ্গীতান্তিনি মানং সংসারস্থা চ মোচনং ॥ ৭৪ ॥
যা স্বয়ং পদ্মাভস্থা মুখপদ্মাদ্মিনঃস্তা।
গীতানামসহস্তম্ভ স্তবরাজ ইতি স্মৃতঃ ॥ ৭৫ ॥
যস্থা কুক্ষো চ বক্তে চ স বৈ নারায়ণঃ স্মৃতঃ।
সর্ববেদময়ী গীতা স মোক্ষমধিগচ্ছতি ॥ ৭৬ ॥

করিয়াছেন, সেই মহাভারতক্রণ সমুদ্র নির্মান্তন করিয়া এবং অপবাপর গীতাশাস্ত্র সমূহ বিলোড়ন কবিয়া সেই সেই শাস্ত্রেব সাবোদ্ধার-পূর্বক ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ তত্ত্বজানোপদেশার্থ প্রিয়ভক্ত অর্জুনকে অর্পণ করিয়া-ছেন ॥ ৭২ ॥ ৭২ ॥

এই গীতাসার ভক্তিসহকারে পাঠ করিলে পুক্ষগণের সমস্ত পাপ বিমোচন হয় এবং প্রতিদিন গঙ্গাস্থানজন্ত ফললাভ হটয়া থাকে। অধিক কি, এই গীতারূপজ্বলে একবারমাত্র অবগাহন করিলে বিষয়াসক্ত ব্যক্তিও সংসারস্ক্ষট হইতে পরিত্রাণ পায়। ৭৪।

যে গীতা স্বয়ং পদ্মনাভের মুখণদু ইইতে বিনির্গত হইরাছে; সেই গীতা-নাম সহস্র স্তব্যাক বলিয়া ক্থিত হইরাছে । ৭৫॥

সর্ববেদমগ্রী গীতা যাহার কুক্ষিতে (উদরে) ও মুথে আছে, অর্থাৎ বে বাজি, সর্বাদা এই গীতা গাঠ কুরে, সে নাঝারণস্বরূপ এবং সেই ব্যক্তিই মোক্ষ প্রাপ্ত হয়। ৭৬॥ গঙ্গা গীতা তথা ভিক্ষুঃ কপিলাম্বথদেবনং। বাদরং বাহ্নদেশু পাবনানি কলে। যুগে॥ ৭৭॥

ইতি শ্রীক্ষনপুরাণে ত্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে শ্রীভগবদুগীতাসারঃ স্মাপ্তঃ।

হরিবাসরে (একাদশী বা দ্বাদশী তিথিতে) গঙ্গামান, গীতাপাঠ, ভিক্ (চতুর্থাশ্রমী বা পরিব্রাজক), কপিলা (কামধেরু) এবং অখথবুক ইহাঁ। দিগের সেবা কলিযুগে পাবন অথাৎ মুক্তির কারণ হয়॥ ৭৭॥

এই স্কলপুরাণে ত্রদ্ধবিদ্যাবিষয়ক যোগশান্তে একুঞ্চার্জ্নসংবাদে প্রামন্তগ্রদগীতাসার ভাষাবিবরণ সমাপ্ত।



তত্ত্বোদয়ঃ।

--00-

नेयत-डेवाह।

বাক্-পাণি-পাদ-পায়্পন্থ-ত্বক্-জিহ্বা-শ্রোত্তনাদিকা-চক্ষুর্মনাংদি এতাত্যেকাদশোন্দ্রয়াণ।
সন্ত্রজন্তমাংদীতি ত্রয়োগুণাঃ।
রূপ-রুদ-গন্ধ-স্পর্শ-শব্দা এতে পঞ্চবিষয়াঃ।
পৃথিব্যাপন্তথাতেজাে বায়ুরাকাশমেব চ।
এতৈরেব পঞ্চুতৈরাত্মবোধঃ শরীরিণঃ॥ ১॥
অন্থি চর্ম তথা নাড়ী রোম মাংসং তথৈব চ।
এতে পঞ্চ গুণাঃ প্রোক্তা পৃথিব্যাঃ পরিকীর্ত্তিতাঃ॥ ২॥
মলং মৃত্রং তথা শুক্রং শ্লেম্ম-শোণিত্যেব চ।
এতে পঞ্চ গুণাঃ প্রোক্তামপাঞ্চাত্র প্রকীর্তিতাঃ॥ ০॥
কুধা তৃষ্ণা তথা নিদ্রা ভ্রান্তিশ্চ গ্রান্তিতাঃ॥ ০॥
কুধা তৃষ্ণা তথা নিদ্রা ভ্রান্তিশ্চ গ্রান্তিতাঃ॥ ৪॥
এতে পঞ্চ গুণাঃ প্রোক্তান্তেজ্বগোহত্র প্রকীর্তিতাঃ॥ ৪॥

ঈখর কহিলেন,—বাকা, কর, চরণ, শুঞ্দেশ, উপস্থ, চর্মা, জিহ্বা, কর্ণ, নাসিকা, চকু: ও মন: এই একাদশ ইব্রিয়; স্ত্ব, রজ: ও ভম: এই তিন শুণ; রূপ, রস, গ্রু, স্পর্ম ও শব্দ এই পঞ্চ বিষয়; পৃথিনী, জ্ল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ এই পঞ্ভূত; এই সকলের তত্ত্বিরিপণবারাই জীবামার আম্বাধে হয় ॥ ১ ।

অস্থি, চর্ম, নাড়ী, লোম ও মাংস এই পঞ্চণ্ডণ পৃথিবীর । ২ ॥ মল্, মূত্র, শুক্র, ক্লেমা ও শোণিত এই পঞ্চণ জলের । ৩ । কুধা, তৃষ্ণা, নিডা, ভ্রম ও শ্রম এই পঞ্চণ ভেজের ॥ ১ । নিরোধাক্ষেপণাকুঞ্চং ধারণং চালনং তথা।
এতে পঞ্চ গুণাঃ প্রোক্তা বায়োশ্চাত্র প্রকীর্ত্তিতাঃ॥ ৫॥
রাগদেষো তথা মোহো লজ্জালস্তং তবৈব চ।
এতে পঞ্চগোঃ প্রোক্তাঃ শৃত্যস্থাত্র প্রকীর্তিতাঃ॥ ৬॥

(मन्।वाह।

কিম্মন্ স্থানে বসেচ্চন্দ্রঃ কিম্মন্ স্থানে দিবাকরঃ।
কিম্মন্ স্থানে বসেদ্বায়ুং কিম্মন্ স্থানে বসেমনঃ॥ ৭॥

ঈখর-উবাচ।

মুলাধারে বদেচন্দ্র: হৃদয়ে চ দিবাকরঃ। সূর্য্যাগ্রে চ বদেদ্বায়ুশ্চন্দ্রাগ্রে চ বদেমনঃ॥ ৮ ।

(मन् रावाह।

কথমূৎপদ্যতে প্রাণঃ কথমূৎপদ্যতে মনঃ। কথমূৎপদ্যতে বাচা কথং বাচা প্রলীয়তে॥ ৯॥

নিবোধ, কেপেণ, সংস্কাচ, ধারণ ও,চালন (স্থানাস্কর নয়ন) এই পঞ্ভণ বায়ুর ॥ ৫ ∎

রাগ, দ্বেষ, মোহ, লজ্জা ও আলস্ত এই পঞ্গুণ আকাশের। এই বকল ' ' গুণ পর্যালোচনদারাই পৃথিব্যাদির ভত্তনিরূপণ হইতে পারে॥ ৬ ॥

দেবী কহিলেন,—দেহের কোন স্থানে চক্র বাস করেন ? কোন স্থানে স্থ্য বাস করেন ? কোন স্থানে বায়ু বাস করেন ? এবং কোন স্থানে মনঃ বাস করেন ?॥ ৭ ঃ

ঈশ্বর কহিলেন,—মূলাধাতে চক্র, হৃদয়ে স্থা, স্থোর স্বগ্রে বায়ু এবং চক্রের অত্যে মনঃ বাস করেন। ৮।

দেবী কহিলেন,— কি প্রকারে প্রাণ উৎপদ হয় ? কিরপে মনঃ জবো ? কি উপায়ে বাষ্ট্র উদ্ভূত হয় এবং দেই বাকা কি করিয়া বিলয়্পাপ্ত ইয় ?॥ ১॥

ঈশ্বর উবাচ।

অব্যক্তাৎ প্রাণ উৎপন্ধ: প্রাণাত্ত্পদ্যতে মনঃ। মনসোৎপদ্যতে বাচা বাচা তেয়ু প্রলীয়তে॥ ১০॥

(मनुश्नाह।

কো বা করোতি কর্মাণি কো বা লিপ্যেত পাতকৈঃ। কো বা কুছোমনীভূষা পাপপুণ্যে ন লিপ্যতে॥ ১১॥

नेथत-हैवाह।

মনঃ করোতি কর্মাণি মনো লিপ্যেত পাতকৈঃ।
মন এবোমানীভূত্বা পাপপুণ্যে ন লিপ্যতি ॥ ১২ ॥
1.39372

ঈশার কহিলেন,—অব্যক্ত (প্রকৃতি) হইতে প্রাণ উৎপদ্ন হয়, প্রাণ ⇒ইতে মন: জন্ম, মন: হইতে বাক্য উদ্ভূত হয় এবং সেই বাক্য মন: প্রাণ ও প্রাকৃতি ক্রমে লয় প্রাপ্ত হয়, অুগাৎ প্রাণমে বাক্য মনে, পরে মন: প্রাণে, অনস্কর সেই প্রাণ প্রকৃতিতে লয় পাইয়া গাকে ॥ ১০ ॥

দেনী কহিলেন,— কে বা কর্ম করে ? কে বা পাতকে লিপ্ত হয় ? কে বা পাপাদিকর্ম করিয়া উন্মনীভাব (বিষয়ে অসম) প্রাপ্ত হইয়া পাপ-পুণ্যে লিপ্ত হয় না ? :: ১১ ॥

ঈশ্বর কহিলেন,—মন: কর্ম করে, মন: পাতকে লিপ্ত হয়, মন: উন্মনী-ভাব (১) প্রাপ্ত হইয়া পাপ পুণে। লিপ্ত হয় না । ১২ ॥

⁽১) মনসোতামনীভাবাৎ দৈতং নৈবোপণদাতে। হটা যাত্যমনীভাবং তদা তৎ প্রমং পদং॥ ৪৬॥ উত্তরমীতা, বিতীয় সংখ্যায়।

(मन्रवाह ।

কিমান্ স্থানে বদেচছক্তিঃ কমািন্ স্থানে বদেচিছবঃ। কমািন্ স্থানে বদেৎ কালাে জরা কেন প্রজায়তে ॥১৩॥

ঈশর-উবাচ।

অপানে বদতে শক্তিব্রহ্মাণ্ডে বদতে শিবঃ।
অহঙ্কারে বদেৎ কালোঁ জরা তেন প্রজায়তে ॥ ১৪॥
চলচ্চিত্তে বদেচ্ছক্তিঃ স্থিরচিত্তে বদেচ্ছিবঃ।
স্থিরচ্চিত্তে দদা দেবী স্বদেহেন চ দিধ্যতি ॥ ১৫॥

দেবী কহিলেন,—কোন স্থানে শক্তিবাস করেন ? কোন স্থানে শিৰ বাস করেন ? কোন স্থানে কাল বাস করেন ? এবং জরা কি প্রকারে জ্যো ?॥১০॥

ঈশার কহিলেন,—গুহুদেশে শক্তি বাস করেন, ব্রহ্মাওদেশে (২) শিৰ বাস কবেন, অহঙ্কারে কাল বাস করেন, তাহাতেই জরা জয়ে ॥ ১৪॥

চঞ্চলচিতে শক্তি বাস করেন, স্থিরচিতে শিব বাস করেন এবং দেবীও সর্বাদা স্থিরচিতে বাস (৩) করেন; অতএব নিজ্পেহ্রারাই সমস্ত সিদ্ধ হয়। ১৫।

মনের উন্মনীভাব হইলে হৈছভাব থাকে না। যথন মন: উন্মনী-ভাবকে প্রাপ্ত হয়, তথনই জীবের মোক্ষণদ লাভ হয়॥

- কটিব উর্ন্নভাগকে ব্রহ্মাণ্ডরপে ব্যক্ত করিয়াছেন।
- (৩) তারে কহিরাছেন "শিবশক্ত্যাত্মকং জগৎ" অর্থাৎ সাধক সিদ্ধা-বিয়াকালে যথন স্থিরচিত্ত হন, তথন শক্তির সহিত সমগ্র জগৎ শিবে অভেদ দর্শন করেন; স্থতরাং শিবশক্তির বিভিন্নতা শুদ্ধচিত্তের চাঞ্চল্যদোষে চঞ্চ-লিচাক্ষণে পুথক স্থায়ুভূত হয়।

শিবশক্তির্যদা দেবি সমানং কুরুতে দদা। রোগাদীংস্ত হরেত্তস্থ সদেহেন চ দিধ্যতি ॥ ১৬ ॥

দেব্যবাচ।

কল্মিন্ স্থানে মাতৃশক্তিঃ ষট্চক্রাণি তথৈব চ। এবং বিংশতিএক্ষাণ্ডং সপ্তপাতালমেব হি॥ ১৭॥

ने यत- खेवाह i

উৰ্দ্ধশক্তিৰ্ভবেৎ কান্তা সায়াশক্তিৰ্ভবেদধঃ।
মধ্যশক্তিৰ্ভবেদ্ধাভিঃ শক্তিত্ৰয়ং নিৰঞ্জনং॥ ১৮॥
আধাৰং গুহুচক্তে তু স্বাধিষ্ঠানস্ত মূলকে।
মণিৰ্নাভৌ স্থিতঃ প্ৰোক্তং হুদি চক্তে স্থনাহতং॥ ১৯॥
বিশুদ্ধং কণ্ঠদেশে তু ভ্ৰুবোৰ্মধ্যে চ মূৰ্দ্ধজং।
চক্ৰভেদস্য বিজ্ঞানং চক্ৰক্ৰমনিবন্ধনং॥ ২০॥

ছে দেবি ! শিব এবং শক্তি যথন স্কলা সমভাবে সমবস্থিতি করেন, তথন দেহীর দেহস্থ রোগসকল সংহরণ করেন, অতএব নিজ দেহদ্বারাই সমস্য সিদ্ধ হয়॥১৬।

দেবী কহিলেন,—কোন স্থানে মাতৃশক্তি অবস্থান করেন ? এবং কোন স্থানেই বা ষট্চক্রাদি থাকে ? বিংশতি প্রকার ব্রহ্মাণ্ড এবং সপ্তপাতাল কোন স্থানে স্থিতি করে ? ॥ ১৭ ॥

ঈশ্বর কহিলেন,—উর্দাঞ্জির নাম কান্তা, অধংশক্তির নাম মায়া এবং মধ্য শক্তির নাম নাভি: এই শক্তিত্য নিরঞ্জন অর্থাৎ ব্রহ্মের রূপ বিশেষ ॥ ১৮॥ গুহুচক্রে আধার, লিঙ্গমূলে স্বাধিষ্ঠান, নাভিদেশে মণিপুর, হৃদয়ে অনা-

इड । ३३ ।

⁻কঠে বিশুদ্ধ এবং জ্রযুগণের মধ্যে আজাচকে। চক্রভেদের যে বিজ্ঞান,

ত্রন্ধাণ্ডঞ্চ কটেরর্দ্ধিয়ং পাতালমের চ। উদ্ধিযুলমধঃশাথং বৃক্ষাকারকলেবরে॥ ২১॥

(मनुर्गिति ।

শিবশক্তিসমস্তানি ক্রহি মে পরমেশ্বর। দশবায়ুঃ কথং দেহে দশদারাণি কানি চ॥ ২২ ॥

ঈশ্বর উবাচ।

হৃদি স্থিতঃ প্রাণবায়ুরপানোগুছসগুলে।
সমানো নাভিদেশে তু উদানঃ কণ্ঠতঃ স্থিতঃ ॥ ২০ ॥
ব্যানো ব্যাপী শরীরে তু সর্বদেহেয়ু সংস্থিতঃ।
এতে চ প্রাণবাহিত্যঃ প্রাণাদ্যাঃ পঞ্চবায়বঃ॥ ২৪ ॥

তাহাচক্রের আক্রেমণ জন্তই হয়, অর্থণি উক্ত আমাধারীদি ষট্চক্র ভেদ ক্রিতে পারিলেই চক্রবিজ্ঞান হইয়াধাকে।২০।

উর্ন্নেশে মূল এবং অপোলেশে শাথা, এই প্রকার বৃক্ষরণ শরীরে কটিব উর্ক্নভাগে ব্রহ্মাণ্ড এবং অপোভাগে পাতাল করিছ হয়॥ ২১ ।

দেবী কহিলেন,— তে পরমেখর ! সমস্তই শিবশক্তিময়। দেহে দশ প্রকার বায়ুকি রূপ ? এবং দশ্বিধ দারই বা কিরূপ ? আনাকে কহিতে আছে। হয় । ২২ ॥

ঈশ্ব কহিলেন,—প্রাণবায়ু হৃদয়ে, অপানবায়ু গুছে, সমানবায়ু নাভিতে, উদানবায়ু কপ্ঠে এবং ব্যানবায়ু সম্দায় শরীরকে ব্যাপিয়া আছে, এইকণে সমস্ত শরীরে প্রাণাদি গঞ্চবায়ু অবস্থিতি করিতেছে। এই প্রাণাদি গঞ্চবায় জীবনের বাহকস্বরূপ॥ ২০॥ ২৪॥ নাগঃ দঞ্রতে বায়ুঃ কৃশ্মোবৃদ্ধির্ভবেৎ স্বয়ং।
ক্ষুতং করোতি কৃকরো দেবদত্তো বিজ্ঞগং॥ ২৫॥
ধনপ্রয়োনাম বায়ুঃ ক্ষণমাত্রং ন বিশ্রমেৎ।
এতে বাতানি বাতান্তাঃ সংযোগিযোগলক্ষণং॥ ২৬॥
দেব্যবাচ।

নবদারং প্রবক্ষ্যামি দশমং কথমুচ্যতে।
মাধা মোহং কথং দেহে কথং মাতা কথং পিতা ॥ ২৭ ॥
পঞ্চেন্দ্রিকুটুদ্বেষু যত্র মাধা গৃহান্তরং ॥ ২৮ ॥
আহারং কাজ্ফতে কোহমো ভুঙ্ক্তে পিবতি কঃ পুমান্।
জাগর্তি হুপ্যতে কোহমো স্বপ্তঃ কো বা প্রব্ধ্যতে ॥২৯॥

নাগবায় (১) উল্গারকণে সঞ্চারিত হয়, কৃর্মবায় উল্মীলনে প্রবোধিত
হয়, কৃকরবায়ুতে কুৎ (হাঁচী) হয়, দেবদত্তবায় বিজ্ঞাণ (হাই) করে এবং
ধনঞ্জয়বায়ুক্ষণমাত্র বিশ্রাম করে না, অর্থাৎ সর্কাশরীরবাাপী হইয়া শরীরেব
পৃষ্টিসাধন করে। এই সকল বায়ুর নির্বায়ুদেশে যোগ হইলে যোগিদিগেব
বোগ সমাক্ প্রকাশ পায় ॥ ২৫ ॥ ২৬ ॥

দেবী কহিলেন,—সকলে নবদারই বলিয়া থাকে, দশমদার কিকপে উক্ত হয় ? মায়া কিরুপ ? দেহে মোহই বা কিরুপ ? মাতা কিরুপ ? পিতাই বা কিরুপ ∎২৭ ॥

পঞ্চ ইন্দ্রিররপ কুটুস্বেতে যুক্ত দেহরপ গেহমধো মায়া আছেন ॥ ২৮ ॥
কে আহার অভিলাষকরে ? কে বা ভোজন ও পান করে ? কে
জাগরিত থাকে ? কে বা নিদ্রাষায় ? কে বা নিদ্রায় থাকিয়া জাগরিত
হয় ? ॥ ২৯ ॥

⁽১) বাষুগণের বিশেষ বিবরণ আমার অত্বাদিত পঞ্চামূত পুস্ত-কুশুর্গত আত্মানাম্মবিবেকের চতুর্দুশ পৃষ্ঠায় বিস্তারিত আছে।

श्रेषतः छेवाह ।

আহারং কাজ্জতে প্রাণো ভুঙ্ক্তে চৈব হুতাশনঃ। জাগর্ত্তি হুপ্যতে বায়ুঃ স্থপ্তে দ চ বিবুধ্যতি॥ ৩০॥

(मनुर्गाति ।

কথং জীবঃ স্থিতোদেহে কো জীবঃ পরিনৃত্যতি।
কেন পশ্যত্যসোঁ জীবঃ কেন মার্গেন সঞ্চরেং॥ ৩১॥
সফলং তহ্য জীবহ্য নিখিলং হি কথস্তবেং।
কুত্র বা লীয়তে জীবো জায়তে কুতএব হি॥ ৩২॥
কো জীবহ্য হি বৈ প্রাণঃ কো জীবহ্য প্রকীর্ত্তিঃ।
এতং সর্ববং সমাধ্যাতং ত্বো ক্রহি মহেশ্বর !॥ ৩৩॥

ঈশ্বর কহিলেন,—প্রাণবায়ু আহার ইচ্ছা করে, অগ্নি ভোজন করে, বায়ু জাপরিত থাকেও নিজা (১) যায় এবং লোক নিজিত থাকিলেও বায়ু জাগরিত থাকে। ৩০।

দেবী কহিলেন,—জীব কিরপে দেহে অবস্থিতি করে ? কোন জীব নৃত্য করে ? ঐ জীব কিপ্রকারে দর্শন করে ? এবং কিরপে পথদিয়া জীব গমন করে ॥ ৩১ ।

সেই জীবের নিথিশ কার্য্য কিরুপে সফল হয় ? জীব কোন স্থানে লয় প্রাপ্ত হয় ? কোন স্থান হইতেই বা জন্মে॥ ৩২॥

জীবের প্রাণই বা কে? জীবই বা কে? হে মহেশর ! এই সমস্ত আপনি সম্যক্ বলিয়াছেন, তথাপি ভাহা আমাকে পুনর্বার বলিতে আজা হয় ॥ ৩০ ৪

⁽১) মনের জাগরণেই বায়্র জাগরণ এবং মনের নিজাতেই বায়্র নিজা, প্রাকৃতি মনের নিজাতেও বায়ুজাগরিত থাকে, অর্থাৎ সুযুগ্তিকা্লেও বায়্র কার্যা খাদ প্রখাদের অভাব-হয়-না।

ঈশ্বর উবাচ i

শৃণু দেবি প্রবক্ষ্যামি যত্ত্ব। সমুদাহতম্।
কথয়ামি ন সন্দেহঃ সারাৎসারতরং পরং ॥ ৩৪ ॥
বায়ুস্তেজস্তথাকাশং ত্রিতয়ং জীবসংজ্ঞকং ।
স জীবঃ প্রাণ ইত্যুক্তো মায়। স্বপ্নঃ প্রকল্পতে ॥ ৩৫ ॥
জীবঃ শুক্রস্ত বিজ্ঞেয়ং জীবশব্দেন সংস্থিতং ।
রজসা চ সমাযুক্তো রজোজীবঃ প্রকীর্ত্তিহঃ ॥ ৩৬ ॥
তমসা চ সমাযুক্তো ভবেৎ কৃষ্ণস্তথেশবঃ ।
সত্ত্বেন চ সমাযুক্তো ধর্মজ্ঞানং প্রবর্ত্তে ॥ ৩৭ ॥

ঈশার কহিলেন,—দেবি ! তুমি বে প্রশ্ন করিলে, তাহা অভি সাধু।
আমা তোমার অভিল্যিত প্রশ্নের সভ্তর প্রদান করিতেছি, প্রবণ কর।
ইহাতে সংশ্র করিও না । ৩৪ ।

বায়, আকাশ এবং অগ্নি এই ভিনের সমষ্টি জীবনামে প্রসিদ্ধ হয়। সেই জীব প্রাণরণে কণিত হইয়াছে এবং মায়া অপুর বিলয়া করিত হয়। ৩৫।

জীবশব্দেতে সংস্থিত শুক্র ও জীবরণে বিজেয় হয়। জীব রজোগুণ যুক্ত হইলে (১) রজোজীব, তমোগুণ যুক্ত হইলে তমোজীব এবং সত্বগুণযুক্ত হইলে সত্বজীব বলিয়া কথিত হন। সেই সত্বগুণ হইতে ধর্মজ্ঞান প্রবিত্তিত হয় (জব্ম)॥ ৩৬॥ ৩৭॥

> (১) রজস্তমশ্চাভিভূয় সন্তং ভবতি ভারত। রজ: সন্তং ওমশৈচৰ তম: সন্তং রজস্তধা॥ ১০॥ ভগৰদণীতা চতুর্দশ অধ্যায়ঃ।

রজোগুণ ও তমোগুণকে পরাভব করিয়া সত্ত্ব উদ্ভব হয়, রজোগুণ ও সভ্তপুকে পরাভব করিয়া তমোগুণ উদ্ভব হয় এবং তমোগুণ ও সভ্তুণকে শুন্তিব করিয়া রজোগুণ উদ্ভব হয়। নাদাগ্রস্থ নাভিস্থ হাদরস্থং তৃতীয়কং।
স্থানান্তোতানি জীবস্ত শরীরেম্বের শক্তিষু ॥ ৩৮ ॥
নাভিস্থো গুহুদংস্থায়ী শিরদা পরমাজানা।
যাবিন্ধিসরতে বায়ুস্তাবজ্জীবো ন গছতি ॥ ৩৯ ॥
নাভিস্থং নির্মালং করা মুচ্যতে জ্বাবন্ধনাং।
নাভিস্থং সর্বাদা দেবি হুদি তিষ্ঠতি সর্বাদা ॥ ৪০ ॥

শরীরমধ্যে নাসাগ্র, নাভি এবং হ্রদয় এই তিন্ স্থানে জীবায়া কাব-স্থিতি কবেন, এই নিমিত্ত উক্ত তিন প্রদেশই জীবায়ার স্থান॥ ৩৮॥

নাভিস্থিত বায় ও গুহুস্থিত বায়ু, শিরংস্থিত প্রমান্মার সহিত যে প্র্যুক্ত নিঃস্থত হয়, সেপ্র্যাক্ত জীবসংজ্ঞা যায় না॥ ৩৯॥

বোগী নাভিস্থিত জীবকে নির্মাল করিয়া জলামবণরূপ বন্ধন হটতে বিযুক্ত হন। হে দেবি ! জীব সকাদা নাভিতে ও ক্লয়নেদশে অবস্থান কবেন । ৪০ ॥

অণি চ— সত্তাৎ সংকাষতে জ্ঞানং বজসো লোভ এব চ। প্রমাদমোহো ভমসো ভবতোহজ্ঞানসেব চ । ১৭ । উর্দ্ধং গজ্ঞায় সৰ্স্থা মধ্যে ভিছ্তির রাজসা:। ক্ষ্মপ্রধাবৃতিস্থা অধোগজ্ঞি ভামসা:। ১৮॥ ভগবদগীতা চতুর্দশ অধ্যায়:।

সৃত্বপুণ হইতে জ্ঞান জ্বো ও রজোগুণ হইতে লোভ জ্বো এবং ভ্রেন্ড পুণ হইতে প্রমাদ, মোহ ও অজ্ঞান জ্বো। সহপুণস্থ জীব উর্জ অগাৎ সভ্যাদি লোকে গমন ক্বেন, রজোগুণস্থ জীব মধা অগাৎ মহুষ্যাদিলোকে জ্নাগ্রহণ ক্রেন এবং ভ্রেমাগুণস্থীব অধঃ অর্থাৎ নর্কাদিলোক্তে প্রাপ্ত হাঁটো বক্তং নাদাপুটং জ্বেয়ং চতুর্বিংশতিমান্ পুনঃ।
ভীনঃ প্শতি দেহছো নাদাগ্রে চাব্যয়ন্থিরঃ ॥ ৪১ ।
নাভিমধ্যন্থিতো বায়্বিশ্বিদিনিং বিনির্মালাং।
আদিত্যবহ্নিপ্তান চক্ষ্মা চাক্ষিণঃ পরং ॥ ৪২ ।
চক্রেরশাদমাযুক্তং নিত্যং পশ্যন্তি যোগিনাঃ।
প্রত্যক্ষং দর্বভূতানাং দৃশ্যতে ন চ লক্ষ্যতে ॥ ৪৩ ॥
আকারস্থাইমোজীবো জীবো দেহেয়ু দংস্থিতঃ।
নাভিরন্ধ বিনিজ্ঞান্তো বিষয়ং প্রাপ্য সংস্থিতঃ ॥ ৪৪ ॥
বোলোকস্ত মহাদেবি ক্ষীরকান্তেন চাহতং।
ইতি শ্রেম্বা তুশীশ্রং তৈরবিপ্রান্তং মনঃ পুনঃ ॥ ৪৫ ॥

অবিপিচ, মুথ এবং নাসিকাদ্ধেয় তাঁহার স্থান জানিবে। চতুৰিংশ তিক্বিশিষ্ঠ অক্ষয় স্থিরভাবাপল জীব দেহমধ্যে নাসাগ্রস্থায়ী হইয়া আয়াে দেশন করেন । ৪১ ।

বায়ুনাভিমধ্যস্থিত হটয়। অবজিনির্মাণরূপ সর্পণিতির বিধান করেন যোগিগণ স্থ্যাগ্রির আমে দীপ্তিযুক্ত চকুর্বারা চক্ররশিষ্কা নেতের পরবর্ত পদার্থকে নিত্য সাক্ষাৎকারকরেন। সকল ভৃতের প্রতাক্ষ পদার্থ দেং যায়, কিন্তুলক্ষ্যকরা যায় না (১) ॥ ৪২ ॥ ৪৩ ॥

জীব শরীরের অউমভাগস্বরূপ চইয়া দেহে অবস্থিতি করেন। ১ মহাদেবি! জীব নাভিরন্ধু হইতে বিনির্গত হইয়া কমলালয়স্বরূপ গোল: নামক স্থানকে প্রাপ্ত হইয়া অবস্থান করেন। ইহা শ্রবণ করিয়া যোগিগ

⁽১) জীবময় জগৎ দর্শন চইতেছে, কিন্তু জীবের স্থারূপ যে কিরুপ ভাহ। কাহারও লক্ষ্য হইতেছে না, এইস্থলে জ্ঞানোপদেশের ১২।১ শ্লোকুপদি অষ্টব্য।

CRATATE I

যতে। বা কথিতং জ্ঞানং নহি জানামি কেশবাৎ। নিশ্চলং জহি মে দেব মনো যত্র বিলীয়তে ॥ ৪৬ ॥

ঈশ্বর উবাচ।

মনঃ কর্ম্ম চ বাক্যানি ত্রয়মেব বিলীয়তে। বিনা স্বপ্নং যত্র নিজা ব্রক্ষজ্ঞানং তত্ত্চ্যতে॥ ৪৭॥ একাকী নিশ্চলঃ শান্তশ্চিন্তানিক্রাবিবর্জ্জিতঃ। বালকস্থ যথা ভাবো ব্রক্ষজ্ঞানং তত্ত্চ্যতে॥ ৪৮॥

(मनुश्वाह ।

ভূতানাঞ্চ কথং দেহে জহি মে পরমেশ্বর। ত্রয়ো দেবাঃ কথং নাম ত্রয়োভাবাস্ত্রয়োগুণাঃ॥৪৯॥

অবিলয়ে পুনর্কার মনকে অবিশাস্ত করিয়া রাথেন, অর্থাৎ অনবরত যোগ যুক্ত হন ॥৪৪॥৪৫॥

দেবী কহিলেন,—হে দেব ! বিষ্ণু হইতে যে জ্ঞান কথিত হইয়াছে, ভাহা আমি বিজ্ঞাত নহি, অতএব আপনি সেই নিশ্চল জ্ঞান আমাকে বলুন, বে জ্ঞানে মন: ব্ৰেজে লয়প্ৰাপ্ত হয় ॥ ৪৬ ॥

ঈশার কহিলেন,—মন: কর্ম এবং বাক্য, এই তিন যাহাতে বিলয় প্রাপ্ত হয়, সেই স্বপ্নশূক্ত নিদ্রাভূল্য ভাবকেই ব্রহ্মজ্ঞান বলাযায় । ৪৭॥

একক স্থির শমগুণবিশিষ্ঠ চিস্কা এবং নিদ্রাপরিশৃষ্ঠ হইয়া বালকের ব্রুপ ভাব, ভাহাকেই ক্রন্ধজান বলা যায়॥ ৪৮॥

দেবী কহিলেন,—তে প্রমেশর ! ভ্তদিগের দেহে কিরুপ তিন দেবতা ⁶ কিরুপ তিন ভাব এবং কিরুপ তিন তাপ থাকে, তাহা বলুন । ৪৯ । '

क्रेश्व छे बाहा।

সন্ত্ভাবে ভবেদ্যি ক্রজোভাবে চতুমু গং।
তমোভাবে স্বয়ং রুদ্রেস্থাভাবাস্ত্রোগুণাঃ। ৫০॥
বিশ্বরূপী ভবেদ্রেকা। মনোরপস্তথা হরিঃ।
বায়ুরপস্তথা রুদ্রেয়া ভাবাস্ত্রো গুণাঃ॥ ৫১॥
একা মূর্ত্তিরহস্কারো অহং সর্ব-জগৎ-শিবঃ॥ ৫২॥
অহং মূর্ত্তিরহস্কারো অহং সর্ব-জগৎ-শিবঃ॥ ৫২॥
অহং রুদ্রা অহং বিফুরহং শৃত্যং নিরপ্তনং।
যদিদং নিশ্চলং ব্রক্ষ ব্যোমাতীতং নিরপ্তনং॥ ৫০॥
নিক্ষ্ম নির্মালং শুদ্ধং স্বিব্যাপি মহেশ্বং।
অপ্রত্যক্ষমবিজ্ঞেয়ং বিনাশোৎপত্তিবর্জ্জিতং॥ ৫৪॥

ঈশার কহিলেন,—সঞ্চাবে বিষ্ণু, রজোভাবে এক্ষা এবং তমোভা শিব এই তিনভাব এবং উক্ত স্তাদি তিন ভাবই তিন গুণু॥ ৫০॥

পক্ষাস্তরে বিশ্বরূপবিশিষ্ট একা, মনোরূপবিশিষ্ট বিষ্ণু এবং বায়ুর বিশিষ্ট শিব ইহারা ভিন ভাব এবং এই ভিন গুণ॥ ৫১ ।

ব্রহ্মা, বিষ্ণু এবং মহেশ্বর এই তিন দৈবতা একম্রিসিরপ হন, ক্মা অনুহয় রম্রি, অঃমি সমস্ত জগতে শিবস্বরপ । ৫২ ॥

আনি ব্রহ্মা, আননি বিষ্ণু, আনি শৃক্তব্রহণ, আননি নির্গল এবং যা নিশ্চল ব্যোমাতীত নিরঞ্জন ব্রহ্ম, ভাহাও আনি ॥ ৫০ ॥

[.] আমি কর্মশৃত্য নির্মাণণবিত্র সর্কাব্যাণী অব্যাত)ক অবিজ্ঞেয় ও উৎপা বিনাশবজ্জিত মহেমার ৳ ৫৪ ৳

কেবলং নির্মানং শুভ্রং শুদ্ধস্ফটিকসন্ধিভং। কারণঞ্চ ত্রয়ং দর্ববং হেতুদাধনবর্জ্জিতং। ধ্যায়তে পরমাজানং দ যোগী যোগ ঈশবঃ॥ ৫৫॥

ইতি ঐশিবশক্তাদিততত্ত্বোদয়ঃ সমাপ্তঃ।

অদিতীয় নির্মাণ ও শুদ্ধফটিকত্লা শুল গুণত্তারের কারণ সকল কেতৃ-সাধনশ্য পরমাত্মাকে যিনি ধ্যান করেন, তিনিই যোগী এবং তিনিই যোগ বিহয়ে প্রধান। ৫৫॥

> ইতি শ্ৰীশিবশক্তিকথিত তত্ত্বোদয়ভাষা বিবয়ণ সমাপ্ত।

क्वारिनाश्वरमभाः।

--00-

মেরুপৃঠে হুখানীনং দেবদেবং জগদ্গুরুং। প্রণম্য শির্দা ভূমো ক্ষেন্টেন্সত্রবীৎ॥১॥

ऋक-डेवाह।

ভামিতোহস্মি ত্বয়া নাপ তুন্তরে শান্ত্রসাগরে।
ধর্মাধর্ম-মহাগ্রাহ-মত-ভেদাহিসঙ্কুলে ॥ ২ ॥
তত্ত্বসারং ন জানামি বঞ্চিতোহস্মি ত্বয়া প্রভা !।
সারাৎসারতরং গুহুং হেতৃদ্ফান্তবর্জ্জিতং।
কথাস্ব মহাদেব যদি চান্তি কুপা ময়ি॥ ৩॥

হেমান্ত্রিব পৃষ্ঠভাগে স্থেগণবিষ্ট জগদ্গুক দেবদেব মহাদেবকে মহাভাগ স্থন (১) মন্তক্ষারা ভূমিষ্ট হইরা প্রণভিপূর্বক জিগুলা করিলেন ॥ ১ ।

ফল কহিলেন,—েহে নাপ ় ধর্মাধর্মকণ মহাজলজস্ত এবং মভভেদ কণ ভয়ানক ভূলস্বারা সমাকীর্ণ ছপারে শাস্ত্রসাগরে আমি আপেনা কর্ক অনেক ভামিত হইয়াছি॥ ২ ॥

হে প্রভো! দারতত্ত্ব আমি অবগত নহি, ভাহাতে আপনাকর্তৃক বঞ্চিত। আছি ; অভএব যদি আমার প্রতিকৃণা হয়, ভাহা হইলে দার হইতে অভিসারস্ক্রণ, কারণ ও নিদ্শনর্হিত এবং গোণনীয় জ্ঞান বলুন । ৩।

⁽२) अन, धरमान, यज्ञानन अज्ञि कार्डिरकरमञ्जाम ।

नेश्वत खेवाह।

শৃণু পুত্র মহাজ্ঞানং শুদ্ধসন্ত্রোহিদি শাস্ত্রতঃ।
অধুনা তে প্রবন্ধ্যামি তৎপরং জ্যোতিরব্যয়ং॥ ৪॥
কথিতং সর্ব্বশাস্ত্রেয়ু গোপিতঞ্চ প্রযত্নতঃ।
গুরুপ্রেইর্লাইবিটাঃ শুদ্ধসন্ত্রপ্রকাশিতৈঃ। ৫॥
সম্বর্গ প্রযত্নে তত্মশুদ্ধং বিধায় চ।
বোধয়েৎ শুদ্ধমাকাশং নোপায়ং প্রবণদিভিঃ॥ ৬॥
মতো বাচো নিবর্ত্তে বাচা তস্থ করোতি কিং।
বাচাহীনো গুরুর্নান্তি স্বভাবত্বং পরং পদং॥ ৭॥
এবং জ্ঞাত্বা গুহেশান গুরুনিন্দাং করোতি যঃ।
স্ যাতি নরকান ঘোরান্ মহারেরব্দংজ্ঞকান্॥ ৮॥

ঈশ্র কহিলেন,—হে পুত্র! মহৎ জ্ঞান শ্রণ কর। একণে তুমি শাস্ত্র পর্যালোচনাদারা শুদ্দস্থ হইয়াছ। অতএব অব্যয় ও ক্যোভি:ক্রণ সেই গ্রম একভিত্ ভোমাকে বলিব ৪৪॥

যাহা সকল শাস্ত্রে বিবৃত, প্রযন্ত্রপূর্বক গুপ্ত, শুদ্ধসন্ত্রারা প্রকাশিত এবং গুরুকর্তৃক কথিত, এরূপ মহাবাকাদারা সত্তর প্রযন্ত্রসহকারে তবশুদ্ধি করিয়া, শুদ্ধ আকাশকে অবগত হইবে, যাহার পরিজ্ঞানে শ্রবণাদিদ্বারা উপায়াস্ত্রে নাই। ৫॥ ৬।

যাঁহা ছইতে বাক্য নিবৃত্তিকে পান, বাক্যদারা তাঁহার কি করিবে? বাক্যবিহীনস্থলে গুরু নাই; অতএব স্বরূপদ্বই পরম পদ । ৭ ।

হে গুহেশান! এইরপ জানিয়া যে গুরুনিকা করে, সে মহারৌরব নামক ভয়াবহুনরকৈ গমন করে ॥৮॥ গুরুত্যাগাৎ গুরুদ্বেষাৎ গুরোশ্চালীকদেবনাৎ। ব্রহ্মোপদেশধূর্ত্ত।শচ জায়ন্তে ব্রহ্মরাক্ষদাঃ॥ ৯॥

क्रम छे बाह्र।

কো বা পিশুং পদং কিম্বা রূপং বা কিমিহোচ্যতে। রূপাতীতস্তু কিং প্রোক্তং তত্তদাখ্যাহি শঙ্কর॥ ১০ ॥

ঈশর উবাচ।

পিওশ্চ কুণ্ডলীশক্তিং পদং হংসমুদাহতং।
রূপং বিন্দুদমাখ্যাতং রূপাতীতং নিরঞ্জনং॥১১॥
স্রুষ্ঠ্যা কুণ্ডলীশক্তিদি প্রকারা হি সা মতা।
একধা সুলরূপা তু লোকানাং দৃষ্টিগোচরা॥১২॥

শুক্তকে ত্যাগ, শুকুর প্রাক্তি হিংদা এবং শুকুর মিধ্যা পরিচ্য্যাবশুভঃ ব্রহ্ম উপদেশ বিষয়ে বঞ্জশ্বরণ ব্যক্তিগণ ব্রহ্মরাক্ষদ হইয়া জন্ম গ্রহণ করে। ১।

ক্ষন্স কহিলেন,— শিশু কে ? পদই বা কি ? রূপই বা কি ? এবং রূপাতীতই বা কি ? হে শক্র ! সে সকল বিষয় পৃথগ্রূপে আনোকে শিক্ষাপ্রদান করন । ১০ ॥

ঈশ্বর কহিলেন,—কুণ্ডলিনী শক্তির নাম ণিণ্ড, হংসই পদ, শৃষ্থাই রূপ নামে অভিহিত হয় এবং রূপাতীত বস্তুই নির্ম্লন অর্থাৎ এক্ষ । ১১ ।

স্টিকর্ত্তার যে কুগুলীশক্তি তাহা ছুইপ্রকার ;'এক প্রকার স্থলরূপ (১) ও লোকদিগের চকুর বিষয় এবং অক্সপ্রকার সর্ব্বগত, স্ক্র (২), সকলের কারণ

⁽১) সুল শরীর।

⁽२) भीव।

অপরা দর্কগা সূক্ষা হেতৃভূতা সনাতনী। তস্তা ভেদং ন জানস্তি পশুপ্রায়া বিমোহিতাঃ॥ ১৩॥ পিণ্ডে যুক্তা পদে যুক্তা রূপে যুক্তা বিমোহিতাঃ। রূপাতীতেযু যে যুক্তাস্তে বৈ যুক্তা ন চাপরে॥ ১৪॥

ऋक छेताह।

য়ক্তিস্ত কিদৃশী নাথ বন্ধনং কিমিছোচ্যতে। মুক্তিকৃৎ বন্ধকৃৎ কোহমো কেনোপায়েন তদ্ভবেৎ॥১৫॥

नेश्वत छेवाह।

নৈব পুত্র পুরা বাদ্ধাহধুনা মৃক্তির্ন বিদ্যাতে।
বন্ধমুক্তবিকল্পোহয়ং তাদেবাজ্ঞানলক্ষণং ॥ ১৬॥
বাদ্ধা বিকল্পপাশেন ধর্মাধর্মভবেন চ।
লভতে সর্বভিঃখানি স্থানি বিবিধানি চ॥ ১৭॥

খরপ ও নিতা, ভাহার ভেদ গণ্ডপ্রায় বিমুগ্ধ মানবগণও জ্ঞানিতে পারে না॥ ১২ ॥ ১৩ ॥

পিঙে যুক্ত, গণে যুক্ত ও রূপে যুক্ত জনগণ বিমোহিত হন, কিন্তু যে যোগিগণ রূপাতীবস্তাতে যোগযুক্ত হন, তাঁহারাই মুক্ত, অঞ্জে নহে। ১৪ ।

স্কল কহিলেন,—হে নাণ। এই সংসারে মুক্তি কিরণে ও বন্ধন ই বা কিরণ, মোকক্তা ও বন্ধনক্তা বা কে এবং কি উপায়দায়াই বা সেই মুক্তি ও বন্ধন হয় ৪॥১৫॥

ঈখর কহিলেন,— হে পুত্র! পূর্বেব বন্ধনও ছিল না এবং একংণে মুক্তিও নাই, বন্ধ ও মুক্তি এই উভয় বিকল্লই (১) অভ্যানের লক্ষণ ॥ ১৬ ॥

লোক ধর্মাধর্মকেপ বিকল্প গাশ্বারা বদ্ধ ইইয়া নানাপ্রকার স্থ্যজুঃখাদি ভোগ করে ॥ ১৭ ∎

⁽১) ভান্তি।

স্বয়ং বস্কোহি বধ্যেত বিমৃক্তশ্চ বিমৃচ্যতে।
প্রবর্ত্ত প্রবৃত্ত নিবৃত্ত নিবৃত্ত নিবৃত্ত । ১৮ ॥
তব্দারং ন জানস্তি মম মায়াবিমোহিতা:।
তেন সর্কো গুহেশান জ্ঞানতত্ত্বিবর্জ্জিতা:॥ ১৯ ॥
সাংখ্যাঃ প্রকৃতিবাদে চ বৌদ্ধাঃ শৃত্যপদে তথা।
অস্তি নাস্থীতি চার্কাকাঃ শিক্ষাবেদে চ বৈষ্ণবা:॥ ২০ ॥
মীমাংসকাগ্লিহোতে চ চতুরাপ্রামকীর্ত্তনা:।
হুষুদ্ধাবর্ত্তনা ভেদে শৈবে পাশুপতান্তথা॥ ২১ ॥
কেচিৎ কাপালনিরতা আদ্যাভেদে চ গোমতী।
দীক্ষাশিক্ষারতাঃ কেচিৎ মন্ত্রসিদ্ধা বিমোহিতাঃ॥ ২২ ॥

আপনা হইতে আপনাকে যে বন্ধন মানে, সেই বন্ধন এবং আপনা হইতে আপনাকে যে মুক মানে, সেই মুক্ত। আপনা হইতে প্রস্কু হইলে প্রস্কুত এবং আপনা হইতে নিবুক্ত হইলেই নিবুক্ত বলা যায়॥ ১৮॥

হে গুহেশান ! লোকসকল আমার মারাতে বিমোহিত হইয়া সার ভব্ব অভিজ্ঞাত হইতে পারে না, সেইছেতু স্কলে তত্ত্তানবিরহিত হইরা রহিয়াছে॥ ১৯॥

প্রাকৃতিবাদবিধয়ে সাংখ্যাগণ, সৃত্যবাদবিধয়ে বৌদ্ধাণ, অস্টিনান্তিবাদ-বিধয়ে চার্কাকগণ, শিক্ষাবেদনিধয়ে বৈক্ষণণ নিরত হয় ॥ ২০ ॥

অগ্নিহোতাৰাগবিষয়ে মীমাংসকগণ, সুধুয়া পথদারা ষ্টচক্রভেদবিষয়ে চারি (১) আব্রেমিগণ ও শৈবশাক্তে শিবভক্তগণ নিরভ হয় ॥ ২১ ॥

এবং কেহ কাণাল (বামাচার বিশেষ)-বক্তে এবং কেহ শক্তিভেদে গোমতী দীকাবিবরে আস্তুক ও কেহ কেহ শিক্ষাতে রত হইর। মন্ত্রসিদ্ধি বিষয়ে বিমোহিত হইরাছে॥ ২২॥

⁽১) বন্ধচারী, গৃহী, বানপ্রাস্থী ও ভিকু।

অবৈতন্ধাশ্রমন্ত্যেতে খণ্ডজ্ঞানপরায়ণা:।

গোপিতং পরমানন্দং তব ভক্ত্যা বদায্যহং ॥২৩॥
ত্যন্ধ পুত্র গুদাধারং স্বাধিষ্ঠানং পরিত্যন্ধ।
মণিপুরং পরিত্যন্ধ তাক্ত চক্রমনাহতং ॥ ২৪॥
তান্ধ পুত্র বিশুদ্ধস্ত আজ্ঞাচক্রণ পরিত্যন্ধ।
ব্যোসচক্রং পরিত্যন্ধ বায়ুভেদান্ পরিত্যন্ধ ॥ ২৫॥
আসনানি বিচিত্রাণি বিজ্ঞানানি পরিত্যন্ধ।
তান্ধ ভাবমভাবঞ্চ উভে সত্যান্তে ত্যন্ধ ॥২৬॥
ভপপূলাদিকঞ্চাপি সাধনানি পরিত্যন্ধ।
যানি ত্যন্ধি সর্ব্বাণি তান্থপি ত্যন্ধ দূরতঃ॥২৭॥

ভাগারা পণ্ডজ্ঞানপরায়ণ হট্যা অংকৈ পদকে আশ্রয় কবে না, আমি ভোমার ভক্তিদ্বারা প্রাসন্ন চট্য়াছি; অতএব গুপ্ত পরমানন্দ্রাক্রণ ব্রহ্মবস্ত বিশ্ব n ২৩ m

তে পুতা ! গুছাধার ভাগে কর, সাধিষ্ঠান ভাগে কর এবং মণিপুর পরিভাগে কবিয়া অনাহত চক্রকেও ভাগে কর । ২৪।

হে পুত্ৰ! বিশুদ্ধচক্র ত্যাগ কর এবং আজ্ঞাচক্রও পরিতাগ কর, পরে ব্যোমচক্রকে পরিতাগে করিয়া বায়ুভেদকে ত্যাগ কর॥ ২৫॥

বিবিধ আমন ভাগে কর, বিজ্ঞান (পাণ্ডিভা) সকল ভাগে কর, ভাব ও অভাবে ভাগে কর, সভা ও মিগা। এই উভয়কে পরিভাগ কর ৪২৬ ৪

জ্বপ পূজা প্রভৃতি অক্সান্ত সাধন (উপায়) সকল ত্যাগ করু এবং অপর যে সমস্ত বিষয় ভাগের যোগা হয়, তাহাও ত্যাগ কর। ২৭। শরীরং দাধয়িস্থামি কৃত্বা চৈব রদায়নং।

এতদ্ভান্তিং পরিত্যজ্য পরমাত্মদৃদ্যেভব ॥ ২৮ ।

কশ্চিৎ জীবতি পঞ্চাহং দশাহঞ্চ তথাপরঃ।

মাদার্দ্ধপারঃ কশ্চিৎ মাদং বাধিকমেব বা ॥ ২৯ ॥

পঞ্চ বা বৎদরান্ কশ্চিৎ দশপঞ্চদশান্দিকং।

এবং ক্রেমেণ ভূতেয়ু শতমায়ুর্ণাং ভবেৎ ॥ ৩০ ॥

মানুষাচ্চ বরঃ শক্রঃ শক্রাচ্চাপি পিতামহঃ।

পিতামহাদ্রোবিষ্ণু স্তথাদেববরোছ্হং।

মামেব গ্রদতে কালঃ কথং পুত্র রদায়নং॥ ৩১ ॥

ত্যজ্ব পুত্র মমাজ্ঞানং মমেতীতি পরিত্যজ্ঞ।

অনুমাত্রং দদা শৃত্যং দংদারমূলকারণং॥ ৩২ ॥

রসায়ন (ব্যাধিনাশক ঔষধ বিশেষ) দারা শ্বীর সাধন করিব, এই রূপ ভ্রাস্তি গরিভ্যাগ করিয়া প্রমাত্মবিষয়ে একাগ্রচিত হও। ২৮॥

কোন প্ৰাণী পাঁচ দিন জীবিত থাকে, কেছ দশদিন, কেছ পঞ্চদশ দিন কেছ এক মাস এবং কেছ এক বৰ্ষ জীবিত থাকে। ১৯॥

কেছ পঞ্চ বংসর, কেছ দশ বংসর এবং কেছ গঞ্চদশ বংসর জীবির থাকে। এইরূপ নিয়মে প্রাণীর মধ্যে মহুষ্যগণের একশভ বর্ষ গরমার হয়॥ ২০ ॥

নিশ্য হইতে ইজা শোঠ, ইজা হইতে একা শোঠ এব একা হইতে বেরণ দেবপ্রাণনি বিফু শোঠ, সেইরাপ আমিও শোঠতম হই। হে পুতা! আমা কেও কাল এলে করে, অভএব রসায়ন কেনে ?। ৩১।

স্থেতা! মনতার প অবজান তা।গ কর এবং "ইছা আনার" এইর প অবজা নও তাগে কর। পরমাণুশারণ স্পদা শ্রুবস্ত সংসারের মুশ করিণ। ৩২।। শস্তি-নান্তি-ন্মাতীতং অস্তি-নান্তি-সমন্বিতং।
সর্বাকারং নিরাকারং আধারাধেয়বর্জ্জিতং॥ ৩০॥
যান্মন্ মধ্যগতং বিবং বিশ্বমধ্যগত্ঞ যথ।
সর্ববীজ্ঞবৈ সর্বাং সর্বাধারনিরঞ্জনং॥ ৩৪॥
অকর্তা বা কথং কর্তা কর্তা বাহকর্ত্কো ভবেথ।
অসত্যং বা কথং সত্যং ইন্দ্রজালসমোপমং॥ ৩৫॥
সক্ষান্ত্রাচ।

নচ বাদঃ প্রকর্তব্যা গুরুণা দহ শঙ্কর। তত্ত্বাদঃ প্রকর্তব্যা নাম্যথা নিশ্চয়ো ভবেৎ ॥ ৩৬ ॥ দ্বাদঃ উবাচ।

আকাশে চ স্থিতঃ সূর্য্যো মণিস্তিষ্ঠতি ভূতলে। উভাভ্যাং জায়তে ৰহিঃ কর্তৃহং কম্ম জায়তে॥ ৩৭॥

সেই পরমাণুস্থরূপ সংসারের মূলকারণ শূক্তবস্ত অন্তিনান্তি এই প্রতী-তির অতীত এবং অতি নাতি এই উভয়ে সংযুক্ত, সর্কাস্থরূপ, নিরাকার এবং আধার আধ্যের হিছে॥ ৩০॥

বিশ্ব যাঁছার মণাগত এবং যিনি বিখেরও মধাগত, তিনি সকলেরই ়ু কারণ, স্ক্সিক্সপ, স্কলের আধার এবং নিরঞ্জন ॥ ৩৪ ॥

অকর্ত্তা কিরুপে কর্ত্তা হইতে পারে ? কর্তাই বা কিরুপে অকর্তা হইতে পারে ? পরস্কু সমস্তই ইক্রজাল (ভোজবাজি)-তুলা । ৩৫ ।

স্কল্ল কহিলেন,—হে শশ্বর ! গুকর সহিত বাদ (পরপক্ষথগুনপূর্ব্বক স্থপক্ষস্থাপন) করিবে না, কিন্তু তত্ত্বাদ করিবে, কারণ তত্ত্বাদ্বাভিরেকে স্মান্তবিধ উপার্যারা তত্ত্বনিশ্চর হইতে পারে না ॥ ৩৬ ॥

ঈশ্বর কহিলেন,— নাকাশে সূর্যা অবস্থিতি করেন এবং ভূতলে মণিথাকে, এই উভয় হইতে অগ্রি উৎপত্ন হয়; তাহাতে কর্ত্ত্ব কাহার ঘটে ? ত্বী । অনিচ্ছা তত্ত্ব সূর্য্য মণেরিচ্ছা ল বিদ্যুতে।
অনিচ্ছা সহিতে। বহ্নির্ভবিত্যের ন সংশারঃ ॥ ৩৮ ॥
মণিসূর্য্যসমন্থারং স্বভাবে নান্তি কারণং।
অকর্ত্তাপি চ কর্ত্তেতি ভবত্যের স্বভাবতঃ ॥ ৩৯ ॥
যথা গন্ধঃ স্বভাবেন পৃথিব্যামনুবর্ত্তে।
এবং সহায়ভাবেন কারণং কার্য্যমের চ ॥ ৪০ ॥
সত্যং ভবতি মৃক্তানাং অসত্যং পাপচেত্সাং।
সত্যানৃতং তথা পুত্র! অধিকারিবিভেদতঃ ॥ ৪১ ॥
পরমানন্দমদৈতং পরং ব্রহ্মময়ং দদা।
তৎপদং গম্যতে যেন তত্ত্পায়মিমং শুণু॥ ৪২ ॥

স্থাঁ ও মণিসংযোগে যে অগ্নির উৎপত্তিহয় তাহাতে স্থাঁর ইছে। নাই, মণিরও ইছো নাই এবং অগ্নিও অনিছোক্রমে নি:সংশ্র সমুৎপন্ন হয়॥ ৩৮॥ মণি ও স্থাঁর ভাায় স্বভাব বিষয়ে যেরূপ কারণ নাই, সেইরূপ অকর্তাও স্বভাবতঃ কর্তাহয়, এ বিষয়েও কারণ নাই॥ ৩৯॥

যেরূপ গন্ধপদার্থ স্বভাবতঃ পৃথিবীতে অন্তবর্ত্তন করে, সেইরূপ সহায় ভাবে (১) কারণও কার্যারূপে পরিণত হয়। ৪০॥

হে পুত্র! মৃক্তগণের সম্বন্ধে সভাস্বরূপ ও পাপিগণের সম্বন্ধে অসভা স্বরূপ, এইরূপ অধিকারিভেদে সভা এবং মিথা। হইয়া থাকে। ৪১।

প্রমান-কৃষ্ণরূপ অট্ছত এবং স্ক্লি। প্রমন্ত্রক্ষময় সেই পদ যাহা দ্বারা অবগ্ত হওয়া যায়, ভাহার উপায় বলিতেছি, শ্রবণ কর । ৪২ ।

^{(&}gt;) সহায়ভাবে কার্যাই কায়ণস্থারপ হয়, যেরূপ গদ্ধের কারণ পৃথিবী এবং পৃথিবীই কার্যারূপে গদ্ধ হয়, সেইরূপ ঈশ্বর সকলের কারণ এবং তিনিই কার্যারূপে সকল হন, অভএব কার্যার্গার্গার আভেদভাব প্রতিপাদন করা হইল।

জ্যোতীরপং ফ্রাবেশিধ্যে তৎ পদকাবলোকয়ে ।
অনুৎপন্ধং প্রদৃত্যক সহলানক্ষরশং ॥ ৪৩ ॥
সর্বন্যাপং শিবং পূর্ণং ব্যাপ্যব্যাপক্বর্জিতং ।
অনাদ্যন্তমক্ষাক সনাতনমকং বিভুং ॥ ৪৪ ॥
মহাতমঃসমুচ্ছেদং তিরস্কৃতদিবাকরং ।
ইন্দ্রিয়াণামতীতং তৎ শুদ্ধবৃদ্ধিপ্রকাশিতং ॥ ৪৫ ॥
যত্র কালভয়ং নাস্তি ন চ মৃত্যুভয়ন্তথা ।
মন্ত্রাপেক্ষা তত্ত্ব নাস্তি জ্ঞানাপেক্ষা তথেব চ ॥ ৪৬ ॥

ক্রন্থের মধ্যে ক্যোভীরূপ উৎপত্তিশৃন্ত সহাস্থরূপ স্বাভাবিক আনন্দের কারণ সেই ব্রহ্মপদ অবলোকন করিবে॥ ৪৩ ।

ষিনি স্ক্ৰিয়াপী পূৰ্ণ মঙ্গলস্থাকপ ব্যাপ্য-ব্যাপক-বৰ্জ্জিত আদাস্থ্ৰতিত অনিক্ষ্চনীয় স্নাতন ও অজ (জ্নুশ্যু) এবং তিনিই স্কলের নিয়স্থা॥ ৪৪ ॥ মৃহান্ধকারের স্মাক্ উচ্ছেদক (নাশক) এবং দিবাকর অংশক্ষাও তেজ্ঞোম্য ইন্দ্রিয়াতীত ব্রহ্ম, বিশুদ্ধ বৃদ্ধিতে প্রকাশিত হন॥ ৪৫ ॥ বাহা দৃষ্ট হইলে কলেভয় (১) থাকে না এবং মৃত্যুভয়ও থাকে

বন: সংব্মতা মহম্॥ ২৯॥
কাল: কলয়তা মহম্॥ ৩০॥
অত্যেবাক্ষঃ কালঃ॥ ৩০॥
মৃত্যু: স্কতির*চাহম্॥ ৩৪॥

নিরম কারিগণ মধ্যে আমি হম । ২৯ ॥ বশকারিগণ বা ক্ষণ, দণ্ড, মুহুর্তু. গুহুর, দিন, রাত্রি, পক্ষ, মাস, অয়ন, বৎসরাদি গণনাকারিগণমধ্যে

⁽১) ভগবল্গী ভাব দশমাধ্যায়ে ভগবান্ প্রীক্ষণ যম, কাল, অক্ষ কাল এবং মৃত্যু এই চতুর্ব্বিধ নাম উল্লেখপূর্বক প্রত্যেকের পৃথক্ অর্থ প্রকাশ করিয়া প্রভেদ প্রদর্শন করাইয়াছেন।

পাপপুণ্যং তত্ত্ব নান্তি পূজা চর্চা ত্থৈব চ।
সানেন তত্ত্ব কিং কার্য্যং পিতৃণাং তর্পণেন চ।
লোকাচারেণ কিং তত্ত্ব ভক্ষ্যাতক্ষ্যেণ বা পুনঃ ॥ ৪৭ ॥
পূচ্ছ ছং তত্ত্বসন্তাবং যদৈ পশান্তি যোগিনঃ।
দিগধীশা যদাগত্য পূক্ষন্তি মূহ্মূহ্ ॥ ৪৮ ॥
যথা ব্যাস্তভ্যাৎ ত্রন্তো দীর্ঘবক্ষে প্রসংস্থিতঃ।
ন শক্যতে সমাহস্তং ব্যাস্থ্যোপি বলীয়সা ॥ ৪৯ ॥

সেই পূর্ণব্রক্ষে পাপ ও পূণ্য নাই এবং পূজা ও চর্চন। (চিত্তব্যাপার) নাই। তাঁহার স্থানবার। কি কার্যা ? পিতৃগণের তপ্ণদারাই বা কি প্রয়োক জন ? তাঁহার লোকাচারবারা কি প্রয়োজন সাধিত হয় ? থাদ্যাথাদ্যের বিচার কবিলাই বা তাঁহার কি প্রয়োজন হইতে পারে ? । ৪৭।

যে ভতত্বর অরূপ যোগিগণ দর্শন করেন এবং যাহার উদ্দেশে দিক্-গালগণ আসিয়া পুন: পুন: পুজা করেন, ভূমি সেই ভত্ত্বর উৎকৃষ্টভা জিজ্ঞাসা কর,॥ ৪৮॥

যেরপ ব্যাছভয়ে ভীত উল্লভ বৃক্ষে স্মারুড় ব্যক্তিকে বলিষ্ঠ ব্যাছও বিনাশ করিতে পারে না । ৪৯ ॥

না, ভাহাতে ময়ের (২) আপেক্ষা নাই এবং জ্ঞানের (৩) আপেক্ষাও নাই ৷৪৬ ৷

যামি কা**ল । ৩০ । অকল প্রবাহরণ কাল আ**মি । ৩৩ । সংহারকারিগণ যধ্যে সর্বি সংহারক মৃহ্যু **আমি** ॥ ৩৪ ।

⁽२) नाकात (प्रवाधित नाधन मञ्र।

⁽৩) জ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং।

গীতা ৭ অ ধায় ২য় শ্লোব, স্থামিক্ত টীকা কিম্বর বিষয়ক শাস্ত্রীয় জ্ঞান।

তিথৈব দেববৃক্ষাগ্রে শ্রীকান্তে চ সমংস্থিতঃ। কালব্যান্ত্রেণ কিং কম্ম শুদ্ধান্তো যঃ সমভ্যসেৎ। ৫০॥ পুনর্ষপস্ত গবাং শৃঙ্গে যাবদেবাবতিষ্ঠতে। উত্তকালদর্শনাৎ তম্ম নরো নারায়ণো ভবেৎ॥ ৫১॥

ऋन डेवाह।

তত্ত্বজ্ঞঃ সর্ব্যকর্মাণি কথং কুর্ব্যন্ন লিপ্যতে। ন ধাবত্যপরং কর্ম্ম তদ্ত্রেহি শশিশেথর !॥ ৫২॥ ঈখর উবাচ।

ি কাচিন্নারী মহাদেব স্থার্থে কুরুতে রতিং। গর্বেচ নৈব কামোহস্তি কম্মাৎ ভবতি গুর্বিণী॥ ৫৪॥

সেইরূপ যে বাক্তি কমলাপভিশারূপ বৃক্ষাতো একাস্কভাবে অবস্থিত ছইয়। শুদ্ধাস্তঃকরণে ভত্ত অভ্যাস করে, কাশব্যাত্র তাহার কি করিবে ?। ৫০ ॥ গোশুস্থাবংকাল সর্ধপ অবস্থান করে, ভাবৎকাল তাঁহার স্থাস্থার

(उक्त छात) मर्गन किंदिल ९ मध्या नाताम प्रकार इंटेंट पाद ॥ ८० ॥

স্কল কহিলেন,— দুং শশিশেথর ! তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তি কর্মাসকল করিয়াও কি জন্ম তত্ত্বা লিপ্ত হন না ? এবং এক কর্মের অঞ্চানে থাকিয়াও কর্মাস্ত-রের প্রতি কেন ধাবমান হন না ?॥ ৫২॥

ঈশ্বর কহিলেন,—ছে ষ্ডানন ! লোক যথন কামনার সহিত কর্ম করে.. তথন সেই কর্ত্তা কর্ম্মারা লিপ্ত হয়, কিন্তু নিহ্নাম কর্ম করিলে সেই কর্ত্তা কর্মারা লিপ্ত হয় না॥ ৫০॥

द्धम कहिलान,—दह महास्वर ! कान कामिनी प्रर्थारकरण दुि करत्र, किन्नु काहात्र गर्द्धरक कामना नार्वे, करव कि क्वा गर्द्धरकी हत्र १। ८८॥

ঈশ্ব উবাচ।

যথেষিধবিহীনানাং রতে গর্জ্তোবিবর্দ্ধতে।
তথা জ্ঞানবিহীনস্ত কর্ম্মগর্ত্তো বিবর্দ্ধতে ॥ ৫৫ ॥
আর্জ্রস্ত তু কর্ত্তব্যং অস্তি-নাস্তি-বিবর্চ্জিতং।
অভ্যাসাৎ ক্রিয়তে কর্ম কর্ত্তব্যত্ত্বন কেবলং॥ ৫৬ ॥
গৃহুস্তি নৈব জানস্তি ভ্রমস্তি ন পতস্তি চ।
ন ক্ষ্ক্রান্তেহ্বিষীদন্তি সদা ক্রীড়স্তি যোগিনঃ॥ ৫৭ ॥
নাপেক্ষন্তে ভবিষ্যঞ্চ নাতীতং চিস্তয়ন্তি চ।
বর্ত্তমানেন বর্ত্তন্তে শ্রোভন্থা ইব রেতসঃ॥ ৫৮ ॥
জ্ঞানং প্রতি থলো ব্রহ্মা জ্ঞানং প্রতি থলো হরিঃ।
জ্ঞানং প্রতি থলঃ শস্তুর্জানং প্রতি থলো রবিঃ॥ ৫৯॥

ঈশ্বর কহিলেন,—যেরূপ ঔষণবিংশীন রমণীর রতিতে গর্ত প্রকাশ পায়, সেইরূপ জ্ঞানবিংশীন ব্যক্তির কর্মারূপ গর্ত বর্দ্ধিত হয়। ৫৫ ॥

আত্মতত্বজ্ঞবাক্তি কর্ত্তবাাকর্ত্তবা কার্য্য পরিশ্ম হইর। এই কর্ম কর্ত্তব্য ইত্যাকার বোধে কেবল অভ্যাস বশতঃ কর্ম করে। ৫৬।

জ্ঞানিগণ গ্ৰহণ কৰেন না, (১) জানেন না, ভ্ৰমণ করেন না, পতিত হন না, কুন হেন না ও অবসর হন না, কেবল সকাদা একানিদে ক্রীড়া করেনে॥৫৭॥

শোতে পতিত ফেণার স্থায় যোগিগণ ভবিষ্যৎ বিষয়কে অপেক। করেন নাও অতীত বিষয়কে চিস্তা করেন না এবং বর্তমান বিষয়েতেও লিপ্ত থাকেন না। ৫৮॥

ব্রন্ধা জ্ঞানের প্রতি থল (২), বিফু জ্ঞানের প্রতি থল, মহেশ্বর জ্ঞানের প্রতি থল, স্থ্য জ্ঞানের প্রতি থল॥ ৫১॥

⁽১) স·সার গ**থ**।

⁽২) নাধক সকলের সাধনাবস্থা সময়ে সমস্ত দেবতা প্রথমত: প্রবফকরণে বিলকারী হন, অথাৎ যে পর্যান্ত পুরুবের চিত্ত ভোগ বিলাসে

জ্ঞানং প্রক্তি থলাঃ সর্ক্বে সিদ্ধাশ্চৈব দিগীশ্বরাঃ।
স্বস্থাদিদ্ধপ্রদানেন বিল্পং কুর্কক্তি যোগিনঃ॥ ৬০॥
সম্প্রদারপ্রবৃত্তানাং দেবা যান্তি সাহায়তাং।
নির্তানাং নির্তাশা আশাং লুম্পন্তি লম্পটাঃ॥ ৬১॥
তত্মাৎ দেহগতং যোগী সর্কাদভ্যাসমাচরেৎ।
স জ্ঞায়তে যদা সত্যং জীবমুক্তস্তদা ভবেৎ॥ ৬২॥

সকল সিদ্ধণ জ্ঞানের প্রতি থল ও দিক্পালগণ জ্ঞানের প্রতি থল, ইহঁারা স্বসিদ্ধিপ্রদানে যোগিজনের বিদ্বোৎপাদন করেন॥৬०॥

লোলুপ (১) দেবগণ সম্প্রদারপ্রবৃত্ত, অব্থাৎ আরক্ক কার্য্যের পরি-সমাপ্তিতে প্রবৃত্ত ব্যক্তিগণের আশা বিলোপ করেন। ৬১।

সেইছেতৃ যোগী দেহগত পদার্থকে সক্ষদা অভ্যাস করি। থাকেন, যথন সভাস্থরণে তাঁহাকে জানা যায়, তথন সেই যোগী জীবস্থুক্ত হয় ॥ ৬২ ৪

ধাবিত হয়, সে পর্যায়র তাহার মোক্ষণণ প্রিক্ষার হয় না। দেবগণ ভোগ প্রদানদার। পরীক্ষা করিয়া দেখেন, বিনি ভোগে নিভাস্ত বীতরাগ হট্যা ব্রহ্মানন্দে মনোনিবেশ করিয়াছেন, উ।হারা উ।হাকে তথন সহায়তাস্তকারে বিমৃত্তি দিয়া থাকেন। প্রমাণ যথা—ভগবদ্গীতা তৃতীয়াধ্যায়ের অই।দশ ... শ্লোকীয় স্বামেকত টীকা।

দেব কৃতান্ত বিলাঃ সমাগ্জানোংপতেঃ প্রাগেণ বদেতন্ত্রক মহুষা।
বিহ্তদেবৈষাং দেবানাং ন প্রিয়মিতি প্রতা। ত্রক্ষজানবৈগ্রাপ্রিয়ছোজ্যা।
তবৈত্ব বিল্কর্ত্ত্ব স্তিত্থাৎ।

দেববুলের বিল্লসমূহ সমাগ্ জ্ঞানোৎপত্তির পূর্পকালেই সস্তবযোগ্য হয়, কারণ মনুষাগণ পরত্রদ্ধকে অবগত হইতে পারে, এরূপ কার্যা দেবতাদিগের প্রিয় নহে, ইত্যাদি বাকাসকল ত্রন্ধবোধবিষয়ে স্থ্রগণের অধ্রিয়ত। হওয়ায় সমাগ জ্ঞানে(ৎপত্তির প্রথমেই দেবকুত বিল্লকারিত। অভিহিত হইয়াছে।

(১) यक्क ভाগ গ্রহণে লালসংবান্।

চিতি জ্ঞানং বিনা চিন্তা চিন্তা যা চ বিনা মনঃ।
মনশ্চৈব বিনা বৃত্তিং নির্বৃত্তিঃ পরমং পদং॥ ৬০॥
এবং সমাধিমভ্যুস্ত জ্ঞানভাকৃ কেবলং ভবেৎ।
শ্রুত্বা বাক্যং মহেশস্ত নির্ধায় চ পুনঃ পুনঃ।
বিনা ধ্যানং সমাসাধ্য জীবন্মুক্ত উবাচ চ॥ ৬৪॥ ৬৫॥
অদ্য মে সফলং জন্ম অদ্য মে সফলং তপঃ।
অদ্য মে সফলা ভক্তিরদ্য তীর্ণো ভবার্ণবাৎ॥ ৬৬॥

ইতি প্রীঈশ্বরষগ্ন থদংবাদে গুহুপ্রশ্নে জ্ঞানোপদেশঃ গ্রন্থঃ সমাপ্তঃ।

চিংম্বরণ যে জ্ঞান তাহা চিন্তারহিত, চিন্তা যাহা, তাহা মনোরহিত,
মন যাহা, তাহা বৃত্তিরহিত এবং বৃত্তিরহিত যাহা, তাহাই প্রমণদ ॥ ৬০ ॥
লোক এইরপ সমাধি অভ্যাস করিয়া জ্ঞানবান্ হয়। কার্ত্তিকেয় মহাদেবের বাক্য শ্রবণ করিয়া পুন: পুন: নিশ্চয়পুর্বক ধানান্তর ব্যতিরেকে
কেবল তাঁহার আরাধনাম্বারা জন্ম মৃত্যুরহিত জীবমুক্তণদ প্রাপ্ত হইলেন
এবং বলিলেন ॥ ৬৪ ॥ ৬৫ ॥

অন্য আমর জন্ম সফল, আন্য আমার তপস্তা সফল এবং অদ্য আমার ভক্তি সফল, যেহেতু অন্য আমি তৃষ্পার সংসার পারাবার হইতে পরিতাণ পাইলাম ॥ ৬৬ ।

ইতি আশিষ্কর ষড়ানন সংবাদে গোপনীর প্রশ্নবিষয়ে জ্ঞানোপদেশ গ্রন্থ ভাষা বিবরণ সমাধা।

অবধূতলক্ষণম্।

---- 00-----

ন যোগী ন ভোগী ন বা মোককাজ্জী
ন বীরে। ন ধীরে। ন বা সাধকেন্দ্রঃ।
ন শাক্তো ন শৈবো ন বা বিফবোবা
বধ্তশ্চিদানন্দরূপোহমাত্মা॥ ১॥
বিভূতিং ত্রিশূলং তথা রক্তবাসো
দধানঃ কপালং গলে নাগসূত্রং।
সদানন্দপূর্ণঃ প্রসন্নান্তরাত্মা
বিরাজেহ্বধূতো দ্বিতীয়ো মহেশঃ॥ ২॥
শ্মশানে গৃহে বা হিরণ্যে ভূণে বা
তন্জে রিপৌ বা ভ্তাশে জলে বা।
স্বকীয়ে পরে বা সমত্বেন মন্তো
বিরাজেহ্বধূতো দ্বিতীয়ো মহেশঃ॥ ৩॥

আমি বোগী নহি, ভোগী নহি, মোককাজ্জী নহি, বীর (শূর) নহি, ীর (পণ্ডিড) নহি, সাধকশুষ্ঠে নহি, শাব্দ নহি, শৈব নহি ও বৈফাৰ নহি, মামি অবধুত চিদানন্দকণ, অধাৎ জ্ঞানস্কাপ ও স্থাসকণ আয়া । ১।

আমি বিভৃতি (ভক্ম). ত্রিশ্ব, রক্তবস্ত, কথাল (মাথার খুলি) ও গলদেশে
শর্পিছেলাপবীক ধারণ করিভেছি এবং আমি সর্কাণ আনন্দণরিপূর্ণ প্রাক্রন টিউ ও বিভীয় শিবস্বরূপ অবধৃত বিরাজ করিতেছি । ২ ॥

আমি শাশানভূমিতে, গৃহে, স্থবর্ণ, তৃণে, পুতে, শক্তে, আনলে চলে, আন্ত্রীয়ে ও অনামীয়ে সমদশী হইয়া দিতীয় শিবস্থায়ণ অবধূত বিয়াল করিতেছি। ১॥ চিতাভস্মভ্যোদ্তবোদ্তানি লক্ষ্যীরহিংদা ক্ষমা শান্তিধামোন্নতঞ্জীঃ।
পরিত্যক্তধর্মোজ্ঝিতাধর্মকর্মা
বিরাজেহবধূতে। দ্বিতীয়ো মহেশঃ॥৪॥
শ্রুতি কুগুলঞ্জীর্মলে মুগুমালা
করে পানপাত্রং মুথে মন্ত্রহালাঃ।
প্রচণ্ডোদয়াত্মা দদা তৃষ্টচেতা
বিরাজেহবধূতে। দ্বিতীয়ো মহেশঃ॥৫॥
ন জাতির্ন শৌচং ন রন্তির্ন পুণ্যং
ন ধর্ম্মো ন পাশং ন মৃত্যুর্ন মোক্ষঃ।
ন যজ্যো ন পূজা ন দানং ন মস্ত্রো
বিরাজেহবধূতে। দ্বিতীয়ো মহেশঃ॥৬॥

আমি চিতাতত্ম ভ্ষণদারা শোভাবিশিষ্ট, অহিংসা, ক্ষমা, শান্তিপ্রভৃতি গুণের আশ্রম্বরূপ, অভিশয় শ্রীমান্ এবং ধ্যাধর্ম কর্মাদি পরিত্যাগশী সেই বিতীয় শিবস্বরূপ অবধূত বিবাল করিতেছি॥ ৪ ।

আমার কর্ণৃগলে কুণ্ডল (১), গলদেশে মৃশুমালা, হস্তে পানপাত ও মুণে মঙ্গসমূহ, আংমি সেই অভি তেজস্বী এবং সকাদা প্রসন্ধতিত বিভীয় শিবস্থরণ অবধুত বিরাজ করিভেছি । ৫॥

याहात जाि नाहे, (भोह नाहे, वृद्धि नाहे, भूषा नाहे, धर्म नाहे, शां नाहे, मृङ्ग नाहे, (भाक्य नाहे, युक्ध नाहे, भूक्षा नाहे, षान नाहे ও मञ्ज नाहे स्वामि (महे विठीय भित्यक्ष स्वयुक्ठ विदाक क्रिटिक्डि ॥ ७ ॥

⁽১) চক্রাকার কর্ণভূষণ।

আশাপাশেষনায়াস আদিমধ্যান্তবর্জ্জিতঃ।
আনন্দে বর্ত্তে নিত্যং অকারস্ত চ লক্ষণম্॥ ৭ ৪
বাসনা বর্জিতা যেন বর্ণাশ্রমবিবর্জিতঃ।
বন্ধুবৈরিবিনিমুক্তো বকারস্ত চ লক্ষণম্॥ ৮ ॥
ধূলিধূসরগাত্রাণি ধর্মাধর্মবিবর্জিতঃ।
ধারণা ধারিতা যেন ধকারস্ত চ লক্ষণম্॥ ৯ ॥
তন্ত্রসন্ত্রবিনিমুক্তন্তব্যভ্যাসবিলক্ষণঃ।
তন্ত্রজ্ঞানে স্থিতোনিত্যং তকারস্ত চ লক্ষণম্॥ ১০ ॥

ইতি শ্রীমদ্দতাত্তেয়বিরচিতং অবধুত-লক্ষণং সমাপ্তঃ।

আশারপ পাশে আয়াস (প্রায়ত্র) রহিত, আদি অন্তঃ মধ্য বর্জিত এবং কালা আনন্দেই অবস্থান করেন এই অবধ্তের অকারের লক্ষণ । ৭॥ যাঁহা কর্ত্ব সমস্ত বাসনা পরিতাক্ত হইয়াছে ও বর্ণাচার সকল ত্যাগ চরা হইয়াছে এবং শক্র ও মিত্র বিবর্জিত হইয়াছে, এই অবধ্তের কারের লক্ষণ । ৮।

ধ্লিম্বারা ধ্নরিত (ঈষং পাণ্ড্বর্ণ, অর্থাং শুক্রপীত মিশ্রিত বর্ণ) গাত্তে, মূর্ও অধর্ম এই উভয় পথ পরিশ্ব্য এবং বাঁহাকর্তৃক আয়োধ্যান ও ধারণা ারিত হইয়াছে, এই অবধৃতের ধকারের লক্ষণ। ১ ॥

তর্মজুর্হিত, আয়োভত অভাগেসস্পার এবং তত্তানে নিভা অবস্তিভ এই অবধূতের তকারের লকাণে॥ ১০ ∎

এই শ্রীমদতাতেরক্ত অবধৃত লক্ষণ ভাষাবিবরণ সমাধ।

তত্ত্ববোধঃ।

--00---

বাহ্নদেবেক্রযোগীক্রং নত্ব। জ্ঞান প্রদ॰ গুরুং। মুমুক্ষণাং হিতার্থায় তত্ত্ববোধে। বিধীয়তে ॥ ১ ॥

সাধনচ ভূক্য-সম্পন্নাধিকারিণাং মোক্ষসাধনভূতং তত্ত্ব-বিবেকপ্রকারং বক্ষ্যামঃ। সাধনচতুক্টয়ং কিং ? নিত্যানিত্য বস্তুবিবেকঃ। ইহা মুত্রার্থ-ফলভোগ-বিরাগঃ। শমাদি ষট্ক সম্পত্তিঃ। মুমুক্ষুত্বঞ্চেতি। নিত্যানিত্যবস্ত্রবিবেকঃ কঃ? নিত্যবস্তু এক ব্রহ্ম তদ্যতিরিক্তং সর্বাং অনিত্যং। অয়মেব

জ্ঞানদাতা গুরু বাহুদেবেজ্রনামক বোগীক্রগুরুকে প্রণাম করিয়া মুমুক্-দিগের ছিতের নিমিত্ত এই ভদ্ধবোধগ্রন্থ প্রণয়ন করিতেছি (১), সাধন

⁽১) তল্ববোধ এবং অধ্যায়বিদ্যোপদেশ এই ছইথানি গ্রন্থে গ্রন্থকরির নাম নাই, অনেক অনুসন্ধান করিয়া দেখিলাম, কাহারও নিকট কোনরূপ পুস্তক কিয়া কোনরূপ আথাপ্রোপ্ত ইইলাম না। গ্রন্থকার কেবল মজলাচরণে যোগীন্ত বাস্থদেবেন্দ্রের নাম উল্লেখপুর্বাক প্রণাম করাতে তাঁহারই শিষ্যাল্যরেপ আপনার পরিচয় স্থল প্রদান করিয়াছেন। আহা! স্থলশরীরের আশ্রমোচিত উপাধিটি যেন একেবারে দেহাভিমানের সহিত বিসর্জ্ঞান করিয়াছেন। যাহাহউক মহায়া শঙ্করাচার্য্যের অনেক গ্রন্থের অভিপ্রায়ও এই গ্রন্থার স্বিবাদিত আছে; তাহাতে বোধ হয়, তাঁহার তুলা তাঁহার কোন শিষ্য বা প্রশোষ্টারাই এই ছইখানি প্রায়ত হইয়া থাকিবে।

নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকঃ। বিরাগঃ কঃ ? ইহামুত্রাদিভোগেষু
ইচহারাহিত্যং। শমাদিষট্কসম্পত্তিঃ কা ? শমোদমস্তপস্থিভিক্ষা শ্রুদ্ধানিবাছেন্দ্রিরনিগ্রহঃ। তপঃ কিং ? স্বধর্মামুষ্ঠানমেন। তিতিক্ষা কা ? শীতোষ্ণ- তুবহুংখাদিসহিষ্ণুত্বং।
শ্রুদ্ধান কাদৃশী ? গুরুবেদান্ত্রাক্যেষ্ব্র বিশ্বাসঃ। সমাধানং
কিং ? চিত্তেকাগ্রতা। মুমুক্ষ্ ইং কিং ? মোক্ষো মে ভূয়াদিতি ইচ্ছান্ত্রং। এতৎসাধনচতুইয়বস্তস্ত্রবিবেক স্থাধিকারিণো ভ্রন্তা। ত্রুবিবেকঃ কঃ ? আ্যা স্ত্যন্তদন্তৎ

চ্ছিরদম্পর অধিকারিগণের মোক্ষসাধনস্থাক ওছবিচার বর্ণন করিব।

মাধনচত্টর কি প্রকার ? নিতা ও অনিতা পদাথের বিচার, ইহলোকে
ও পরলোকে ফলভোগে বিরাগ, অর্থাৎ ইচ্ছারাহিত্য, শমদমাদি ষট্দম্পতি
এবং মুদ্কুত। ইহারাই সাধনচত্টর। নিতা ও অনিতা বস্তার বিচার
কিরাণ ? নিতাবস্তু অদ্বিতীয় ব্রহ্ম, তান্তার সমস্তই অনিতা, এইরূপ নিশ্চর
করাই নিতা অনিতা বস্তার বিচার। বৈরাগ্য কাহাকে কহে ? ঐতিক ও
পার্র্রেক ভোগ্যবস্তুতে ইচ্ছার বিরহকে বৈরাগ্য বলা যায়। শমদমাদি
যট্দম্পত্তি কি ? শম, দম, তপা, তিতিক্ষা, শ্রহ্মা ও সমাধান, ইহারাই
শমদমাদি সম্পত্তি। শম কি ? মনের নির্ত্তি, অর্থাৎ বিষয় ইইতে মনের
নির্ক্তি। দম কি ? চক্ষু:প্রভৃতি বাহ্য ইক্রিয়বর্গের নিগ্রহ। তপা কি ? কেবল
নিজ পর্যের অমুর্গানের নাম তপা। ভিতিক্ষা কি ? শাত, উষ্ণ, স্থুণ, ছংগ্রুভিতি বৃদ্ধান্ত প্রত্যা । শ্রহ্মা কি প্রকার ? গুরু এবং বেদাস্তবাক্টেতে প্রত্যায়। স্মাধান কি ? চিত্তের একাগ্রহা। মুক্কুতা কি ? আমার
মোক্ষ হউক ইত্যাকার ইচ্ছাবিশিষ্টর।। এইরূপ সাধনচত্ত্রগ্রহামপার ব্যক্তি-

সর্বাং মিথোতি। আত্মা কঃ । সুলস্কাকারণশরীরাদ্বাতি-রিক্তঃ পঞ্চেবাঘাতীতোহবস্থাত্রয়সাক্ষী সচ্চিদানন্দস্বরূপঃ সন্ যন্তিষ্ঠতি স আত্মা। সুলশরীরং কিং । পঞ্চীকৃত্ত-পঞ্চ-মহাস্থৃতিঃ কৃতং সৎ-কর্মজন্যং অথকঃখাদি-ভোগায়তনং। কায়তে অন্তি বর্দ্ধতে পরিণমতে অপক্ষীয়তে নশ্যতীতি ষড়্ বিকারবৎ এতৎ সুলশরীরং। সূক্ষ্মশরীরং কিং ৭ অপঞ্চী

গণ ব্রহ্মবিচারে অধিকারী হন (১)। তত্ত্ববিচার কি ? আআই সতা, তড়ি সমস্তই মিথা। এইরপ বিচারের নাম তত্ত্বিচার। আআ কে ? স্থানস্থা বারণশ্রীরবাতিরিক্ত পঞ্চোষাতীত অবস্থাত্রের সাক্ষিত্ররণ নিতাক্তা ও নিতাক্ষণরূপে যিনি অবস্থান করিতেছেন, তিনিই আআ।। স্থাপরী কি? মাহা পঞ্চাক্ত (২) পঞ্চমহাভূত্বারা কৃত হইরা কর্মজন্ত স্থত্থে প্রভূতি ভোগের আধারস্করপ, তাহাই স্থাশরীর। উহা উৎণন্ন হয়, বিদামান থাকে বৃদ্ধি পায়, বিপরিণত অথাৎ ভাবান্তর প্রাপ্ত হয়, অপক্ষণি অথাৎ কর্মাপ্ত হয়

⁽১) সাধনচতুইয়ে অধিকারভিন ব্রহ্মবোধবিষয়ে বুদ্ধির বোধশবি
হয় না। অধুনা দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলে প্রায় সকলদিকেই দেখা যায়, বা
নামে কি ব্রাহ্মণ, কি শৃত্র, কি বর্ণসঙ্কর, সকলেই স্বস্থ অন্তঃকরণে আপনাত
ব্রহ্মবোধে অধিকারী বোধ করিয়া আচার্যোপাচার্যা শিষ্যপ্রশিষাদিভাব
অভিমানকপ আসনে অধিকঢ় হল, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞানের বীজস্কপ এ
সাধনচতুইয় প্রেভি তাঁহাদিগের লক্ষ্য হয় না, তাঁহারা কেবল বক্তৃহা
প্রেভি লক্ষ্যকরতঃ স্বস্থ স্থার্ম্ম জ্লাঞ্জলি দিয়া অধ্যংপতনপথে প্রামাবি
হল, অভএব বাঁহারা ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান-বিজ্ঞানেচভু তাঁহারা আপনাদিগ
সর্ব্বাহার স্বাধ্বভাভাবে অধিকারী কর্মন।

⁽২) পৃথিবী, জল, অধি, বাষুও আকাশ এই পদভূতের প্রত্যেক ভূতে ভূষ্ট ভাগকরতঃ তাহার প্রত্যেক অর্দ্ধভাগকে চারিভাগ করিয়া তুই ছ আনাক্রণে অপর ভাগচভূষ্টয়ে যে মিশ্রীকরণ ভাষাকেই পঞ্জিরণ করে।

রুজপঞ্চয়হাভূতিঃ রুত্তথতুঃথাদিভোগসাধনং। জ্ঞানেন্দ্রিরাণি পঞ্চ কর্ণ্মেন্দ্রিরাণি পঞ্চ প্রাণাদয়ঃ পঞ্চ মনকৈচকং বৃদ্ধিকৈচকা এবং দপ্তদশকলাভিঃ দহ যত্তিপ্ততি তৎ সূক্ষ্ম-শরীরং। কারণশরীরং কি ? অনির্বাচ্যানাদ্যবিদ্যারূপং শরীরদর্মস্ত কারণভূতং দৎ। স্বস্থরূপাজ্ঞানং নির্বিকল্পক-রূপং যদস্তি তৎ কারণশরীরং। অবস্থাত্রয়ং কি ? জাগ্রৎ-সপ্রস্তুম্বয়ঃ অবস্থাঃ। জাগ্রদবস্থা কা ? প্রোত্রাদিজ্ঞানেন্দ্রিয়ঃ শকাদিবিষয়া জ্ঞায়ত্তে ইতি। জাগ্রদবন্ধা স্থলশরী-রাভিমানী আ্বার্যা বিশ্ব ইত্যচ্যতে। স্বপ্লাবন্ধা কেতি চেৎ।

এবং বিনাশ পার। এই সুল্শরীর এইরপ ষড়্বিকারবিশিষ্ট। হক্ষ্মরীর কি ? যাহা অপঞ্জীকত (১) পঞ্চমহাস্ত্ররার কর, স্থগ্ডাণি ডোগের সাধনস্থরপ এবং পঞ্চজানে দ্রিয়, পঞ্চকার্ম্ব করে, গঞ্জাণ, একমাত্র মনঃ ও একমাত্র বৃদ্ধি এই সপ্তাদকলার সহিত অবস্থিত আছে, তাহাকেই হক্ষ্মনীর কহে। কারণশারীর কি ? অনির্বাচনীয় অনাদি অবিদ্যাস্তরপ শানীরক্ষের কারণকণ হটরা খীয়-স্বরূপের অজ্ঞান নির্বাচনক, অর্থাৎ অজ্ঞানে অভিত্ত হটয়া একভাবে বে শরীব অবস্থান করে, ভাহাকেই কারণশারীর করে। অবস্থানের কি ? জাগ্রাং, সপ্ত ও স্কৃত্তি, এই ভিনের নাম অবস্থান্তর। জাগ্রাং অবস্থা কি ? বে অবস্থার শোলাদি (২) পঞ্জানে জিয়া ধারা শক্ষাদি (৩) পঞ্জবিষ্য ক্ষান জন্মে, ভাষাকেই জাগ্রাং অবস্থা বলে। এই অবস্থার আত্মা স্থাপার স্থাপারীর ভিমানী হটয়া বিশ্বনামে অভিহিত হন।

⁽১) যাগা গঞীকরণদারা সুরভূত না হট্যা স্ক্রস্করণে থাকে, অধাৎ সাকাশাদি পঞ্জুতের পৃথগ্ডাবকেট অপকীকৃত কছে।

⁽২) খোতা, ছক, জিহ্বা, চকু:, ও আণ।

⁽०) भक्, न्लर्म, क्ल, त्रम, ७ शक् ।

জাগ্রদবস্থায়াং যদ্দৃষ্টং যৎ শ্রুতং তজ্জনিত্রণসনয়া নিজ্ঞান সময়ে যঃ প্রপঞ্চঃ প্রতীয়তে সা স্থাবস্থা। সূক্ষণরীরাভিমানী আলা তৈজস ইত্তেতে। স্থাপুরবন্ধা কা ? অহং কিমপি ন জানামি স্থেন ময়া নিজানুভ্রতে। ইতি যথ তথ স্থাপুরবন্ধা কারণশরীরাভিমানী আলা প্রাজ্ঞ ইত্তাতে। পঞ্চবাষাঃ কে ? অন্ধ্রময়ঃ প্রাণময়ঃ নিজানময়ঃ আনন্দময়শেচতি। অন্ধ্রময়ঃ কঃ ? অন্ধর্মেন্নব ভূরা অন্ধ্র রসেনেব অভিবৃদ্ধিং প্রাণ্য অন্ধর্মপর্প্রিব্যাং বিছলীয়তে তদন্ময়ঃ কোষঃ সুলশরীরং। প্রাণময়ঃ কঃ ? প্রাণাদি-পঞ্চবায়বঃ। বাগাদিকশ্রেজিয়পঞ্চকং মিলিতা প্রাণময়ঃ

ষদি বল অপ্লাবস্থা কি ? জাগ্রং অবস্থায় বাহা দেখা যায়, বাহা শুনা যায়, ভজ্জনিত বাদনাদানা নিদ্রা সমলে প্রপঞ্চ, অর্থাৎ সংসাব প্রাণীয়মান হয়, ভাহাকেই অপ্লাবস্থা বলে। এই অবস্থায় আত্মা হক্ষাশনীরাভিমানী চইয়া কৈ জন এই সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হন। সমৃথি অবস্থা কি ? আমি কিছুই অবগত নি , আমি স্থে নিদ্রাফ্রণ করিতেছি, এই বে ভাব ভাহাকেই সমৃথি অবস্থা বলে। এই অবস্থায় আত্মা কারণশরীরাভিমানী চইয়া প্রাক্ত শাক্ষাশন্দের বাচা হন। গঞ্জকোর কি ? অস্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দমর কোষকেই পঞ্কোব বলে। অস্নময় কোষ কি ? অস্নরস্থায়া উদ্ধৃত হইয়া অস্নরস্থারা সর্প্রভাভাবে বৃদ্ধি পাইয়া অস্নরপ পৃথিবীতে যাহা বিশরপ্রাপ্ত হয়, ভাহাকেই অস্নময় কোষ স্থ্লশরীর কছে। প্রাণময় কোষ কি ? প্রাণাদি পঞ্চবায় (১) বাক্যাদি (২) পঞ্চ কর্মেক্সিয়ের সহিত মিলিত হইয়া

প্রাণ, অপোন, সমান, উলান, ও ব্যান এই পঞ্প্রাণের আহর্গজ
 অপর পুঞ্চ উপপ্রাণ আনছে; বৃগা,—নাগ, কৃর্ম্, কৃকর, দেবদত্ত ও ধনঞ্জব।

⁽২) ৰাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ।

কোষঃ। মনোময়ঃ কঃ ? মনশ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়পঞ্চকং মিলিছা মনোময়ঃ কোষঃ। বিজ্ঞানময়ঃ কঃ ? বৃদ্ধিশ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়-পঞ্চকং মিলিছা বিজ্ঞানময়ঃ কঃ ? আনন্দময়ঃ কঃ ? আনাদিভূতাবিদ্যা মলিনসভ্তপ্রিয়াদিবৃত্তিসহিত। আনন্দনয়ঃ কোষঃ। এতৎ কোষপঞ্চকং মদীয়শরীরং মদীয়াঃ প্রাণাঃ মদীয়ং মনশ্চ মদীয়বৃদ্ধির্মাদীয়মজ্ঞানমিতিস্বেনৈব জ্ঞায়তে। তদ্যথা মদীয়ছেন জ্ঞাতং কুণ্ডলকটকগৃহাদিকং সন্মাৎ ভিয়ং। তথা পঞ্চোষাদিকং মদীয়ছেন জ্ঞাতং। আলান ভবতি। আলাক ক্ষহিং স্চিদানন্দ্ররূপঃ। সংক্রং ? কালত্রেয়ে তিষ্ঠিতি ইতি সং। চিং কিং ? জ্ঞান-কংগং ? কালত্রেয়ে তিষ্ঠিতি ইতি সং। চিং কিং ? জ্ঞান-

প্রাণ্মর কোষ হয়। মনোময় কোষ কি ? মনঃ পঞ্জ্ঞানেন্দ্রের মহিত মিলিত হইয়া মনোময় কোষ হয়। বিজ্ঞানময় কোষ কি ? বুজি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির সহিত মিলিত হইয়া বিজ্ঞানময় কোষ হয়। আনন্দময় কোষ কি ? অনাদিকণ অবিদান্ত্রা সন্তথ্য মিলিত হইয়া প্রণ্যাদি ধর্মের সহিত অবস্থিতিকে আনন্দময় কোষ কহে। এই পঞ্চকোষ আমাব শরীর, আমাব প্রাণ, আমার মন, আমাব বুজি ও আমার অজ্ঞান (১), ইহা আপনান্ত্রাই অবগত হওয়া যায় এবং যে প্রকার আমাব এতজ্ঞাপনান্ত্রাই অবগত হওয়া যায় এবং যে প্রকার আমাব এতজ্ঞাপ ভিজ্ঞাত কুণ্ডল (১) বলয় গৃহপ্রভৃতি বস্তুসকল আমা হইতে বিভিন্ন সেই প্রকার পঞ্চকোষ্টাদি আমার বলিয়া অনুভৃত হইলেও আমি হইতে পারেনা। তবে আমি কে? আমি সচিচবানন্দ্রেরণ। সংকিরপ ? বিকাল-

⁽১) অজ্ঞান পঞ্প্রকার মধা,—তমং,মোগ, মহানোহ, ভামিত্র অক ভামিত্র।

⁽২) কর্ণভূষণ।

স্কর্মেং। আনন্দঃ কঃ ? স্থাস্তরপা । এবং স্ফিলানন্দস্তর্পং স্বাস্থ্যনং বিজানীয়াৎ।

অথ চতুর্নিংশতিতত্ত্বাৎপতি একারং বক্ষানঃ। ব্রহ্মণশ্চ

ষা সম্বরম্বস্তমোগুণা খ্রিকা মারা অস্তি ততঃ আকাশাং সম্ভূতঃ।
আক্ষশাদ্বায়ুং বারোর রিরমের নাপঃ অন্তঃ পৃথিবী। এতে ষাং
পক্ষতত্ত্বানাং মধ্যে আকাশস্ত সাত্ত্বিকাংশাৎ প্রোত্রেন্দ্রিরং
সম্ভূতং। বায়োঃ সাত্ত্বিকাংশাৎ স্থগিন্দ্রিরং সম্ভূতং। অন্তেরঃ
সাত্ত্বকাংশাৎ চক্ষুরিন্দ্রিরং সম্ভূতং। জলস্ত সাত্ত্বিকাংশাৎ
রমনেন্দ্রিরং সম্ভূতং। পৃথিবী সাত্ত্বিকাংশাৎ আণেন্দ্রিরং সম্ভূতং।
এতে ষাং পঞ্চত্ত্বানাং সমন্তিসাত্ত্বিকাংশাৎ অন্তর্কর বাং সম্ভূতং।
তদ্ব্তিভেদাৎ চতুর্বিধং সনোবৃদ্ধিরহ ক্লারশ্চিত ক্ষেতি।
এতে ষাং পঞ্চত্ত্বানাং মধ্যে আকাশস্ত রাজসাংশাৎ বাগি-

স্থায়ী পদার্থ সং। চিং কিরণ ? জ্ঞান স্বরণ। স্থান ল কি ? স্থাস্কণ। এইরপ সচিচ্যান লয়কণ স্থায় আয়োকে বিজ্ঞাত হইবে।

কাতংশর চতুর্বিংশতি ব্রের উৎপত্তিবিবরণ বর্ণন করিব। ত্রাক্ষের সন্তর্জ্বভাষাে প্রথম করেব বার্নার আছে, সেই মায়া হইতে আকাশ উৎপর চইরাছে,
আকাশ হইতে বার্, বার্ হইতে আয়ি, অয়ি হইতে জল এবং জল হইতে
পৃথিবী উদ্ভ হইরাছে। এই পঞ্তেত্বর মধ্যে আকাশের সাত্ত্বি আংশ হইতে
কর্পেক্সির জ্বিরাছে, বার্র সাত্তিক অংশ হইতে অগিক্রিয় (১) উংপর হইয়াছে, আয়ির সাত্ত্বি অংশ হইতে নেত্রেক্রির স্মৃত্ত হইরাছে, জালেব
সাত্তিক অংশ হইতে জিহ্বা জ্বিরাছে এবং পৃথিবীর সাত্তিক অংশ হইতে
নাসিকা উৎপর হইরাছে, এই পঞ্চত্ত্বের সমষ্টি অথাৎ সম্পর সাত্তিক অংশ
হতে অস্তঃকরণ উদ্ভ হইরাছে, সেই অস্তঃকরণ বৃত্তিভেবে চতুর্বিধ মনঃ,

⁽১) **চর্ম।**

ক্রিয়ং সম্ভূতং। বায়োরাজসাংশাৎ পাণী দ্রিয়ং সম্ভূতং।
বহেং রাজসাংশাৎ পাদে দ্রিয়ং সম্ভূতং। জলস্থ রাজসাংশা
শাৎ উপস্থে দ্রিয়ং সম্ভূতং। পৃথিবী রাজসাংশাৎ গুলে দ্রিয়ং
সম্ভূতং। এতে ষাং পঞ্চত্ত্রানাং সমষ্টিরাজসাংশাৎ প্রাণপঞ্চকং সম্ভূতং। এতে ষাং পঞ্চত্ত্রানাং তামসাংশাৎ পঞ্চীকরণং ভবতি। পঞ্চীকরণং কথং ? ইভি চেৎ। এতে ষাং
পঞ্চমহাভূতানাং তামসরূপং একমেকং ভূতং হিধা বিভাজ্য
একমেকং ভূতার্দ্ধং ভূম্মীং ব্যবস্থাপ্য অপরম্পরং আর্দ্ধং
চভূদ্দ্দী বিভাজ্য স্বাদ্দিভিমেরু অর্দ্ধেরু স্বভাবাচ্চত্ত্রিয়ংহোজনং কার্য্যং তদা পঞ্চীকরণং ভবতি। এতে ভাঃ পঞ্চীকূতপঞ্চমহাভূতে ভাঃ স্থুলশ্রীরং ভবতি। এবং পিগুরেলাগুয়ো-

বৃদ্ধি, অহন্ধার এবং চিক্ত, এই পঞ্চতত্ত্বর মধাবর্ত্তি আলাদের রভোগুণাংশ হইতে বালোগ্রির জন্মিনছে। বায়ুর রজোগুণাংশ হইতে ছংস্তে ক্রের হইরাছে। আরর রজোগুণাংশ হইতে চরণেজ্রিয় হইরাছে। অলের রজোগুণাংশ হইতে উপস্থেজির ছইরাছে। অলের রজোগুণাংশ হইতে পায়ু ইন্দ্রির হইরাছে, এই পঞ্চতত্ত্বর সম্বার রজোগুণাংশ হইতে পঞ্জাণ সমুংপর ছইরাছে, এই পঞ্চতত্ত্বর সম্বার রজোগুণাংশ হইতে পঞ্জাণ সমুংপর ছইরাছে, এই পঞ্চতত্ত্বর তমোগুণাংশ হইতে পঞ্জাকরণ হয়। যদি বল পঞ্জাকরণ কি প্রাকার? এই পঞ্চত্তের তামসরণ (১) এক এক ভূতকে ছইভাগে বিভক্ত করিয়া এক এক এক ভূতকে ছইভাগে বিভক্ত করিয়া হলাক এক এক ভাগকে চারিভাগকরত: স্বক্তীয় অন্ধিভাগ ভিল্ল অপরান্ধিত্ত ইয়ে স্বভাবতঃ সংযোগ করিবে, ভাহাহইলেই পঞ্চীকরণ হটবে। এইরণ পঞ্চীকৃত পঞ্চন মহাভূত হুইতে স্থানবীর উংশার হয় এই থাকার স্থানবীরে ও প্রকাতে

⁽১) সকল ভৃত্ই তিওণবিশিষ্ট; স্ক্রাং প্রকীকরণে তমোওণাংশের এছণ বিক্লানহে।

অকতা আতে এবং ঐ শবীর ব্রহ্মণ্ডে স্ম্মিলিত হট্যা স্থ্লশনীর ভিমানী আয়া জীবনামে প্রসিদ্ধ হন। শবীরে পর ব্রহ্মের যে প্রতিবিদ্ধ (১) পতিত হয়, তাহারই জীবসংক্রা হয়, তথন জীব স্থভাববশতঃ আগনাতে ঈশব ভিরম্ম জানিতে পাবে, অগাৎ ব্রহ্মের সহিত আগনার পার্থকা উপলব্ধি হয়। অবিদ্যাজ্ঞ উপাধিবিশিপ্ত হট্যা আয়া জীব বলিয়া কথিত হন। মায়াজ্ঞ উপাধিবিশিপ্ত হট্যা আয়া ঈশর শব্দের বাচ্য হন। এই রূপ উপাধিভেদে জীব ও ঈশবরের ভেল্ল্টি বে পর্যান্ত পাকে, সে পর্যান্ত জ্মমরণরূপ সংসার নির্ত্ত হয় না। সেইকারণ জীবে ও ঈশবরে ভেল্ব্মি করিবে না। যদি বল, অহকারবিশিপ্ত স্মান্ত জনীবের নিরহ্মারবিশিপ্ত স্কর্মের ভত্মিনি এই মহাবাক্যহেত্ কিরপে অভেদ বৃদ্ধি হয় প্রতিত্তেন,—বিক্রম্মনহে। কারণ স্থ্যা বিশিষ্ট ভা আছে, এই আশক্ষার কহিতেছেন,—বিক্রম্মনহে। কারণ স্থ্যা স্থামার হাচ্য, এই অর্থ এবং পূর্বক্ষিত

⁽১) "প্রতিবিধো ভবেদ্জীব স্মাত্মনঃ শাস্ত্রসম্মতঃ।" শাস্ত্রমতে ব্রম্পের প্রতিবিশ্বই জীব।

পূর্নেনাকোপ।ধিবিনিমুক্তিভদ্ধ চৈত্ত লক্ষ্যং এবং সর্বজ্জত্বাদিধর্মবিশিষ্ট ঈশরঃ তৎপদবাচ্যেহর্যঃ পূর্বেনিকোপাধিশৃত্তং ভদ্ধতিত তাং লক্ষ্যং। এবং জীবেশরয়োঃ চৈত্ত তাংহতেদবাধকাভাবঃ। এবং বেদান্ত নাক্ষ্যৈং সন্তর্রপদেশেন চ
সর্বেরপি ভূতেরু যেষাং ব্রহ্মবৃদ্ধিরুৎপদ্ধ। তে জীবন্মুকা
ইত্যর্থঃ। নমু জীবন্মুক্তঃ কঃ ং যথা দেহোহং পুরুষোহং বাক্ষবোহং ক্ষত্রিয়াহং বৈশ্যোহং শৃদ্রোহহম্মীতি দৃঢ়নিশ্চয়তথা নাহং দেহোন পুরুষো ন বাক্ষণো ন ক্ষত্রিয়া ন
বৈশ্যোন শৃদ্রঃ। কিন্তু অসঙ্গঃ সচ্চিদানন্দ্ররূপা বোক্ষজানবান্
জীবন্মুক্তঃ। ব্রক্ষাবাহ্মস্মীত্যপরোক্ষজানেন নিধিলকর্মাবন্ধজীবন্মুক্তঃ। ব্রক্ষাবাহ্মস্মীত্যপরোক্ষজানেন নিধিলকর্মাবন্ধ-

উণাধিশ্য শুদ্ধ চৈত্যস্থাক প ও সর্ব্যাহ প্রভৃতি ধর্মবিশিষ্ট ঈশ্বর ভংগদেব বাচ্য এই অর্থ, পূর্ববেপ্রাক্ত উণাধিশ্য কেবল চৈত্য স্বন্ধ এই ক্রপ জীবের ও ঈশ্বরে চৈত্র যিবরে অভেদ প্রতিবন্ধকের অভাব, অথাং একতা সিদ্ধ চন্ন; এই ক্রণ বেদাহ্ববাক্য ও সদ্গুকরে উণ্দেশহারা সকল ভৃত্তেই বাঁহাদিগের ক্রেক্ত্রিক সমুংগল হয়, ঠাঁহারাই জাবন্মুক্তনামে অভিহিত্ত হন। যদি বল, সেকপ জীবন্মুক্ত কে ? এই প্রশ্নের উত্তরে কহিতেছেল,—যে স্থলে আমি দেহ, আমি পুরুষ, আমি ব্রহ্মণ, আমি ব্রহ্মণ, আমি স্কুষ করামি পুরুষ, আমি পুরুষ নহি, আমি ব্রহ্মণ নহি, আমি ব্রহ্মণ নহি, আমি পুরুষ নহি, আমি ব্রহ্মণ নহি, আমি এভ্রাতিরিক সক্ষেক্ষণ্ড সচিচদান ক্ষরকণ স্ব্রাহ্মধ্যামী চিদাকাশক্ষে অবস্থিত আহি, এবহিণ দৃঢ্নিশ্বরুষণ প্রত্তিক্ষ ক্ষাহি, এবহিণ দৃঢ্নিশ্বরুষণ প্রত্তিক্ষ ক্ষাহি, এবহিণ দৃঢ্নিশ্বরুষণ প্রত্তিক্ষ ক্ষাহি, আমিই ব্রহ্ম হই, এইক্ষণ

বিনিম্ ক্তঃ স্থাৎ। কর্মাণি কতিবিধানি সন্তি? আগামিসঞ্চিত-প্রায়ন্ধভেদেন ত্রিবিধানি সন্তি। আগামিকর্ম কিং? জ্ঞানোৎ-পত্যনন্তরং জ্ঞানিদেহকুতং পুণ্যপাপর্নপং কর্ম যদন্তি তদা-গামীত্যভিধীয়তে। সঞ্চিত্রকর্ম কিং? অনন্তকোটিজনানাং বীক্ষ্পতং সহ যদ্যৎ কর্মজাতং পূর্ব্বোপার্জ্জিতং তিন্ঠতিতৎ-সঞ্চিতং ক্রেয়ং। প্রায়ন্ধং কর্ম কিং? অন্মিন্ শরীরে ইহ-লোকে এব স্থগত্যথাদিপ্রদং যৎ কর্ম তৎ প্রায়ন্ধং ভোগেন ক্ষয়ং প্রাপ্রোতি। প্রায়ন্ধকর্মণাং ভোগাদেব ক্ষয় ইতি শ্রুমতে:। সঞ্চিতং কর্ম ত্রিক্মবাহ্মিতি নিশ্চয়াত্মকজ্ঞানেন নশ্যতি। কিঞ্চ আগামিকর্ম্মণাং নলিনীদলগতজ্ঞলবৎ জ্ঞানিনাং সম্বন্ধোনান্তি। কিঞ্চ ব্য জ্ঞানিনং স্তবন্তি ভক্তন্তি অর্চ্যন্তি

প্রভাক্ষ জ্ঞানধারা সমস্ত কর্ম বন্ধন হইতে বিমূক্ত হয়। কর্ম কত্ত প্রকার আছে ? আগামী, স্কিত ও প্রারদ্ধ দেদে কর্ম তিনপ্রকার আছে। আগামি কর্ম কি ? জ্ঞানোৎপত্তির পর সেই জ্ঞানী শরীরে স্কৃত পুণা পাণরপ যে কর্ম স্থিতি করে, ভাহাকে আগামী কর্ম কছে। স্কিত কর্ম কি ? অনস্তকোটি জন্মের কারণস্থরপ যে যে কর্মারাশি পূর্ম জ্মার্জিত পাকে, জাহাই স্কিত কর্ম্মরেশে কণিত হয়। প্রারদ্ধ কর্ম কি ? এই শরীরে ইহুলোকেই স্থেত:থাদিজনক যে কর্ম, ভাহার নামই প্রারদ্ধ কর্মা। সেই প্রারদ্ধ কর্ম ভোগঘারা ক্ষমপ্রাপ্ত হয়; কারণ প্রারদ্ধ ভোগদারাই ক্ষম হইয়া পাকে, এইরূপ শ্রুতির প্রমাণ আছে। আমিই ব্রদ্ধ এইরূপ নিশ্চমজনক জ্ঞানঘারা স্কিতকর্ম বিনম্ভ হয়, অপিচ প্রপ্রক্রিত জ্বাম আগামিকর্ম্মস্থ্রের সহিত জ্ঞানিদিগের সম্বদ্ধ থাকে না কিন্তু যাঁহারা জ্ঞানীকে স্তব (প্রশংসা) করেন, ভ্রজনা (সেবা) করেন এবং তান্ প্রতি জ্ঞানিক্ত-আগামিপুণ্যং গছতি। যে চ জ্ঞানিনং
নিন্দন্তি দ্বিস্তি তুঃখপ্রদানং কুর্বন্তি তান্ প্রতি জ্ঞানিক্তং
সর্বাং আগামিক্রিয়নাণপদবাচ্যং কর্ম পাপাত্মকং গছতি।
তথাচ শ্রুতিঃ—তত্ম পুল্লাদায়মুপয়ন্তি স্কুদঃ সাধুক্ত্যং
দ্বিতঃ পাপক্ত্যমিতি। তথাচ—আত্মবিৎ সংসারোজীর্ণো
ব্রহ্মানন্দমিহৈব প্রাপ্রোতি। তরতিশোকমাত্মবিৎ। ইত্যাদি
শ্রুতেঃ। তথাচ শ্রুতিঃ—

তকুং ত্যজতু বা কাশ্যাং শ্বপচন্ম গৃহেহ্ধবা। জ্ঞানসংপ্রাপ্তিদময়ে মৃক্তোহদো বিগতাশয়ঃ।

ইতি তত্ত্ববোধঃ সমাপ্তঃ।

অর্চনা (ভক্তি) করেন, তাঁহাদিগের প্রতি জ্ঞানীর ক্বত আগামী প্ণাগমন করে, অর্থাৎ তাঁহারা জ্ঞানীর আগামী প্ণাগমন করে, অর্থাৎ তাঁহারা জ্ঞানীর আগামী প্ণাগমন করে, তাহা-দিগের প্রতি জ্ঞানীর ক্বত সমস্ত আগামী ব্যবহারাস্থিত পাপরেপ কর্ম গমন করে। ইহাতে শুভির প্রমাণ দিভেছেন। তাঁহার পূত্রগণ ধন প্রাপ্ত হয়, মিত্রগণ প্ণাপ্রাপ্ত হয়, শক্রগণ পাপপ্রাপ্ত হয়। শুভি আরপ্ত দর্শাইতেছেন যে, আযুক্ত ব্যক্তি সংসাব হইতে উত্তীর্ণ ইরা ইহলোকেই ব্রহ্মানক্রে প্রাপ্ত হন এবং আযুক্ত ব্যক্তি শোক হইতে উত্তীর্ণ ইনা ইহলোকেই ব্রহ্মানক্রে প্রমাণ দিতেছেন যে, তত্ত্জান সমাক্র্রার প্রাপ্ত ইইলে কাশীক্ষেত্র কিন্তা চণ্ডালগৃহ যে স্থলেই ত্রুন্ত্যাগ ক্রন, এই বিগত্ত্বাক্তি বিমৃক হন।

ইতি ভত্তবোধ ভাষা বিবরণ সমাপ্ত।

অধ্যাত্মবিদ্যোপদেশঃ।

--00--

षळानरवाधिनी-थात्रसः।

চিৎসদানন্দরপায় সর্বাধীর্তিসাক্ষিণে।
নমো বেদান্তবেদ্যায় ত্রহ্মণেহনন্তরপিণে। ১।
যদজ্ঞানাদিদং ভাতি যদ্জ্ঞানাদ্মিবর্ত্তে।
নমস্তব্যে চিদানন্দ্রপুষে পরসাত্মনে। ২।

অধাধ্যাত্মবিদ্যোপদেশবিধিং গুরুশিষ্যপ্রশোভরাভ্যাং ব্যাখ্যান্তামঃ। তত্র তাবদ্ধিকার্য্যাদিস্বরূপনিরূপণপূর্ব্বকং বন্ধনোক্ষব্যবস্থা উচ্যতে।

> তপোভিঃ ক্ষীণপাপানাং শাস্তানাং বীতরাগিণাং। মুমুক্ষুণামপেকোগমাত্মবোধো বিধীয়তে ॥ ৩ ॥

ক্ষজনের প্রবেধিগ্রদায়িনী বিদ্যার আরস্ত গইতেছে। নিত্যজান ক্র্থক্রণ সমস্ত বৃদ্বিভিত্ত সাক্ষী বেদাগুদারা জ্ঞের অন্তর্গী অক্ষতে প্রশাস করি ॥ ১ ॥

বে বস্তুর অবোধজন্ত এই সমস্ত প্রণক্ষ প্রকাশ পাইতেছে এবং যে বস্তুর বোধজন্ত সেই প্রণক্ষ নিবৃত্ত হইতেছে, সেই চিদানন্দ বিগ্রহরূপ প্রমান্থাকে প্রণাম করি । ২ ॥

আনে করে আংধ্যাতা বিদারে উপেদেশ একমে গুরুশিষে)র প্রশোভর ছারা বিবৃত করিব। ভাহাতে আধি কারী প্রেভৃতির আরেপ নিরুপণ করিয়া বর ৩৫ মোকের ব্যবস্থা ক্থিত হইতেছে। তথকাছারা ক্ষীণ্ণাণ গডক্প হ অনাত্মভূতে দেহাদাবাত্মবুদ্ধিস্ত দেহিনাং। (১)

ি সা বিদ্যা তৎকুতো বন্ধস্তন্ধাশো মোক্ষ উচ্যতে ॥ ৪ ॥

অনাদিরশান্তো নৈদ্যি কিংধ্যাদঃ। মিথ্যাপ্রত্যয়রূপঃ
দর্বিলোকপ্রত্যক্ষঃ অস্তানগছেতোঃ। প্রহাণায়া আক্রত্তরানং শিষ্যো গুরুং পরিপুছতি। ভো ভগবন্! দ আত্মা
কীদৃশস্তচ্পু। চিংদদানন্দাদ্বিতীয়মখণ্ডমচলমজমক্রিয়ং কূটদ্বানন্তস্বরূপং স্বয়ং প্রকাশং যদ্রক্ষা দ আত্মা। ভো ভগবন্! তর্হি দীর্ঘেংশ্মিন্ সংসারে সংস্তঃ কস্তা যদি তইন্তাব
তর্হি স্বাভাবিকা নৈমিত্তিকী বা। যদি স্বাভাবিকী ভবতি।

শাস্ত মৃক্তি ইচ্ছুকদিগের প্রয়োজনীয় এই আমারবোধ বিধান করা হই-তেতে।

অনাআম্বরূপ (জড়) দেহাদিতে দেহিদিগের আআর্ক্রির নাম অবিদ্যা (অহম্মতি), সেই অবিদ্যাকৃত্ই বন্ধন এবং তাহার নাশকেই মোক বলে॥

জনাদি অশাস্ত স্বাভাবিক মিথা। জ্ঞানস্থরণ অধ্যাদ সকল লোকের প্রভাঙ্গীভূত। এই অধ্যাদ অনর্থের হেতু, ইহার বিনাশেই প্রমাত্মার সহিত , জীবাত্মার একত্বজ্ঞান হয়, ইহাই শিষা গুরুকে জিজ্ঞাদা করিতেছেন,—হে ভগবন! দেই আত্মা কিরপ? গুক কহিতেছেন,—তাহা শ্রবণ কর। সচিচ দানল অধিতীয় অথও অচল অজ অক্রিয় নির্বিকাব অনস্তম্পরপ স্বতঃ-প্রকাশমান যে বেন্দা, তিনিই আত্মা। হে ভগবন্! তবে এই অনস্তমংসার কাহার ? যদি সেই সংসার আত্মারই হয়, তবে উহা স্কভাবিক অথবা নৈমিত্তিক ? যদি স্বাভাবিক হয়, তাহাহইলে স্বভাবের অপরিহার্যাত্মহেতু

⁽১) এই শ্লোকটির পূর্বিশোক আচার্যোর অবিকল আত্মবোধের আদি-শোকের অনুরূপ।

তর্হি সভাবত্ত অবর্জনীয়ন্তাৎ মম মোক্ষাশা নাস্তি। ন হি বংশ! নৈমিত্তিকী। তর্হি কিং নিমিত্তং। তৎসাবধান-মতিঃ শৃণু। স্বাশ্রমা স্ববিষয়া স্বান্ত্তবগম্যা স্বভাস্যা অবস্তু অনির্ব্বাচ্যাবিদ্যা অস্তি সা তদাশ্রম্মত্তি হিষম্মন্তবলেন চিৎসদানন্দান ন্তাদিতীয়স্বভাবমারণোতি। যথা আগার গর্ত্তান্ধকারেণ আগারগর্ত্ত আচ্ছাদ্যতে। তথা চিদ্রেপং কৃটস্থমাত্মানং স্বস্ত্রপমাচ্ছাদ্যৈব বিক্ষিপতি। অনাত্মনি দেহাদৌ আত্মত্বনাভিমন্তমানোং প্রাপ্তাশেষ পুরুষার্থঃ প্রাপ্ত-শেষানর্থঃ। অবিদ্যাপরিকল্লিতৈরেব সাধনৈরিন্ত্রপ্রাপ্তিং অনিন্ত্রতিঞ্চ হাদি আকাজ্য্য লোকিকবৈদিকস্বাভাবিকা-ন্তাপি কর্মাণি বিষয়স্থার্থং কুর্বন্ প্রমপুরুষার্থমাক্ষা-

আমার মোক্ষবিষয়ে আশা নাই। গুক কহিতেছেন,—হে বংস। তাগা সভাবিক নহে, উহা নৈমিন্তিক। শিষ্য বলিলেন,—হেব সংসারের নিমিন্ত কি ? গুরু বলিভেছেন,—ভাহা সমাহিতবুদ্ধি হইয়া প্রবণ কর। আ্যার বশবরী আ্যার বিষয় আ্যায়ভবদারা গমা যে অবিদ্যা তিনি বিদ্যমান আছেন, সেই অবিদ্যা আ্যার আশ্রের এবং আ্যার শক্তিতে সচিদানন্দ স্থরণ অনস্ত অদিভীয়সভাবকে আবরণ করেন। যেরপ গৃহ-মধ্যন্তিত অন্ধলার গৃহগান্তিকে আছোদন করে, সেইরপ চিংম্মরণ কৃট্যু স্থপ্রকাশ মান আ্যাকে আছোদন করিয়া বিক্ষেপ করে। আন্যা অথাৎ জড়রূপ দেহাদিতে আ্যার্রপে অভিমান করিয়া অথিল প্র্যার্থকে (১) প্রাপ্ত হইতে পারে না, প্রত্যুত অশেষরূপ অনর্থকেই প্রাপ্ত হয়। অবিদ্যাদারা পরিক্ষিত (স্থিবিক্ত) যে সাধন সমূহ ভদ্বারা ইউলাভ ও অনিষ্ট নির্ভি হ্লম্মের ক্রিয়া লৌকিক, বৈদিক এবং ম্বাভাবিক ক্রিয়াকলাণাদিবিষ্য

⁽১) निसाग भग।

কাজ্জামলভ্যানঃ অলাব্বৎ মকরাদিভিরিব রাগছেষা-দিভিরিতস্ততঃ আকৃষ্যমাণঃ স্থরনরতির্য্যাদিপ্রভেদ-ভিন্নাস্থ নানাযোনিষু পরিবর্তমানোমোহেন মোমুহ্যমানঃ সংসরতি। তথাচ শ্রুতিঃ—

ন তং বিদাথ য ইমা জজানাত্যদ্ য়ুত্মাকমন্তরং বভূব। নীহারেণ প্রায়তাজন্ন। বাস্তৃপ উক্থশাসশ্চরন্তি।

মুখের উদ্দেশে অনুষ্ঠান কবে ও প্রমপ্ক্যার্গন্ধন মোক্ষবিষয়ে আক।জ্জালাভ না করিয়া অলার্ব (লাউ) স্থায় মকরাদি জলজন্তুর তুলা (১) রাগ্রেবাদিকর্ত্বক ইতন্ত হা আক্ষর।মাণ হইয়া দেবতা, মহ্বা, পশু, পক্ষাদি ভিল্ল ভিল্ল নানা যোনিতে ভাষামাণ এবং মোহহারা পুন: পুন: মোহত হইয়া সংসারকে প্রাপ্ত হয়। এ বিষয়ে শ্রুতির প্রায়াত্ত এই ভূমি প্রভৃতি সমল্প লোককে নীহার (তুষার বা ঘনশিশির) রূপ তুমোহারা সমাজ্ঞাদিত করিয়া স্পৃত্তি করিয়াছেন, ঐ প্রমাত্মত বস্তু তোমাদিগের দ্বন্তী হইয়াছেন; স্কুতরাং স্পৃত্তির উপক্রেম নীহাররূপ তম:প্রাবরণবশত: যে অইম্ভত-পদার্থের অদর্শন এবং তজ্জনিত যে অইম্ভতিবিষয়ক অক্সান, সেই অক্সান জন্ম কিত্রাদী বাজিগণ অন্তুপ বাজিগণের স্থায় আপনাদিগের অভান্তরে কিত অইম্ভত পদার্থকে পরিজ্ঞান করেন, অর্থাৎ অন্তুপ বাজিরা যেমন পরের প্রাণি বিনম্ভ করিয়া আয়াপ্রাণ বক্ষা করে ও ভাষাতে তৎকালাবজ্ঞেদে প্রম স্পৃত্ত্বান করে, কিন্তু প্রিণামে পরম পুক্ষার্থ হানিহারা অভান্ত স্ব

^(:) মংস্তাৰা মকবাদি যেকণ জলাবুৰা ফাতনাসংখৃক্ত জাল বা ক্রো-দিতে সংবদ্ধ হট্যা ইতস্ততঃ সমাকর্ণপপ্রযুক্ত নানাপ্রকার কট পায় সেইকণ জীবাল্লা বা প্রকৃতিস্থ তৈতিয় সায়াজালে বা কর্মস্ত্রে আবদ্ধ হইস্থু আজন্ম-কাল অশেষক্রণ কট পায়।

(১) স্মৃতিরপি— পুরুষ: প্রকৃতিষো হি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজ্বান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্য সদসদ্যোনিজন্মস্ত ॥

তুংগজনক বলিয়া পুনরায় ঐ হিংসাকার্য।কে বিফল বলিয়া স্বীকার কবে, বৈতবাদী যাগাদিক স্থান্থ ছায়ী বাক্তিবাও সেইরূপ। আক্ষেপের বিষয় এই যে, পরমান্থা হইতে তোমরা সকলেই উৎপন্ন হইয়াছ, কিন্তু সেই পবমাজাকে জান না এবং তাঁহাকে পরিভ্যাগ করিয়া অন্তান্ত দেবভার উদ্দেশে পরমপুক্ষার্থ প্রাপ্ত হইব বলিয়া যাগাদি অন্ত ছান করিছেছ। ইহাতে ভোমাদিগের যারপবনাই মৃতভাপ্রকাশ পাইতেছে। স্থৃতিরও প্রমাণ দিয়াছেন, পুরুষ প্রকৃতিস্ত হইয়া প্রকৃতিজনিত শরীরোত্তব স্থেত্থাদি ভোগ করেন এবং ইক্রিয়গণের সংস্কৃত্ত সংগ্রাদি)ও অসং (পশুপক্ষাদি) যোনিতে জন্মের প্রতিকারণস্ক্রপ হয়। শিষ্য কহিলেন,—

(২) অবৈত্তবানতিজ্ঞান্ প্রতি উক্তিরিয়ম্। তং পরমাঝানং ন বিদ ন জানীথ য্রমিতিশেবং। অথ প্রারম্ভে স্টেরব্যবহিতপূর্বকালে ইত্যথং যং পরমাঝাইমাং স্ত্রীজনির্দেশাৎ স্থরনরতির্যাগদিপ্রভেদেন তিরবিবিধ যোনিগতাং প্রজ্ঞাং ইমান্ সর্বান্ লোকানিত্যথং। নীহারেণ হিমেন তমো-রূপতয়া পরিণতেনেতিভাবং। প্রায়ুকাঃ পিহিজাং ক্রছেতি শেষং। (তদানীং বৈ সর্বাং নীহারতমসা প্রায়ুতমাসীদিত্যাঝারনশাথোকেং) জজান অন্তর্পালিক্রথাৎ জনয়ামাস সমর্জ্জ ইতি যাবং। অন্তং বোকাতিরিক্রং অবৈত্ত ভ্তং বস্তু যুত্মাকং কমং প্রধানানামিতি ভাবং। অন্তরং বাবহিতং দ্ববর্তীতি যাবং বভ্ব অভ্ব। স্বতরাং স্প্ত্যুপক্রমে নীহারক্রপতমংপ্রাবরণেনাইন্তত তত্ত্বর্দনাভাবেন তব্রিষরকাজ্ঞানবশাদেব জ্বাং হৈত্বাদিনং অবৈত্ত বিমৃত্য ইতি ভাবং। উক্থশাদং যজমানাং (বা ইবার্থে) অস্ত্র্পং পরপ্রাণ্যাতকা ইব চরম্ভি অন্নতির্ভ্তি ষ্ত্রাদিকার্য্যমিতিশেষং। যথা অস্ত্রপাণ স্বপ্রাণ্রক্রমণাদেশেন পরপ্রাণ্যনার তাৎকালিকস্থজ্ঞানজনকং সভাং প্রং গ্রিণামে প্রম্পুক্রমার্ক্রত্যা অতীবৃত্য অনতত্ত্বা বিফলছেন মন্তঃ

(>) সামিন্! যুমাঘচনং অসমজ্ঞদমিবা ভাতি। কথ ? ইথং—
কূটস্থ চিদ্দেনকর সভাজানঃ শশবিষাণ সদৃশী অবিদ্যা তদাবরণবিক্ষেপরপা কথং সংভাব্যতে। যথা গগণার বিন্দমসৎ
তত্ত হরভিত্বং কুতঃ ? অসম্ভাবনীয়মায়া। সাধু সাধু অরে

হে প্রভা! আপনার এই বাক্য অমীমাংসিতের স্থায় কেন প্রকাশ পাই-তেছে? সর্কালব্যাপী চিদ্বন অদিতীয় রস্থ্রন যে স্থকীয় আবারা, সেই আত্মার সম্বন্ধে শশশৃস্ত্রা অনিদ্যা ও আবরণ বিক্লেণকারিনীশক্তি কিরণে সম্ভাবিত হয়? বেমন আকাশ কুসুম অলীক পদার্থ; স্থতবাং ভাষার স্থান্ধিস্থ কোণায়? সেইরণ প্রমেশ্রে মায়া অসম্ভব। গুরু কহি-লেন,—অবে! সাধুসাধু(ভাল ভাল) আত্মার অবিবেকজন্ত যে ভ্রমাত্র

বাদ্। তথা বৈত্তবাদিনাং স্বান্তরেহাবৈত্তবং পরিত্যক্ষ্য বহি: স্থিত হৈতভূতেক্রাদি দেবতোদেশেন যাগাদিক স্মৃক্রতাং নৃণাং তৎকর্ম ন পরমপুকবার্গজনকং অতা বিফলমিত্যর্থ: অবৈত্তবাদিনান্ত যাগাদ্যাচরণং ব্রহ্মময়ত্বন
পরমপুক্ষার্থজনকমিতিভাব:। তথাচ প্রীভগবদগীতা-ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মবিব্রহ্মার্ম্যে ব্রহ্মবি তেন গস্তবাং ব্রহ্মকর্ম্ম সমাধিনেতি। বিদ ইতি
বিদলক্ষানে ইতা স্মান্ধাতে লিট্নগ্রমপুক্ষবত্তব্যনস্থানে লিট্মধামপুক্ষবত্তব্রহ্মন্। জল্পা ত্তম্। ব্রহ্মবি তেন গস্তব্যক্ষকর্ম সমাধিনেতি। বিদ ইতি
বিদলক্ষানে ইতা সান্ধাতে। লিট-প্রগমপুক্ষবত্ত্ব্যনস্থানে লিট্মধামপুক্ষবত্ত্
ব্রহ্মবাধিনেবেতি জল্পাতি। লিট-প্রগম্পাত্তাং প্রাদিগ্রে দি আফ্রত্ত্বং অস্থান্তঃ
পরপ্রান্ধিং তৃপ্যন্তি ইতি কর্ত্রিকিল। উক্থশাসঃ উক্তানি পুরোহিতেন কণিতানি বাক্যানি শংসন্তি কথ্যন্তি ইতি শক্ষকথনে ইতি ধাতুং কর্ত্রি বিশ্
প্রভারান্তো। নিপাতিত ইতি মৃশ্ববোধকার:। অথ অব্যামং প্রারম্ভবাচকম্।
হপাচ মন্দ্রনানন্তরারম্ভপ্রশ্বকানম্প্রধ্বা অপ ইতামবং অলং প্রেণফেনেতি।
এই শ্রতিবাক্যেব টীকাটী ৮ কালী প্রস্ক্র জারর্দ্ধ মহাশ্র করিরাছিলেন।

(১) এই লোকটি অবিকল ভগবদুপীতার অন্মোদশাধ্যায়ের এক-বিংশতি লোকের স্থায়। আয়!বিবেক জ্বমমাত্র দিদ্ধং। ভো ভগবন্! যদ্ জ্বমমাত্র দিদ্ধং তৎ কিং দত্যং ? অরে যথ। ইন্দ্রজালং পশুন্ জলবাস্ত্র জলভুরগাদি দত্যতয়া ন বিজানাতি। কিন্তু দর্বং মিথ্যেতি জানাতি। যথা চ রজ্জামহিজ্ঞমে নির্ত্তে রজ্জুরেব দর্পঃ নাশুৎ কিঞ্চিদপি। ইদন্ত দর্বেষাং অনুভবদিদ্ধম্। তথা স্থাবিবেক-জ্বনির্ত্তে তদনন্তরং দর্বং মিথ্যেতি জ্ঞায়তে। ভো ভগবন্! তহ্যেত্র জ্বমন্ত্র নির্ত্তিঃ কথং ? তৎ শৃণু—অক্সাৎ কথঞ্চিৎ পুণ্যবশাদা বেদোক্তেনেশরার্থক শালুষ্ঠানেনাপ্যপ্রকাণিদিদলঃ অনিত্যাদিদশনেন নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকঃ। ইহামুত্রার্থক লভোগবিরাগঃ। বেদান্ত বেদ্যপ্রতীয়মান ব্রক্ষাইত্তার্ত্রাবং বৃভূৎস্থঃ আল্লানং জ্বাতুমিছতি। জ্ঞানাদেবতু

ভাহাধারাই সমস্ত সিদ্ধ। শিষ্য কহিলেন,—ভগবন্! যাহা কেবল ভ্রম্বারা সিদ্ধ, তাহা কি সভা? গুরু কহিলেন,—বংস! বেমন ইক্রজাল দর্শনকারী বাক্তি বাাছাঘোটকাদি সভা বলিয়া জানে না, পরস্কু সমস্ত সিণাা বলিয়াই জানে একং বেরপে রজ্জুতে সর্প ভ্রম নির্ত্ত হইলে রজ্জুমাত্রই জানিতে পারে, সর্প বলিয়া প্রভায় করে না, এ সকল যেমন সমগ্র বাক্তিরই অনুভবসিদ্ধ, সেইরপ আত্মার অবিবেকজ্জুভ্রম নির্ত্ত হইলে পর সমস্তই মিণাা জানিতে পারে। শিষ্য কহিলেম,—হে ভগবন্! ভাহাহইলে এ ভ্রমের নির্ত্তি কি প্রকারে হয় ? গুক কহিলেন,—ভাহা শ্রবণ কর। দৈবাং কোন পুণাবশতঃ অথবা বেদোক্ত ঈশ্বরারাদনার্থ কর্মের অনুষ্ঠানধারা রাগাদি মলবহিত হইরা সম্পায় পদার্থ অনিতা বোধকরতঃ নিত্যানিতা বস্তুর বিচারক্ষম হয় এবং প্রহিক ও পারলোকিক কলভোগে বিরাগী হয়। বেদান্তবিদ্যাদ্বরা বিজ্ঞের জীবান্থা ও পরমান্থার একতা জানিতে ইচ্ছুক ব্যক্তি সর্মাথে অকীয় স্বরূপকে জানিতে ইচ্ছুক ব্যক্তি সর্মাথে

কৈবল্যমিতিশ্রুতে:। জ্ঞানস্ত শ্রুবণমনননিদিধ্যাসনমস্তরেণ
ন সম্ভবতি। তথাচ শ্রুতিঃ—আত্মা বা অরে দৃষ্টব্যঃ
শ্রোতব্যা মস্তব্যা নিদিধ্যাসিতব্যঃ পশ্চাৎ সাক্ষাৎ কর্ত্তব্য
ইতি। তং পদার্থবিবেকায় সম্যাসঃ। সর্বকর্মণাং শ্রুত্তা
বিধীয়তে। যত্মাদত্যপাপতিতো ভবেৎ তত্মাদাচার্য্যাদ্ব্রমাত্মজানপ্রাপ্তিঃ ফলং। আচার্য্যঃ অজ্ঞো বা বিজ্ঞো বা
ত্যাৎ যদি অজ্ঞোন ব্রমাত্মকত্মজানমুপদেষ্টুং শক্ষুমাৎ।
অথ বিজ্ঞন্তদা ব্রমাত্মজানেন ব্রমাব ভবতি। তত্ম অজ্ঞান
তৎকার্য্যদেহদ্বয়ে নিরত্তে দেহাদিসন্তম্বাভাবাৎ ন শিষ্যাদিশাসনং ভ্যপপদ্যতে। অথানবগতব্যমাত্মভাবঃ স্থাৎ। অত্ত

কারণ স্থকীয় স্থকণ জ্ঞান হইতেই মৃক্তি হয়, ইহা শ্রুতিপ্রমাণ আছে, কিন্তু ক্রুতিপ্রাধন জ্ঞান ব্রন্ধের শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন (পুনঃ পুনঃ আত্মস্থারণ) ব্যতিরেকে সন্তব হয় না। ইহাতে এই শ্রুতিপ্রমাণ আছে, অরে!
আত্মা, শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসনের যোগ্য হইয়া পশ্চাৎ প্রত্যক্ষদর্শনের
যোগ্য হন। স্থং পদার্থের অববোধনিমিত শুরু হইতে শ্রবণ করিয়া সর্ক্রকর্ম
গরিভ্যাগ করা যায়। ইহার অভ্যথা করিলে পতিত হয়, অভএব আচার্যা .
(শুরু) হইতে জীবাত্মা পরমাত্মার জ্ঞানলাভই জীবনের ফলস্বরণ
ভয়। আচার্যা অজ্ঞও হইতে পারেন, অথবা ভিনি বিজ্ঞও হইতে
পারেন। পরস্ক যদি ভিনি অজ্ঞ হন, তাহা হইলে জীবাত্মার ও
গরমাত্মার একত্ম জ্ঞান উপদেশ করিতেই সমর্থ হন না, আর যদি
বিজ্ঞ হন, তাহাহইলে তাঁহার উপদিষ্ট ব্রন্ধাত্মজানদারা শিষ্য ব্রন্ধই হন।
দেই ব্রন্ধাত্মণ শিষোর ও আচার্য্যের অজ্ঞান ও অজ্ঞানজনিত কার্যারণ
দেহত্বরের অভিমান তুরীয়ধ্যানে তিরোহিত হইলে শ্রীরাদির সহিত্ত
সম্বন্ধ থাকে না, এ কারণ তৎকালে শিষ্যাদিশাসনরণ হৈড্জান সঙ্গত
হয়্ম না। যদি প্রমাত্মা জীবাত্মার একভাব শিষ্য অবগত না ইয় তাহা-

নামং দোষঃ। জ্ঞানিনো ব্রহ্মাত্মজ্ঞানে জাতে তেন বাধিতত্বাৎ সঞ্চিতকর্মণঃ প্রারন্ধবেগবশাৎ দেহাদিঃ প্রতিভাসতে।
অথাবগতব্রহ্মাত্মজ্ঞানং সম্প্রদায়ক্রমেণ উপদিশতি। তত্মাদ
দার্চার্য্যাধীনং জ্ঞানং জ্ঞানাৎ মোক্ষ ইতি দিলং। তত্মাদ
বেদোক্তশমদমাদি সাধনচতুই্যমম্পনা ব্রহ্মবিদমার্চার্য্যমুপেত্য সাফাঙ্গং প্রণিপাতং কৃত্বা সমিৎপাণিঃ পুরত্তপবিশ্য বিজ্ঞাপয়েং। তথার প্রতিভ্যাত্মভানার্থং সদ্গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ দমিৎপাণিঃ প্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠং। ভো ভগবন্! সংসারার্করাপত্রয়মাধ্যাত্মিকাধিদেবিকাধিভৌতিকরূপং। ইতিতাপত্রয়মন্তপ্রোহহং অস্থ তাপস্থ নির্ত্তিং কৃক্
মুমেতি। বিজ্ঞাপিতঃ সদ্গুরুক্মপদিশতি কথং ? ইথং

হইলে ইহাতে আচার্যোর দোষ হয় না। কারণ বিবেকী বাকির একাথে বিধে জারিলে সেই আয়বেলধদারা অজ্ঞান অন্তর্হিত হইয়া কেবল সঞ্জিত কর্মের ফলরণ প্রারদ্ধবেগবশতঃ দেহাদি প্রকাশ পায়। অত্তর্বের ফলরণ প্রারদ্ধবেগবশতঃ দেহাদি প্রকাশ পায়। অত্তরের রবগত পরমায়া জীবায়ার একজ্জান গুরু শিষা পরস্পায়ার উপ্দেশ করেন, সেইহেত্ জ্ঞান আচার্যোর অধীন এবং ঐ জ্ঞান হইতেই মাক্ষ হয় ইয়া রিক্ষরি হইল। অত্রব বেদোক শমদমাদিসাধনচ্ত্রম সম্পার হইয়া রিক্ষরিদ্ আচার্যাসমীপে উপনীত হইয়া সায়ায় প্রণিগাভ প্রায়ের সমিংহন্তর সম্পুর্থ উপবিষ্ট হইয়া নিবেদন করিবে। এ বিষয়ে এই শুভির প্রমাণ আছে। রক্ষজানের নিমিত্ত সমিংপাণি হইয়া রক্ষানির প্রদক্ষ কাদ্পুরুকেই প্রাপ্ত হইবে। হে ভগবন্। সংসারম্বরূপ স্থাের আদ্যােমিক, আদিদৈদিক ও আদিটেভিকরপ তাণারম্বারা আমি সম্বাণিত হইয়াভি; অত্রব আমার এই তাণার্মের বিনির্ভি কর্মন, এইরণ শিধ্যারের। সদ্গুরু সমাবেদিত হইয়া শিধ্যাকে উপ্দেশ দিতে

অরে তব ব্রহ্মাইল্লক্যবিজ্ঞানে জাতে সংসারনিবৃত্তির্ভবিম্যতি নাম্যথা। ভো ভগবন্! তৎ কেন ভবতি ? তৎ শৃণু—
আদৌ স্থং পদার্থশোধনেন জীবস্থং নিরস্থ শুদ্ধো ভবিষ্যদি
তদা তব ব্রহ্মাইল্লক্সভাবো ভবিষ্যভি। যথা গ্রামাদিষ্
দ্বিতং চন্দনর্ক্ষং অজানতোহসম্ভাবনা ভবত্যেব নেদং চন্দন
মিতি। অন্যো যুক্ত্যা তং প্রতিবোধ্য়তি। কটুকং স্থগিদ্ধি
শীতলমিতি। তথাচ শ্রুত্যাবং বিতস্থ তৎ স্থং ব্রহ্মেতি মহাবাক্যার্থস্থ তাৎপর্যাং গুরুঃ যুক্ত্যা প্রতিবোধ্য়তি চিৎসদানন্দম্বর্পস্থমিতি। তদা সংভাব্য়। ভোভগবন্! সা শোধনযুক্তিঃ কথং ? ইথং—অরে দৃশ্যং জড়মনিত্যমসঙ্গলং ইদং

ছেন। অরে বংস! এইরূপ কেন কহিতেছ ? পরমান্ত্রার সহিত তোমার আত্মার একভারুভন জনিলে সংসার সম্ভাপের নির্তি হইবে, অন্ত অবল্বনে কোনরপেই সমর্থ হইবে না। শিষা কহিলেন,—হে ভগবন্! ভাগি কি প্রকার হয় ? গুরু কহিলেন,—ভাহা প্রবণ কর, প্রথমে যথন ত্বং (জীবাত্মবাচক) পদার্থের সংশোধনদারা জীবত্বের নিরাকরণ কবিয়া শুদ্ধ ত্বন ভোমার জীবাত্মা ও পরমান্ত্রার একভ্বিজ্ঞান অন্তব হইবে। বেমন গ্রামাণিতে সংস্থিত চন্দনরক্ষকে যে বাক্তি জানে না, ভাহার সম্বন্ধে চন্দনরক্ষজ্ঞান অসম্ভব হয় এবং কহে ইহা চন্দন রক্ষ নহে, সেইলে চন্দন রক্ষজ্ঞ লোক যেরূপ যুক্তিসহকারে প্র বাক্তিকে চন্দন করু (ঝাল), স্থগদ্ধযুক্ত স্থিয় ইত্যাদি বাকাদ্বারা প্রবোধিত করে, সেই ক্রপ প্রতিদারা স্থানিচত তং তং ত্রহ্ম, অথাৎ সেট প্রদ্ধ ত্রাংপর্য গুরু যুক্তি অর্থাৎ যোগোপদেশদারা শিষাকে প্রতিবাধ প্রদান করিবেন। অভএব যথন এইরূপ হইল, তথন তুমিই সেই স্তিদানন্দ্ররূপ বৃদ্ধ এই মাত্র ধ্যান কর। শিষ্য কহিলেন,—হে ভগ্ন

সুলশরীরং ত্বং ন ভবিদ ! ভো ভগবন্। দৃশ্যং জড়মনিতামমঙ্গল কথং ? ইথং—এতং শরীরোৎপত্তেং প্রাগ্নাশাদৃর্ধ্ধ যতঃ ইদং শরীরং তব নাস্তি, অতো বর্ত্নানেপি
ইদং শরীরং দৃশ্যং ত্বং ন ভবিদি। কিঞ্চ মমেদং শরীরমিতি
প্রতীয়তে। অতস্ত্বংসকাশাদ্ভিরং ত্বং দ্রুটা ইদং তব
দৃশ্যং শরীরং ত্বং ন ভবিদি। যথা দাছপ্রকাশ্যকাষ্ঠাঘ্যতিরিক্তো দাহকং প্রকাশকোংগ্রিং তথা দৃশ্যাদ্দেহাং দ্রুটা
ত্বং বাতিরিক্ত ইতি দিন্ধং। অত্যচ্চ স্বপ্নান্তে দিব্যশরীর
ভেদমাস্থায় তত্রচিতান্ ভোগান্ ভূঞ্জানঃ। প্রতিবুদ্ধো মনুষ্যশরীরমাত্মানং পশ্যনাহং দেবো মনুষ্য এবেতি দেবশরীরে
বাধ্যমানেপি অহ্যাস্পাদং ন বাধ্যমানং ভবতি অতস্ত্বং

বন! সেই শুদ্ধকরণ যোগ কিরণ ? শুরু কছিলেন,—বংস! দৃশ্য শুড় জড় অনিতা ও অমসলময় এট সুলশ্রীর তুমি নহ। শিষা কছিলেন,—হে ভগ বন্! দৃশ্যবস্তু জড় ও অনিতা কেন ? শুরুক কছিলেন,—গেতেতু এই শরীবাং বাংগান্তির পূর্বকালে এবং এই শরীর ধ্বংসের উত্তরকালে বখন তোমাব সম্বদ্ধে শরীব নাই, তখন বর্ত্তমান অবস্তাতে দৃশ্য এই শরীর যে তুমি, ভাগা কোন মতে সঙ্গত হর না। অপিচ আমাব এই শরীর যে তুমি, ভাগা কোন মতে সঙ্গত হুমি দে শরীর হইতে পাত্র তুমি এই পাতীর নান হইতেছে কিন্তু তুমি দে শরীর হইতে পাত্র তুমি এই শরীর তোমার দৃশ্য এ কারণ তুমি ভাগা ইইতেছ না। যেরূপ দাহ ও পাকাশ্য কাঠি ইইতে দাহক ও পাকাশক অগ্রি পৃথক্ পদার্থ, সেইরূপ দৃশ্য দেহ বন্ধ হইতে জাই শর্ম পৃথক্ পদার্থ, ইহা সিদ্ধান্ত ইইল। আরও দেখ যেনল অগ্র সময়ে দেবদেহ পাইয়া সেই দেহ যোগ্য ভোগ্য বস্তুসকল উপভোগ করিয়া জাগরিত হইলে আপনাকে মহুষা দেখিয়া আমি দেবতা নহি, মনুষাই, এইরূপ জানে দেবদেহের বাধা জন্মিশেও প্রং বৃদ্ধির আম্পাদস্বর্গ এই শরীরের অন্তর্ণ। হয় না, সেইরূপ স্বপ্নে ও

শরীরান্তিন্ন এব স্থপ্পরণাদে। দর্শনাং। অপি চ যোহহং
কৌমারে নানাক্রীড়ামস্বভবং সোহহং স্থবিরে মুনির্তিস্থিতঃ। এবং জং বদসি তদা স্থবির-কুমার-শরীরদ্বয়ং
তম্ম ব্যবহারস্থা জং দ্রুফী ইদং শরীরং জং ন ভবিস।
দ্রুফী দৃশ্যাদন্থা ইতি প্রসিদ্ধোন্তায়ঃ। লোকে দৃশ্যতে চ
ঘটাদিবং। যথা ঘটাদয়ো রূপাদিমন্ত শচক্ষুরাদিভিঃ করণৈকপলভান্তে। অতঃ ইদং শরীরং তব দৃশ্যং জং দ্রুফী ইতি
সিদ্ধং। অথচ অস্থা জড়জং শৃণু—পঞ্চীকৃতানি পঞ্চমহাভূতানি স্থমেব জানাসি। তানি স্বাস্থানং ন জানন্তি। পরমপি ন জানন্তি অত্যন্তজড়ানি তানি জং ন ভবিস। তদং

মরণাদিতে দৃশ্যমান দৃষ্টান্ধহেতৃ এই অক্সরপ শরীরস্থ হইয়াও তুমি শরীর চইতে ভিন্নই আছে। আরও কহিতেছেন, যদি এমন নল যে. আমি বাল্যু-কালে নানা ক্রীড়া অনুভব করিয়াছি, সেই আমি বৃদ্ধাবস্থায় মুনিবৃত্তি অবল্যুন করিয়া আছে। তাহাইইলে বৃদ্ধ ও কুমার এই শরীরদ্ধ মানিতে হয়, ফলতঃ তুমি সে শরীরদ্ধের জ্বী, তুমি এই শবীর হইতেছ না। দুখা (২) হইতে ভিন্ন, এই যুক্তি প্রদিদ্ধ আছে, লোকে ঘটাদির নাায় পবিদ্শু হইতেছে, অর্থাৎ যেরপ রুণাদিবিশিষ্ট ঘটাদি পদার্থ সকল চক্ষ্বাদি ইন্দ্রিয়বাবা উপলদ্ধির বিষয় হয়, সেইদ্রপ এই শরীর তোমার দৃশ্য, তুমি ইহার দ্বীয় ইহাই মীমাংসিত হইল; আতঃপর ইহার জ্ব শ্বণক্ব,—গঞ্চীকৃত পঞ্চমহাতৃতকে তুমি নিশ্ব জানিতেছ, কিন্তু বেই পঞ্চত্তের। স্বীয় আয়া যে কে, ভাহা জানিতে পারে না, অতএব অহাস্ত ক্রড় ঐপপঞ্চ মহাতৃত তুমি হইতেছ না এবং ঐ পঞ্চমহাতৃতের

⁽১) (व (न (थ।

⁽२) याशारक (मथायात्र।

শোদ্তব্যদং শরীরমণি ত্বং ন ভবিদ। ভো ভগবন্! তদং
শোদ্তব্যদং শরীরং কথম্ ? ইথং—যৎ কাঠিন্তং সা পৃথী
যদ্দ্বং তজ্জনং যত্ত্বং তত্তেজঃ যঃ সঞ্বতি স বায়ুঃ। যং
স্থারিং তদাকাশ্যিতি। যতস্তানি সর্বাণি ভূতান্তাম্মিন্
শরীরে দৃশ্যত্তে তানি সূক্ষাণি অস্থিমাংসপ্রভূতীনি পঞ্চবিংশতিগুণানি। পঞ্চমহাভূভানি তেষাং সমূহ এবেদং
শরীরংজড়ং দৃশ্যং ত্বং ন ভবিদ। ভো ভববন্! স্থূলশরীরে
পঞ্চমহাভূতানি পঞ্চীকরণানি শ্রেষ্টে দৃশ্যত্তে চ তানিকানি
পঞ্চবিংশতিগুণানি উচ্যন্তে। তচ্ছুণু—অস্থি মাংস স্নায়ু
ত্বক্ রোমাণি পৃথী এবং পঞ্চধা ভবতি। রেতঃ পিতং তথা
স্থেদা লালা রক্তং তথৈব চ। এবং আপঃ পঞ্চধা ভবতি।
ক্ষুধা তৃষ্ণা নিদ্রা কান্তিরালস্থামবং তেজঃ পঞ্চধা ভবতি।

জ্ঞ শ চইতে সমুৎপন্ন এই শরীরও জুমি হইতেছ না। শিষ্য কহিলেন,—
হে ভগবন্! উক পক্ষহাভূতেৰ জংশ হইতে এই শরীর কিন্ধপে উৎপর
হয় ? গুরু কিন্ধি,—যাহা কঠিন,তাহাই পৃথিবী, যাহাজুব (তরল) তাহাই
জ্লা, যাহা উষ্ণ তাহাই তেজং, যাহা সক্ষরণ করে, তাহাই বায়ু এবং যাহা
ছিল্ল, তাহাই আকাশ। যেহেতু সেই পঞ্চুত এই শরীরে দৃষ্ট হইতেছে, সেই
সকল স্ক্র অস্থিমাংস প্রভৃতি পঞ্চবিংশতি গুণ এবং পঞ্চ মহাভূত তাহারি
গের সমূহই এই দৃশু জড়শরীর ও শরীর তুমি হইতেছ না। শিষ্য কহিলেন
হে ভগবন্! স্থলশবীরে গঞ্জীকৃত পঞ্চমহাভূতের কথা শুনিতেছি এবং দেখি
তেছি, কিন্ধ সেই পঞ্চবিংশ গুণ কাহাকে বলা যায় বিশেষ করিয়া বলুন
গুরু কহিলেন,—তাহা শ্রবণ কর। অস্তি, মাংস, স্নায়ু (১) চর্মা, লোম, এট
পঞ্চ পৃথিবী এইক্রপ পঞ্চপ্রচার হয়। শুক্র, পিত, ঘর্মা, লাল, রক্তা, এই

^{, (}১) শরীরান্তর্গত হক্ষশিরা বা বায়ুবাহিনী নাড়ী।

ধারণং প্রদারণং উৎক্রমণং চলনং দক্ষোচনং এবং বায়ুঃ
পঞ্চধা ভবতি। কটিরুদরং হৃদয়ং কণ্ঠং শিরঃ পঞ্চাকাশো
ভবতি। ভয়ং পৃথী মোহমুদকং ক্রোধোহয়িঃ কামোবায়ুলোভ আকাশমিতি মতান্তরে। ভে। ভগবন্। একৈকভূতং
পঞ্চধা ভবতি কথমিতি চেৎ ? তচ্ছৃণু—অস্থিমুগ্যা পৃথী
বিচারবলাৎ কাঠিতং পীতবর্ণঞ। মাংসমুদকং সদ্রবত্বাৎ।
সায়ুস্তেজঃ জ্রেণ পরিক্ষীণস্বাৎ। ত্বক্ বায়ুঃ স্পর্শধর্মস্বাৎ।
রোমাকাশং ছেদনে ছঃখাভাবাৎ॥ ১॥

রেতো মৃথ্যমূদকং গর্ভোৎপত্তিকারণং শুভ্রবর্ণঞ্চ। পিতুং তেজঃ উষ্ণাগমত্বাৎ। স্বেদোবায়ুং শ্রমপ্রসঙ্গত্বাৎ। লালা-কাশং উদ্ধাদাগমনাৎ। রক্তং পৃথী লোহিতত্বাৎ॥ ২॥

শুক্রেব প্রধানাংশ জল, গর্জ্তোৎপত্তির হেতুও গুকুবর্ণ হয়। পিত্তের প্রধানাংশ অগ্নি, উষ্ণভা আছে এই কারণ। ঘর্মের প্রধানাংশ বায়ু, প্রমের

পঞ্চ, জল এই কাপ পঞ্চ প্রকার হয়। ক্ষুণা, তৃঞ্চা, নিন্দ্রা, লাবণায় ও অলসভা এই পঞ্চ প্রকার হয়। ধাবণা, বিস্তাবকরণ, উর্জনিক্ষেপ, গমন ও সংকাচকরণ, এই পঞ্চ বায়ু এই রূপ পঞ্চপ্রকার হয়। কটি, উদর, হদর, কঠ ও মন্তক এই পঞ্চ আকাশ এই রূপ পঞ্চপ্রকার হয়। মতান্তরে ভয়কে পৃথিবী, মোহকে জল, জেনাধকে অগ্নি, কামকে বায়ুও লোভকে আকাশ কহিয়া পাকে। শিষ্য কহিলেন,—হে ভগবন! এক এক ভূত শঞ্চপার কি প্রকারে হয় ? গুরু কহিলেন,—হাহা প্রবণ কর। অন্তির প্রধানাংশ পৃথিবী, বিচারবলে তাহা কঠিন ও পীতবর্ণ হয়। মাংসের প্রধানাংশ জল, দ্রবহুহেতু। সায়ুব প্রধানাংশ ভেল: জ্রন্ধারা ক্ষয় পায়, এই কারণ। ম্বকের প্রধানাংশ বায়ু, স্পর্শপ্রতিত্ব লোমের প্রধানাংশ আকাশ, ছেদন করিলে তুংথ হয় না, এই কারণ। ১ য়

ক্ষ্ধামুখ্যাগ্নিঃ পাচনসমর্থত্বাং। ত্যাবায়ুঃ কণ্ঠোষ্ঠনোষণত্বাং। নিদ্রোকাশং শৃত্যস্বভাবত্বাং। কান্তিঃ উদকং শিতোফসম্বন্ধাং কৃষ্ণলোহিতত্বং ভবতি। আলস্তঃ পৃথিবী জাড্যত্বাং॥ ৩॥

ধাবনং মুখ্যোবায়ুঃ স্বৰলত্বাৎ। প্রদারণং আকাশং ব্যাপ-কত্বাৎ। উৎক্রমণং তেজঃ উৎকৃষ্টব্যাপারত্বাৎ। চলনমুদকং শিথিলত্বাৎ দ্রবত্বাচ্চ। সঙ্কোচনং পৃথী জাড্যত্বাৎ॥ ৪॥

শিরদি অবকাশং মুখ্যাকাশং অনাহতশব্দানত্বাৎ।
কঠে অবকাশং বায়ুঃ মুখনাদিকয়োঃ দঞ্চরণত্বাৎ। হুদি অবকাশোহগ্রিঃ দর্বদা উষ্ণস্থিতিঃ। উদরে অবকাশং জলং
জলাশয়ত্বাৎ। কটো অবকাশং পৃথ্যী গদ্ধস্থানত্বাৎ। এবং
দমূহত্মকং স্কুলশরীরং জড়ং ত্বং ন ভবদি॥ ৫॥

সম্বন্ধতে চু। লালের প্রধানাংশ আকাশ উর্দ্ধ ইততে আগত হয়, এই কারণ। রক্তের প্রধানাংশ পৃথিবী রক্তবর্ণহেতু । ২ ।

কুধার মুখ্যাংশ অংগ্রি, পরিপাক্যোগ্য জন্ত ; তৃষ্ণার মুখ্যাংশ বায়ু, কঠ ও ওঠের শুক্ত । শক্তিহেতু; নিজার মুখ্যাংশ আকাশ, শৃক্তম্বর্লতা হেতু; লাবণ্যের মুখ্যাংশ জল, শীত ও উষ্ণ সম্বন্ধহেতু, কৃষ্ণবর্ণ এবং পীতবর্ণ হয়। আল্লেন্ডার প্রধানাংশ পৃথিবী, জাড়ম্বহেতু॥ ৩॥

বেগগমনের প্রধানাংশ বায়ু, বলিষ্ঠতাহেতৃ; বিস্তার করণের প্রধানাংশ আকাশ, ব্যাপকত্বহেতৃ; উর্দ্ধানানের প্রধানাংশ তেজঃ, উৎকৃষ্ট ব্যাপকতা কারণ; গমনের প্রধানাংশ জল মন্দতা ও দ্রবহুহেতু; সংক্ষোচকরণের প্রধানাংশ পৃথিবী, জড়তাহেতু॥ ৪ ।

মন্তকে বেস্থান ভাষার মুখ্যাংশ আকাশ, অনাছত শব্দের স্থলমতেড়; কঠেতে যে স্থান ভাষার মুখ্যাংশ বায়ু, মুখ এবং নাসিকাদারা সঞ্চরণহেড়; স্থায়ে বেস্থান ভাষার মুখ্যাংশ অগ্নি, অনুক্ষণ উষ্ণভাহেড়ু; উদরে বেস্থান ভো ভগবন্! স্থগতুংথে জানানং কথং শরীরং জড়ং ? এত চহ্ণু—দেহো ন জানাতি স্থগতুংথে। যতো ভোতিকো দৃশ্যো জড়শ্চ স্থতান কদাপি ন জানন্তি। তদংশা অপি ন জানন্তি অতস্তদংশসজ্যাতো দেহং কথং জানীয়াং। অপিচ দেহং সম্মপি উথিতং পতিতং বা ন জানাতি অতোহত্যক্ত জড়ং। ঘটো যথা দৃশ্যোজড়শ্চেতি তথা দেহোপি। নকু ঘটো জাতত্তথৈব তিঠিত। দেহস্ত বৰ্ধতে অতো ঘটবং দেহো বক্তুং ন শক্যতে। ইতি প্রশ্নে গুরুক্সপদিশতি। র্দ্ধিনান্পি দেহং কিং চৈতত্তং ভবতি ? অপি তুন ব্দ্ধিতমপি

ভাহার ম্থ্যাশং জল, জলের আগার বহেতু; কটিদেশের যে স্থান ভাহার ম্থ্যাংশ পৃথিবী, গল্পের স্থানস্থহেতু; এইরূপ পদার্থ সমূহরূপ সূল্মরীর জড়তুমি হইতেছ না॥ ৫॥

শিষ্য কহিলেন,—হে ভগবন্! স্থ ও ছ:থ জানিতেছে যে শ্বীর তাহা জড় কিরণে হইতে পারে? গুক কহিলেন,—বংস। শ্বণকর, শ্বীর স্থং স্থ ও ছ:থ জানিতে সক্ষম নহে, কারণ শ্বীর প্রুভ্তসংঘ্টিত, একারণ জড়রপেতে পরিদৃশ্য ভ্তগণ কথনত স্থত:থাদি অন্ভব করিতে পারে না, স্তরাং ঐ ভ্তগণের অংশগণও অবগত হইতে ক্ষমতা-বিশিষ্ট হয় না, অতএব সেই সমস্ত ভ্তাংশসমূহস্বরূপ এই শ্রীর কিরণে স্থ ও ছ:থ জানিতে বা উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইবে ? আরও দেথ দেহ বিদ্যান হইয়াও উথিত বা পতিত আপনাকে অবগত হইতে পারে না, এইতেতু দেহ অতাম্ভ জড়। ঘট যেরপ দৃশ্য ও জড়পদার্থ, শ্রীরও সেইরপ। যদি বল ঘট উৎপন্ন হইয়া একরণ অবস্থাতেই থাকে, কিন্তু শ্রীর সমূৎপন্ন হইয়া বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এ জন্ত শ্রীরকে ঘটের ভায় বলা যুক্তিস্কত হয় না; এই প্রশ্ন বিষয়ে গুরু উপদেশ দিতেছেন, শ্রীর সম্যুক্ত হয়নাও কি চৈতন্ত্বিশিষ্ট হয় ? সেই শ্রীরের সমৃদ্ধি নিমিত্ত

চৈতভাং নাস্তীতি স্বয়া কুত্র দৃষ্টং কেনোক্রং। স্বাভ্র দৃষ্টান্তে পরিহরতি। যথা তৃণং গোময়ঞ্চ যত্র নিক্ষিপ্যতে স রাশিঃ
কিং চৈতভাং ভবতি। কিস্বা ঘটীযন্ত্রং কৃপে উদ্গীর্গ্যাণং
মুদ্বির্দ্ধমানাতীরে কিং চৈতভাং ভবতি ? কুড্যাদিনির্মাত্রা
মুত্মু ত্রং নিক্ষিপ্যমাণা মুদ্বির্দ্ধমানা বেদিকা কিং চৈতভাং
ভবতি ? এবং প্রতিদিনমণুরূপেণ সংবর্দ্ধমানো দেহোমদাদি
সঞ্চয়রূপঃ সম্যুগ্রদ্ধমানো২প্যতান্তং জড়এব। অতস্তং জড়ে
ন ভবি স্বস্তু চৈতভামেব। অথ অনিত্যত্বং শৃণু—আকাশমব
কাশং ভবিতুমিছতি। প্রনাধাবনমেব যততে। অগ্নিজ্বিত্ব
মেব যততে। উদকং দ্রবিতুমিছতে। পৃথিবী বিশীণা ভবিতু
মিছতি। এবং সর্বাণি ভূতানি স্বস্থমার্গংগন্তমিছতি। অতঃ

চৈত্ত হয় না, যদি বল ইহা কোথায় দেখিয়াছ এবং কে কহিয়াছে একল এই দৃষ্টান্ত বিষয়ে দোষের পরিহার করিতেছেন, যেমন যে স্থলে তৃথ গোমর নিয়ত নিক্ষেপ করা যায় সেই তৃণ ও গোমরাদির রাশি বি চৈত তুযুক্ত হয় ? কিয়া যেরপ কৃপেতে ঘটাযন্ত্র (জলতোলাকল) জল উৎক্ষেপ করে, ভাহা কি চৈত তুযুক্ত হয় ? অথবা নদ্যাদির পুলিনে বিবর্ষ মান মৃত্তিকা কি চৈত তুযুক্ত হয় ? মৃত্তিকাভিত্তি নির্দ্যাণকর্তাকর্ত্ব পুন: পুন: নিক্ষিণ্যমাণ মৃত্তিকা বর্দ্মান হইয়া বেদী হয়, ভাহা কি চৈত তুযুক্ত হয় ? গেইরপ প্রতিদিন অল্ল অল্ল বর্দ্মান ক্রিয়ালি পঞ্চ মহাভূত প্রণঞ্চ রু ? সেইরপ প্রতিদিন অল্ল অল্ল বর্দ্মান ক্ষিত্যাদি পঞ্চ মহাভূত প্রণঞ্চ রু ? সেইরপ প্রতিদিন অল্ল অল্ল বর্দ্মান ক্ষিত্যাদি পঞ্চ মহাভূত প্রণঞ্চ রূপ শরীর সমাক্ উল্লেভ বা বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইলেও অত্যক্ত আছে। অনজর এই দেহের অনিত্যন্ত প্রবণ করে। আকাশ অবকাশ (অভ্যন্তর স্থান) হইতেই ইছা করে, বায়ু বেগগমনেই বাসনা করে, আগ্লি প্রজ্ঞাতিত হইবার নিমি তেই চেষ্টাকরে, জল ভ্রলভাব প্রাপ্ত ইইতেই প্রমন্ত্র পান্ন এবং পৃথিবী ভ্যু হুট্তেই অভিলাম করে। এইরপ সমুদ্র ভূত স্থাপথে গমন করিবে

শরীরস্থানিত্যতা নিশ্চিতা। অথ অমঙ্গলত্বং শৃণু—জন্মকালে পরাম্য্যমাণে রক্তরেতঃসংযোগেন মলভাজনং নিষ্পান্ধাদেহঃ মলাদত্যন্তাশুদ্ধএব। অপিচ দশদোষৈত্ব দৌ দেহস্ত্বংন ভবসীতি সিদ্ধং। ভো ভগবন্! কে তে দোষাদশ। তচ্ছুণু—
অশুদ্ধং শোচ্যং তুর্গন্ধস্থানং স্কুলং থণ্ডং দগ্ধ্যং শিথিলং
নানারোগগ্রস্তং অঞ্জবং আমিষং ইতি। ভো ভগবন্ এতৎ
সত্যং। ইদং স্কুলশরীরং অহং ন ভবামি এভাবতা মম কিং
জাতং হিতং। সাধু সাধু অরে সাবধানমতিঃ শৃণু—যদ।
ইদং শরীরং ত্বং ন ভবিদ। তদা অনিত্যজাতিবর্ণাশ্রমঃ
ত্বং ন ভবিদ। ষড়ভাববিকারাস্তব ন সন্তি। তদ্যথা—

বাঞ্। করে, এই কারণ শ্রীরের অনিত্যথ হিবীক্তত হইল। অনম্বর এই শরীরের অনদণত্ব শ্রবণকর। জনকাল পর্য্যালোচনা করিলে কেবল শুক্র-শোণিত সংযোগদারা মলের আধার স্বজ্ঞ শরীর সম্পন্ন হয়; স্কৃতরাং মলের আধার বলিয়া অভিশ্ব অশুদ্ধই। আর দেখ দশবিদ দোঘদারাই দ্যিত, অতএব তুমি দেহ চইতেছ না ইহা নিপান্ন হইল। শিষ্য কহিলেন,—হে ভগবন্! সেই দশবিদ দোঘ কি? শুকু কহিলেন,—তাহা প্রবণ কর ও আণবিত্র, শোচনীয়, হুর্গদ্ধের আম্পদ, স্কুল (জড়), বগু, (অনেক অংশ-সংযুক্ত), দহনীয়, শিথিল (শ্লেখ বা আল্গা), বিবিধ ব্যাধিদারা আক্রান্ত, অনিত্য ও আমিষ, মোংস বা রক্তঞ্জদাত্বিশেষ)। শিষ্য কহিলেন,—হে ভগবন্! এই স্থলশরীর আমি হইতেছিনা, ইহা সত্য, কিন্তু ইহাতে আমার কি ইষ্টদাদন হইয়াছে? শুকু কহিলেন,—বংস! ভাল ভাল, সমাহিত্ত মনে শ্রবণ কর, যথন তুমি এই স্থলশরীর হইতেছ না, তথন অনিত্যজাতি (ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ব ও শ্রু), বর্ণ (গৌর ক্ষাদি) এবং আশ্রম (ব্রহ্মনারী গৃহী বানপ্রস্থ ও ভিক্ষু) তুমি হইতেছ না; স্কুল্রাং ষড়্ভাব বিকার ও জামার নাই। ষড়ভাব বিকার ওই,—জ্বে, জনিয়া স্থিতি করে, বৃদ্ধি

জায়তে অস্তি বৰ্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে নশাতি। ইতি ষড়ভাববিকারাঃ।

বর্ণধর্মাশ্রমাচারশাস্ত্রযন্ত্রেণ যোজিতঃ।
নির্গতোহিদ জগজ্জালাৎ পিঞ্জরাদিব কেশরী॥
বর্ণাশ্রমধর্মাধর্মা অপি তব ন সন্ত্যেব।
বর্ণাশ্রমাভিমানেন শ্রুতিদাসো ভবেন্নরঃ।
বর্ণাশ্রমবিহীনশ্চ বর্ত্তে শ্রুতিমৃদ্ধিনি॥

যতঃ শাস্ত্রমাহ—

পার, বিক্ত হয়, ক্ষয় পায় এবং ধ্বংস হয়। বর্ণশম আশ্রমধর্ম এবং শাস্ত্র কণ যয়বারা যুক্ত হইরাও বেকপ সিংহ পিঞ্জব হইতে বহির্গত হয়, সেইকণ তৃমি আদ্য জগৎ রূপজাল হইতে বহির্গত হইয়াছ। অতএব বর্ণ, আশ্রম, ধর্ম ও অধর্ম তোমার কিছুই নাই, যেহেতৃ শাস্ত্র বলিতেছেন, বর্ণ ও আশ্রম জয় বে অভিমান, জজারা মনুষ্য বেদের অধীন হইয়া থাকে, কিন্তু সেই বর্ণ ও আশ্রম বিবহিত মনুষ্য বেদের মন্ত্রকে অবস্থিতি করে (১) আরও

"বাঁহ। কাম্ তাঁহা রাম্নহি, বাঁহা রাম্ তাঁহা নহি কাঁম্। • দেনো এক নহি মিলে রবি রজনী এক ঠাম্॥"

⁽১) একংশে অনেক অভিনব সম্প্রদায়ভূক আন্থাভিমানী মানবগণ আপনাদিগকে এরপ মনে করিতে পারেন যে, আসরাই সেই বর্ণাশ্রমাদি-বিহীন মহাপুক্ষ, কিন্তু সে পক্ষে যে বছতর ব্যাবৃত্তি আছে, তাহা তাঁহা-দিগের বিচার করিয়া দেখা উচিত, যদি কেবল বর্ণাশ্রমাদি জলাঞ্জলি দিয়া কামাদি উপভোগপরায়ণ হইয়া এক একটা অপ্রকৃত ও অসার সভা সংস্থা-পন করিয়া অথবা বেদ্বিকৃত্ধ বক্তা করিয়া যথার্থ আন্মোন্তির বিধান বা ব্রহ্মজানে অধিকার লাভ করিত, তাহা হইলে তির্গাগ্যানিগত ভূত, গণেরও অনেকাংশে সাদ্খাব্যতির ব্রহাতেন।

যেথানে কাম (বিষয় বাসনা) সেথানে রাম (ব্রহ্ম) নাই, যেথানে াম সেথানে কাম নাই, যেরূপ রবি ও রজনী একত্র নাই। অংপর্ঞ —

> "কাম্কোধ্মদ্লোভ্কি যব্লগ্মন্মে ধান্। তব্লগ্পণ্ডিত মূরথো তুলসী এক সমান"॥

কাম, ক্রোধ, মদ, লোভাদির থনী যে পর্যাম্ব লোকের মনে থাকে, সে গ্যন্থ কি পণ্ডিভ, কি মুর্থ উভ্যেই সমান থাকে।

মহাত্মা শঙ্করাচার্যাও কহিয়াছেন।

"কামং ক্রোধণ লোভং মোহং। ভাজুায়ানং পশু হি কোহং॥ আত্মজানবিহীনা মূঢ়াজেপচাজে নরকনিগূঢ়াঃ॥

কাম কোধ লোভ মোহাদি পরিত্যাগপূর্বক আগনি যে কে ? ভাহা বলোকন কব, আল্লঞানবিধীন মৃচ মানবগণ ঘোর নরকে পচ্যমান য়। ভগবান্ শ্রীক্ষও কহিয়াছেন।

> কাম এষ কোণ এষ বজোওণসমূদ্ধন:। মহাশনো মহাপাপুন বিজ্ঞোনমিত বৈরিণম । ৩৭ ॥ ভগবদ্পীতা তৃতীয় অধাায়:।

কাম ও ক্রোধ রক্ষোগুণ হইতে উদ্ভূত, অভিত্রপূর এবং মহাউগ্র, অভ-ব এই কাম ও ক্রোধকে মোক্ষমার্গে বিপুসক্রপ জানিবে। যাহাহউক জোগুণ ও তমোগুণই বন্ধনের কারণ। ঐ র্জোগুণ ও তমোগুণ সত্ত্ব কুগুণের উৎপত্তি হয় না।

> রজস্তম শ্চাভিভ্য় সস্তং ভবতি ভারত । ১০ । ভগণকীতা চতুর্দশ অধাায়:।

রজোগুণ ও তমোগুণকে অভিতব করিয়া সত্তুণের উৎপত্তি হয়; ভএব সত্তের উৎপত্তি নাহইলে জান জনোনা, যথা—

> সস্থাৎ সংজায়তে জ্ঞানং ॥ ১৭ । ভগবদগীতা চতুর্দশ অধ্যায়:।

সত্তপ্ত হইতে জ্ঞানের উৎপত্তি গয়; স্ক্ররাং জ্ঞানের অভাব হইলে ক্তিরও অভাব হয়, এ কারণ সেই সত্তপ্রধান বিষ্ণুতে আমাদিগের অচলা ক্তিরই বিশেষ প্রয়োজন; যেহেতু,— যাবদেহাত্মবিজ্ঞানং রাধ্যতে ন প্রমাণতঃ। প্রামাণ্যং কর্মশাস্ত্রাণাং তাবদেবোপপদ্যতে॥ ইতি।

অহং দেহো ন ভবামীতি যদা তব জ্ঞানং জায়তে তদা সর্ব্বকর্ত্বমপি তব নাস্তি। ভো ভগবন্! ইদং স্থূলশরীরং অহংন ভবামি স্বদাজ্য়াহজ্ঞাসিষং স্থূলশরীরসন্বন্ধাভাবাৎ বর্ণা শ্রম-কুলগোত্র-জাতি-স্ত্রীপুরুষ-নপুংসক-স্থূলসূক্ম-হ্রস্বদীর্ঘশ্যাম

কহিতেছেন, যে অবধি আপনার শরীরে আত্মান্তব প্রমাণবারা সাধিও
না হয়, সেই অবধিই কর্ম প্রকাশক শাস্ত্রসমূহের গ্রাহ্না সদত হয়। আমি
দেহ হইতেছি না, ইতাকার জ্ঞান যথন তোমার জ্মিবে, তথন তোমার
তাবৎ কর্ত্বই থাকিবে না। শিষা কহিলেন,—হে ভগবন্! এই স্থূলশরীর
আমি হইতেছি না, ইহা আপনাব আজ্ঞায় আমি অবগত হইয়াছি। স্থূলশরীরের সহিত সম্বন্ধের অভাবহেত্বর্ণ, আশ্রম, কুল, গোতা, জাতি, ত্রী,

বিফোর্হি ভক্তি: স্থবিশোধনং ধিয়ন্ততো ভবেজ্জানমতীব নির্মালং। বিশুদ্ধতন্ত্বাত্তবো ভবেত্ততঃ সম্যাধিদিদা প্রমং পদং ব্রজেৎ। ২২। অধ্যাদ্মরাসায়ণ স্থাদ্যবাকাণ্ড চতুর্থ অধ্যায়ঃ।

বিষ্ণুসম্ভাষ ভক্তিই চিতের অভিফুলর শুদ্ধিকারক হয়, সেই সুবি শুদ্ধ চিত্ত হইতেই নির্মাণ জ্ঞানের উদয় হয়, ঐ নির্মাণ জ্ঞান হইতেই বিশুদ্ধ আয়তত্ত্বাস্থল হয় এবং উক্ত বিশুদ্ধ আয়তত্ত্ব সমাগ্রণে বিজ্ঞাত হই লেই মুক্তিপদ প্রাপ্ত হয়। যদি বল, তবে কি শিব বা শক্তির উপাসনা কোন কার্যাকর নহে ? এরপ আশক্ষা অভি অনুচিত; যেহেতু যথন হি দি হরায়া এক বলিয়া বিখ্যাত এবং অর্জনারীখর মুর্তিধারণ করিয়া শিব শক্তি ভেদ ত্রম বিভেদ করিয়াছেন, তথন বেশী প্রমাণপ্রয়োগে প্রয়ো জনাভাব, প্রাস্থাত এই পৃত্তকাষ্ক্রণত তব্যোদ্রাষ্ট্র শ্লোকাদি ৫২-৫০ দ্বিষ্ট্রা। গৌরাদিনামরূপ ষড্ভাববিকার ধর্মাধর্ম্মো মম ন সন্ত্যেব। তব রূপাকটাক্ষনিরীক্ষণাৎ সম্যক্ ময়া জ্ঞাতং। অশুচ্চ—ভো ভগবন্! ইন্দ্রিয়াণামভাবে শরীরচলনাভাবাৎ। কাণোহং বিধিরোহমিত্যাদ্যমুভবাচ্চ ইন্দ্রিয়াণি অহং। ইতি পৃষ্টো গুরুরাহ—তানি ত্বং ন ভবিদ। কথং ? ইত্বং—তদ্ভূতকার্য্যমেব। ভো ভগবন্ কস্ম ভূতস্থা কিং কার্যাম্। উচ্যতে—নভদঃ সকাশাচ্ছোত্রবাচে দিকরণে সমুৎপন্নে। বায়োঃ সকাশাৎ ত্বক্পাণী দিকরণে সমুৎপন্নে। তেজ্ঞ্মঃ সকাশাৎ রদনো-পন্থে দিকরণে সমুৎপন্নে। পৃথিব্যাঃ সকাশাৎ রদনো-পন্থে দিকরণে সমুৎপন্নে। পৃথিব্যাঃ সকাশাৎ আণপায়্ দিকরণে সমুৎপন্নে। ভো ভগবন্! ইন্দ্রিয়াণাং আকাশাদি কার্যাবত্বং কথং ? তচ্ছণু—বাক্শ্রোত্রে আকাশকার্যাব্র।

পুক্ষ, ক্লীব, স্থল, স্ক্ল, হ্লা, দীর্ঘ, খ্রাম, গৌর, ইত্যাদি নাম ও রূপ এবং ষড্ভাববিকার ধর্ম ও অধর্ম আমার সম্বন্ধে কিছুই নাই, আপনার কুপাকটাক্ষ সমীক্ষণহেতৃ আমি সমাগ্রণে জানিয়াছি। অপিচ, হে ভগ্বন্ ইব্রিয়গণের অভাবে দেহস্পাননেরও অভাব হয়, এই হেতৃ আমি অস্কা, আমি বিদির ইত্যাদি অস্ভব জন্মই আমিই ইব্রিয়গণে, এইরূপ সংশার হয়। এই প্রেম শিষাকর্ত্ক গুরু জিল্ঞাসিত হইয়া কহিলোন,—বংস ! জুমি সেই সকল ইব্রিয় হইভেছ না, কারণ সে সম্হায়ক পঞ্ভূতেরই কার্যা। শিষা কহিলোন,—হে ভগ্বন্! কোন্ ভূতের কি কার্যা ? গুরু কহিলোন—আকাশ হইতে শ্রোত্র ও বাক্ এই ছই ইব্রিয় জিয়ায়াছে, বায়ু হইতে চর্ম ও হয় এই ছই ইব্রিয় জিয়ায়াছে, জল হইতে জিহ্বা ও উপস্থ এই ছই ইব্রিয় জিয়ায়াছে, জল হইতে জিহ্বা ও উপস্থ এই ছই ইব্রিয় জিয়ায়াছে। শিষ্য কহিলোন,—হে ভগারু ও ইব্রিয় জিয়ায়াছে। শিষ্য কহিলোন,—হে

তয়ো: শব্দাদিব্যঞ্জকত্বাৎ। প্রায়েণ শব্দোৎপত্তের্কাধিস্তার:।
ত্বক্পাণী বায়ুবিকারাবের স্পর্শগ্রহণসাধনত্বাৎ স্পর্শবদ্দ্রব্যক্ত
হত্তেনোপাদাতুং শক্যত্বাং। চক্ষু:পাদে) তেজোবিকারাবের
রূপন্ত গ্রাহকত্বাং। প্রায়েণোফত্বং পাদয়োরাক্রমোপ্যত্র
প্রমাণং। উপন্থজিত্বে উদক্বিকারাবের রস্প্রাহকত্বাং। স্লিশ্ধত্বাং প্রায়েণোপন্তে আনন্দকত্বাং। ত্রাণপায়ু পার্থিবাবের গন্ধত্বাংহকত্বাং। প্রায়েণগন্ধতন্ত্বাচ্চ পায়োঃ। মন: পঞ্চানাং কার্য্যং
পঞ্চরতিগ্রাহকত্বাং। বুদ্ধিমনসোরবিশেষ-পাচকপাঠকবং।
পঞ্চরতিঃ প্রাণা বায়ুবিকারাএব। প্রাণাপানব্যান-উদান

ভগবন্! ইন্দ্রিয়গণের আকাশাদি কার্যাকারিত। কি প্রকার হয় ? গুরু কহিলেন,— তাহা শ্রবণ কর, বাগিন্দ্রির ও শ্রবণেন্দ্রির এই তুই আকাশের কার্যা, এই উভয়ের শকাদি প্রকাশকদ্বহেতৃ প্রায় শক্ষের উৎপত্তি জন্ম বাকোর বিস্তাব হয়। চকু: ও হস্ত এই ছই ইন্দ্রির বায়ুর বিকার, কারণ স্পার্শ ও গ্রহণসাধনতাহেতৃ হস্তদ্বারা স্পার্শগুণবিশিপ্ত বস্তর গ্রহণ করিছে যোগাতা আতে। চকু: ও চবণ অগ্রির বিকার, কারণ রূপের গ্রাহকতা আছে এবং গমনাদি ক্রিয়া জন্ম প্রায় পদ্দর্যের উষ্ণতা হয় এই প্রমাণ। উপস্থ ও জিহ্বা জলের বিকার, কারণ রুসের গ্রাহকতা আছে এবং পিয়তা। হেতৃ প্রায় উপস্থে আনন্দ্রনকতা আছে। নাসিকা ও পায়ু পৃথিবীর বিকার, কারণ গন্ধের গ্রাহকতা আছে। নাসিকা ও পায়ু পৃথিবীর বিকার, কারণ গন্ধের গ্রাহকতা আছে। মন: পঞ্জভ্তের কার্যা, কারণ মনের পঞ্বন্তিগ্রাহকতা (প্রাপকতা) আছে। মন: পঞ্জভ্তের কার্যা, কারণ মনের পঞ্বন্তিগ্রাহকতা (প্রাপকতা) আছে, আভেদ পাচক ও পাঠকের স্থায় বৃদ্ধি ও মনের ধর্ম্ম অর্থাৎ যেরূপ পাচক (যে পাক করে) কোন সময় পাঠক (যে পাঠ করে) হইতে পারে এবং পাঠকও কোন সময় গাচক হইতে পারে, সেইরূপ বৃদ্ধি কোন সময় মন: হইতে পারে এবং মন:ও কোন সময় বৃদ্ধি হইতে পারে। প্রাণ, অপান,

সমানঃ। তদাত্মকত্বেনোপলভ্যমানত্বাৎ এবং ভূতানি সর্বাণি জড়ানি প্রথমং উক্তানি তদংশসস্তৃতানী ক্রিয়াণি অপি জড়ানি। ভো ভগবন্! স্বস্থবিষয়ং জানন্তি কথং ইক্রিয়াণি জড়ানি? তচ্ছগু—অরে শ্রোত্তমাত্মানং ন জানাতি পরমপি ন জানাতি স্থবিষয়ং শব্দং জ্ঞাতুং নেইমন্থবিষয়মপি জ্ঞাতুং ন সমর্থং। উভয়থা জড়ং কিন্তু শব্দজ্ঞানস্থ কারণং সাধনমিভ্যর্থঃ প্রদীপ-বং যথা দীপো রূপাদিজ্ঞানসাধনং যথা দীপেন রূপাদি গৃহতে তথা প্রোত্রেণ শব্দ ইতি। এবমিতরাণ্যপি করণানি কর্মো-ক্রিয়াণি ক্রিয়াসাধনান্থেব দ্বর্মবিৎ অত্যন্তং জড়ানি ত্বং ন

বানন, উদান ও সমান এই পঞ্চিধবৃত্তি (প্রবর্ত্তন বা প্রবাহ) প্রাণবায়ুরই বিকার, কারণ ঐ সকল বায়ুস্থরূপ বলিয়া উপলব্ধির বিষয় হয়, এই
রূপ সমস্ত ভূত এড় বলিয়া প্রথমে উক্ ইইয়াছে; স্কুতরাং ভাহাদিগের
অংশ ইইতে সমুৎপল্ল ইন্দ্রিয়সমূহও জড়স্বরূপ জানিবে। শিষ্য কহিলেন,—
কে ভগবন্! ইন্দ্রিয়গণ যথন আপন আপন বিষয়কে অভূভব করিতেছে
তথন তাহারা কিরুপে জড় ইইতে পারে ? গুরু কহিলেন,—বংস! তাহা
প্রবণ কর। কর্ণেন্দ্রিয় আপনাকে জানিতে পারে না ও অভ্যকেও জানিতে
পারে না, অপিচ স্ববিষয় শব্দকেও জানিতে পারে না এবং অনিলিফ্র
আন্ত বিষয়কেও জানিতে পারে না, এই উভয় প্রকারেই জড়; তথাপি
প্রদীপের ভায় শব্দবোধের ছারম্মরূপ হয়, যেমন প্রদীপ রূপাদি জ্ঞানের
সাধন (যাহাদ্বারা কর্ম্ম নিজ্পার হয়), অর্থাং দীপ্দারা যেরূপ রূপাদি জ্ঞান
যায়, সেইরূপ প্রবশ্দারাশক্ষ্মনা সাধিত হয়। এইরূপ অপরাপর ইন্দ্রিয়ণ,
অ্বাং জ্ঞানেন্দ্রির ও কর্ম্মেন্দ্রির সকল দক্ষীর ভায় কার্য্য সম্পাদন করে (১),
ক্তরাং অভ্যন্ত জড় ভূমি তাহা হইতেছ না, ইহা সিদ্ধান্ত হইল। অতএব

⁽১) দৰ্কী অৰ্থাৎ হাতা যে ৰূপ বাঞ্জনাদি পাককাৰ্যা করিয়াও চেতনা-শক্তিশ্য জড়প্ৰযুক্ত আপনাকে বা ব্যঞ্জনাদিকে, অগ্নিকে অথবা আধার

ভবিদ ইতি দিদ্ধং। ত্বস্তু জ্ঞানমেব—ভো ভগবন্! প্রাণে দতি দেহদেচফারতে ইন্দ্রিয়াণ্যপি চেফন্তে প্রাণে গতে দেহদেচফারীনে। ভবতি ইন্দ্রিয়াণি তাদৃশানি ভবিত্ত। আহমশনবানহং পিপাদাবানিত্যাদ্যকুভবাৎ অতঃ প্রাণ এবাহং। ত্বং ন ভবিদ। কথং ? ইত্থং— চৈত্যাভাবাৎ ফ্রুপ্তে স্বেপ্প উচ্ছাদনিশ্বাদরপেণ প্রবর্তমানোপ্যয়মন্তর্বহিশ্চ ন জানাতি। চৌরা গৃহে প্রবিশ্যাপহ্বত্য ভূষণানি গছেতি আয়ং ন জানাতি অতোহত্যন্তং জড়এব প্রাণো দেহবৎ। অপিচ একিমান্ পর্যান্ধশ্বনে স্বস্ত্রিয়া স্বপুক্রষে

তুমি জ্ঞানস্থল। শিষা কহিলেন,—হে ভগবন্! প্রাণ ণাকিলে শরীর ইন্দ্রিয়গণকে কার্যো চেটা করায় এবং ইন্দ্রিয়গণও স্বস্থ বিষয়ে চেটা পায়, কিন্তু প্রাণ বহির্গত হটলে দেহ চেটাবিহীন হয়; স্কুতরাং ইন্দ্রিয়গণও সেই-রূপ চেটাশ্র্য হয়। তাহাব প্রতি কারণ যথন আমি ক্ষুণাযুক্ত আমি পিপাসা যুক্ত ইত্যাদি অক্তব হুইতেছে, তথন প্রাণই আমি ইহাতে সংশয় কি ? আপনি প্রাণ নহে একণ কেন কহিতেছেন ? গুরু কহিলেন,— তৈত্তম্যেব অভাবহেত্ স্বর্থিও স্থাসময়ে খাস (অস্থর্গত বায়ু)ও প্রখাস (বহির্গত বায়ু)রূপে প্রবর্তমান হইয়াও ঐ প্রাণ অস্তর ও বাহ্ জানিতে পারে না। যথন চৌরগণ গৃহে প্রবেশপ্রাণ অলহারাদি অপহরণ করিয়া পলায়ন করে, তথন এ প্রাণ হাহার কিছুই জানিতে পারে না, এজন্ত প্রাণ দেহের স্থায় অভান্ধ জড়ই। আরও কহিতেছেন, এক পালক্ষে এক শ্ব্যায় আপনার স্কার সহিত পুক্ষ আপনি নিন্তিত থাকিলে, কোন গুপ্তগতি আসিয়া

পাচক প্রভৃতি কাহাকেও কিছুই জানিতে পারে না, দেইরূপ ইক্রিয়সকলও হৈতন্ত্রহীন অভ্জন্ত আগনাকে বা অন্তান্ত কাহাকে কিছুই জানিতে পারে না, কেঞল কর্মের করণস্বরূপে বিদ্যান থাকে মাতা।

শৃষ্টিত সতি কশ্চিজ্জার আগত্য ব্রিয়া সহ ভূষণাম্যপহত্য গচ্ছতি ইঅং ন কর্ত্তব্যমিতি। যতো ন নিবারয়তি। অতোহত্যন্তং জড় এব প্রবুদ্ধো জানাতি ইতি চেং ন। সর্বাবন্ধান্থ উচ্ছাদনিশাদরপেণাস্থোপরতির্নান্ত্যেব স্থিছাপ্যসে ন জানাতি। কথং ইঅং ইদানীং ক্মিন্ ভাগে বর্ত্তমে ইতি
পৃষ্টোংপি ক্মিন্ ভাগে অহং বর্ত্তে ইতি প্রতিবক্তুং ন শর্কোতি। অতঃ স্থিছাপি ন জানাতি অতো জড় এব।
নকু জড়শ্চেং। প্রাণং কথং জড়ং শরীরং চেইয়তি উচ্যতে জড়োপি জড়ং চেইয়ন্ লোকে দৃশ্যতে। যথা প্রচন্ত্রমাক্তঃ গৃহাক্রাদনপর্বশাধারক্ষং অম্ব্র পাতয়তি। জড়ভাপ্যমান্তমের স্বভাবং নৈতাবতালা ভবতি। প্রাণম্ম স্বচেটা ন স্বত্ত্রা

ন্ত্রীর সহিত্বসমস্ত অলঞ্চার অগহরণ করিয়া যাইতেছে, এইরূপ অকর্ত্রবা কার্যাের উপস্থিতি সন্ত্রেও তথন প্রাণ তাহা নিবারণ করিতে সমর্থ হয় না। তথন প্রাণ অত্যন্ত জড়ই। জাগরিত হইলে জানিতে গারে, যদি এরূপ বল ? তাহাও নহে, কারণ সকল অবস্থাতেই খাদ ও প্রখাদস্থরূপ এই প্রাণের নির্ভিনাই। যদি বল, প্রাণ থাকিয়াও জানিতে গারে না কেন ? ইহার উত্তর এই,—শরীরের কোন্ প্রদেশে প্রাণ আছ ? এরূপ জিঞ্জাসিত হইলেও আমি দেহের এই ভাগে আছি, এরূপ প্রতিবাক্য প্রদান করিতে প্রাণ যোগ্য হয় না, অত্যরে অবস্থিত হইলাও অবগত হইতে পারে না, একারণ প্রাণ রুড়ই। যদি বল, প্রাণ জড়ই হইল, তাহা হইলে জড়পদার্থ কিরুপে শরীরকে চেটা করার ? ইহার উত্তর। জড়পদার্থও জড়পদার্থক চেটা করার, এরূপ লোকে দৃষ্ট হইলেছে। দেথ—অতি প্রবশবায়ু গৃহাছোদন (চাল), গ্রু, শাখা, বুক্ষ, এই সমস্তকে একস্থল হইতে অন্তস্থলে পাতন করে। অত্যব জড়ের এইরূপই মান্তরে একস্থল হইতে আন্তাহে গারে না। প্রাণের স্বীয় চেটা স্বাধীন নহে,

কিন্তু কর্মাধীনৈব। কথং ? ইঅং—যদা জাগ্রং স্থিতিনিমৃত্তং কর্ম্মেণ্ড্রং ভবতি তদা জাগ্রতি বর্ত্তে। অন্যদোপেক্ষ্য সর্বাণি কর্মাণি গৃহীয়া বুজুপোধিসম্পর্কজনিতবিজ্ঞানেন সহ স্বপ্নং স্থাপ্তং বা গচ্ছতি এবং স্থানত্ত্রয়মনবরতং গচ্ছতি কর্ম্মনিমিতক্ষেদং গমনাগমনং প্রাণোপি তৎকর্ম্মবশাদেব শরীরং পরিপালয়ন্ বর্ত্তে এবং ব্যানাদয়োপি স্বস্বব্যাপার চেন্টামন্থা কর্ত্তুং অসমর্থা অতোজড়া এব প্রাণাদয়ঃ। ভো ভগবন্! মনসি স্বস্থে পশ্যতি শ্লোতি অহং সঙ্কল্পবান্ বিকল্পবান্ ইত্যমুভবাচ্চ মনসি ব্যথেন পশ্যতি ন শ্লোতি অতএব মনএবাহং। ত্বং ন ভবসি। তৎ কথং ? ইঅং—ইদানীং মে মনোহন্যত্র গতং ইদানীং স্থিরীভূতং উভয়র্ত্তিং যোবেত্তি

ভাষা কর্মেরই অনীন। শিষ্য কহিলেন,— কিরূপ ? গুরু কহিলেন,—যথন লোকের জাগ্রং অবস্থার স্থিতি নিমিত্ত কর্ম উৎপন্ন হয়, তথন ঐ কর্ম জাগ্রং ব্যক্তিতে থাকে, অন্ত সমস্ত কর্ম গ্রহণপূর্ব্ধ ব্দিরণ উপাধিসম্বদ্ধে উংপন্ন বিপ্রাক্তর প্রাপ্ত সমস্ত কর্ম গ্রহণপূর্ব্ধ ব্দিরণ উপাধিসম্বদ্ধে উংপন্ন বিপ্রাক্তর প্রাপ্ত হয়। বস্ত হং কর্ম জন্তই এরূপ গতিবিদি ঘটে, প্রাণ্য সেই সকল কর্ম্বশৃত্তং শরীরকে পালন করিয়া স্থিতি করে। এইরূপ বাানাদি বায়্গণ্য মিজ নিজ্বাাণার বিষয়ে চেন্তার অন্তথা করিতে সক্ষম হয় না। অতএব প্রাণ প্রভৃতি বায়ু সকল জড়ই। শিষ্য কহিলেন,—হে ভজ্ বন্! মন: স্বস্থ থাকিলে দেখিতে পায় গু শুনিতে পায়, য়ে হেতু আফি সক্ষন্ধ বিশিপ্ত ও বিক্লবিশিন্ত ইত্যাকার অন্তব হয়, কিন্তু সেই মন: চ্ঞান হইলে দেখিতেও পায় না, শুনিতেও পায় না, অতএব তবে মন:ই আমি শুরু কহিলেন,—তুনি মন: হইতেছ না। শিষ্য কহিলেন,—ভাহা কি হেতু নহে ? গুরু কহিলেন,—এক্ষণে আমার মন: অন্তন্ম গিয়াছে, এক্ষণে আমা স মনো ন ভবদি। মনসং দকাশাৎ স্থং দ্রকী ভিন্ন এব অপিচ তম্মনং দা বৃদ্ধিরিত্যুচ্যুমানে প্রতিক্ষণং বিলক্ষণে অযুগপদ্ধাব-নীয়ে তয়োরেকস্থ নাশে অন্তোৎপত্তিং মন উৎপত্তিবিনাশ-বচ্চ স্বযুপ্তে অভাবাদিতি তবৈবামুভবং অত্র শ্রুচতিরপি।

আত্মনা বৈ মনো জাতং আত্মত্তব বিলীয়তে ইতি।

অতো মনস্ত্রং ন ভবিদ ইতি দিদ্ধং। এবং ইন্দ্রিয়সমূহাত্মকং
সপ্তদশকং লিঙ্গশরীরং ত্বং ন ভবদীতি দিদ্ধং। ভো ভগবন্
এতৎ সত্যং লিঙ্গশরীরং ত্বহং ন ভবামি। অনেন জ্ঞানেন মম
কিং লাভো ভবিষ্যতি ? অরে! সাবধানমতিঃ শৃণু—যদা লিঙ্গশরীরং ত্বং ন ভবিদ তদা গমনাগমনে তব নাস্ত্যেব। অপিচ

মন: স্থিব হইয়াছে, এই উভয় বৃত্তি যে জানে, সে মন: তুমি হইতেছ না।
তুমি মন: হইতে ভিন্ন ও তাহার সাক্ষিত্রকা। অপিচ—দেই মন: সেই বৃদ্ধি,
এই প্রকার বলা হইলে প্রতিক্ষণে ভাবাপ্তর্যুক্ত এবং এককালে চিস্তাযোগ্য
নহে, ঐ উভয়ের একের নাশে অঞ্জের উৎপত্তি হয়, স্থভরাং মন: উৎপত্তি
ও বিনাশবিশিষ্ট ; যেহেতু স্থর্প্তি দশাতে মনের অভাব দেখা যায়, ইহা
তোমারই অঞ্ভব আছে। এ বিনয় শতি বলিভেছেন, মন: আছা হইতে
ছলে এবং আছাতেই লয় পায়, অতএব তুমি মন: ইইতেছ না, ইহা সিদ্ধান্ত
হল। এইরূপ ইক্রিয়সমূহত্বরূপ সপ্তদশ্বিশিষ্ট (১) বিক্লশরীর, তুমি
হইতেছ না, ইহা বিচারদার। প্রমাণীকৃত হইল। শিষ্য কহিলেন,—ভগবন্। আপিনি যাহা কহিলেন, সে সকল সত্য, আমি লিক্লশরীর হইতেছি না,
কিন্তু এরূপ জ্ঞানদ্বারা আমার কি লাভ হইল ? গুকু কহিলেন,—বংস ণ
সমাধানচিত্তে তাহা শ্রবণ কর। যথন বিক্লশরীর তুমি হইতেছ না, তথন

⁽১) পঞ্জানে ক্রিয়, পঞ্কর্মেক্রিয়, পঞ্গাণ, মনঃ ও বৃদ্ধি।

গমনাগমন ক্রিয়াও ভোমার নাই এবং প্রারদ্ধ ভোগও ভোমার নাই। শিষ্
কহিলেন,—ভাহা কি প্রকার ? শুরু কহিলেন,—দেহ ভোগের স্থান, বৃদ্ধি
ভোক্তা, বিষয় সকল ভোগবস্ত এবং ইন্দ্রিয় সকল ভোগের করণ, যদি এর প
হইল, ভাহা হইলে ভোক্তা, ভোগস্থান, ভোগবস্ত এবং ভোগে করণাদি এই
চত্ইয় তুমি হইতেছ না। সে কারণ প্রারদ্ধকশ্রুলভোগ ভোমার স্থন্ধে নাই।
শিষ্য কহিলেন,—হে ভগবন্! আমি জাগ্রং ও অপ্রাবস্থাতে স্থপ ও ছংপ
অম্বর্ভব করিতেছি, তবে আমার স্থপ ও ছংপ নাই কেন ? শুরু কহিলেন,—
ভাহা প্রবণ কর, ষথন তুমি স্থাপ্তি অবস্থা প্রাপ্ত ইইয়া বৃদ্ধিরহিত হইলে
ভোমার শরীরস্ত চক্ষুরোগজন্ত যন্ত্রণা এবং উদরবেদনাদি কিছুই জ্ঞানের
বিষয় হইতেছে না, তথন সে সকল বেদনাদি ভোমার ধর্ম্ম নহে, শরীরের
ধর্ম্ম; অভএব বে দ্বাপ অল্পরাক্তি জলের চক্ষণভাদি চল্লের ধর্ম্ম বিদিয়া স্থীকার
করে, সেইরূপ তুমি ঐ সমন্ত শারীরিক ধর্মকে বুণা আপনার বিদিয়া স্থীকার
করেছে। যে হেতু প্রতি কহিতেছেন, অনিভ্য শরীরের সহিণ বিদ্যানা নিভ্য
স্থান্ধা আন্থার জীবরহেতু স্থপ ও ছংথের নাশ নাই, মর্থাং শরীরের নাশেতে

স্পৃশতীতি। তথা কামঃ সংকল্পো বিচিকিৎসা শ্রহ্মাশ্রহা প্রতিরপ্পতি খ্রীধীভীরিত্যেতৎ সর্বং মন এবেতি।

অত্ৰ ভগবন্বচনং--

ইচ্ছা দ্বেষঃ স্থ্যং ছঃখং সংঘাতশ্চেতনা ধ্বতিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাদেন সবিকারমুদাহতং। স্মৃতিরপি—

রাগেচ্ছান্তথতুঃখাদি বুদ্ধৌ সত্যাং প্রবর্ততে। স্বযুপ্তো নাস্তি তলাশে তম্মাদ্ বুদ্ধিস্ত নাত্মনঃ॥

আন্ত্রার অথবা আন্তর্ক শুভাগুভ কর্ম্ম রক্ত যে স্থেছ: থাদি তাহারও নাশ হয়
না, বিকল্লণকে আশনীর বিশিষ্ট (১) হইয়া বাদ করিতেছি যে আমি, সেই
আমাকে স্থে ও ত্থঃ স্পর্শ করিতেছে না। অপিচ-কামনা,সঙ্কল,সংশ্র,শ্রদা
অশ্রদা, ধৈর্মা, অধৈর্মা, লজ্জা, বৃদ্ধি ও ভয় এই সম্দয় মনের ব্যাপার মাতে।
এক্লে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গীতাশাস্ত্রে কহিয়াছেন,—ইচ্ছা, দেষ, স্থে, ছঃথ, শরীর,
জ্ঞানাম্মিকা মনোবৃত্তি, ধৈর্মা, এই ইন্ছাদি সমস্ত দৃশ্ভাহেতু আন্মধর্ম নহে,
মনেরই ধর্মা, অভএব সঙ্কলাদির উপলক্ষণ রূপ, ইহাও শরীরেরই মধ্যণত হয়।
এই ইন্রিয়াদি বিকারসংযুক্ত শরীর আমাকর্জ্ক সংক্রেপে ভোমাকে কথিত
হইল। স্মৃতিতেও কহিয়াছেন,—বৃদ্ধি বিদ্যমান থাকিলে রাগ (বিষয় বাদনা)
ইচ্ছা, স্থে, ত্রংথ প্রভৃতি প্রবৃত্ত হয়, কিন্তু স্ব্যুপ্তি অবস্থাতে বৃদ্ধি বিনষ্ট

কারত্থাহলি ন কারত্থ: কারত্থাহলি ন জারতে।
 কারত্থাহলি ন ভ্ঞান: কারত্থাহলি ন বাধ্যতে। ২৭।
 উত্তর্গীতা প্রথম অধ্যায়।

আশ্বা দেহন্থ হই নাও দেহন্থ নহেন অর্থাং দেহ হইতে ভিন্নভাববিশিষ্ট হন, দেহন্থ হই নাও জালোন না, দেহন্থ হই নাও ভোগকরেন না এবং দেহন্থ হই নাও বধ্যোগ্য হন না। ইতি শ্রুতিগুরুষানুভবাৎ লিক্স্নীরমহং ন ভবামীতি যদা তব ঈদৃশং জ্ঞানং জায়তে তদা নানাযোনিজ্ঞমণজংশং স্থাৎ। নবগুণরহিতো ভবতি। স্থামিন্ তে নবগুণাঃ
কে। তৎ শৃণু—বৃদ্ধিরাগপ্রয়ন্তবেষদংক্ষারধর্মাধর্ম-স্থপতঃখানীতি। ভো ভগবন্! অন্তঃকরণেয়্ বাহ্নকরণেয়পি অহমকুসন্ধাতা দেহোহহং ন ভবামি ইন্দ্রিয়াণি অহং ন ভবামি
প্রাণোপি অহং ন ভবামি মনোবৃদ্ধাহং ন ভবামি এতৎ
সর্বস্থানুসন্ধাতারং মামহং ন জানামি। ইতি জ্ঞান্চিত্তে
অতঃ কোহং দেহীতি মম দন্দেহো মে জ্ঞান্তিনিরাদং কুরু
ইতি বিজ্ঞাপিতঃ দদ্গুরুরুপদিশতি। অরে শিষ্য! সাবধানমতিঃ শৃণু—ন জানামীতি তব কারণশরীরমব্যাকৃতমজ্ঞান

হইলে সে সকল প্রবৃত্ত হয় না, যে হেতু সে সমন্ত বুদ্ধির ধর্ম, আত্মধর্ম নহে। এইরপ শ্রুতি ও গুরুবাকা এবং আত্ম অনুভব হেতু, আমি লিঙ্ক-শরীরবিশিষ্ট নহি, যথন এই প্রকার জ্ঞান তোমার জনিবে. তথন তোমার নানা যোনি ভ্রমণ ভাব বিনষ্ট হইবে ও নবগুণ রহিত হইবে। শিষ্য কহিলেন,—স্থামিন্! সে নবগুণ কি প্রকার? গুরু কহিলেন,—বৃদ্ধি, রাগ,প্রযন্ত্র, দেম, সংস্কার, ধর্মা, অধর্মা, স্থেগ ও ভৃংথ, এই নয়গুণ। শিষ্য কহিলেন,—হে ভগবন্! আমি অন্তরেন্দ্রির (মন:) ও বাহেন্দ্রিরতে (চক্ষ্: কিহ্বা, নানিকা, ত্বক্, শ্রোক, হস্ত, পদ, আস্ত্র, লিঙ্গাদি) অনুসন্ধান করিতেছি যে, আমি দেহ নহি, আমি ইন্দ্রির নহি, আমি প্রাণ নহি, আমি মন: নহি, আমি বৃদ্ধি নহি, এ সকলের অনুসন্ধান কারক যে আমি, আমাকেও আমি অবগত নহি, আমার চিত্রে এই ভ্রম উপস্থিত ইইতেছে, অতএব আমি শরীরী কে? এই আমার সন্দেহ ও ভাত্তি, আপনি নিরসন (থওন) করুন; এইরণ শিষ্যুকর্ত্বক সদ্গুরু ক্লিজ্ঞানিত হইয়া উপদেশ করিতেছেন। গুরুক কহিলেন,—বংশ! স্থিরচিত্তে শ্রুবণ কর "আমাবেও আমি জ্বগত

সংজ্ঞকমন্তি। তৎ কথং ? ইখং—ইদং সর্বাং দৃশ্যং পৃথক্
পৃথক্ রূপং জং জানাসি। আত্মানমের ন জানাসি ইতি বদসি
এতদের তরাত্মাজ্ঞানং ইদমের কারণশরীরং। অস্থাত্মরস্তুমের। তৎ কথং ? ইখং—ছদন্যঃ কোপি ন জানাতি ইদমপি স্বমের বদসি মামহং ন জানামীতি। অজ্ঞানং অমঞ্চ স্বং
সম্যক্ বেৎসি। অতস্তং জড়ো ন ভবসি বেদ্যবৈত্স্থাৎ।
অতএব স্বং জ্ঞানং তস্থাজ্ঞানস্থাত্ময়ঃ। কিং জ্ঞানং তৎ
জ্ঞানমপি স্বমের স্থা স্থিতমজ্ঞানং যতো জানাসি। অতস্থাবাং পৃথক্ স্বং সাক্ষী তব দৃশ্যমানং অজ্ঞানং স্বং ন ভবসি।
স্থলসূক্মশরীরবং অতঃ কারণশরীরাদ্ভিমস্বমেরমাত্র্যাবিল-

নহি" এই যে ভোমার বাক্য ইহাই জাগ্রৎস্থপনিকার্বিহীন অজ্ঞাননামক কারণশরীররূপ আছে জানিবে। শিষ্য কহিলেন,—সে কি প্রকার ? গুরু কহিলেন, এই সমস্ত দৃশ্য পদার্থ পৃথক পৃথকরূপ, তুমি জানিতেচ, —কেবল আগনাকে আগনি জানিতেচ না এই বাক্য বলিতেচ, এইটিই ভোমার আপনার অজ্ঞান, ইহারই নাম কারণ শরীর, এই অজ্ঞানরূপ কারণ শরীবের আশ্রুর তুমিই হও। যদি বল সে কিরূপ ? তাহাতে কহিতেচেন, আমি কে ? আমি জানি না, এই যে বাক্য তুমি বলিতেচ, এ বাক্য তুমি ভিন্ন অস্ত্র কর্মেন করিতেচ, তথন তুমি জভ্গদার্থ হইতেচ না, যেহেতু জ্ঞেমণদার্থ জ্ঞান কর্ম্ম ভোমাতে আচে, অতএব তুমি জ্ঞানস্বরূপ ও অজ্ঞানের আশ্রুর। যদি বল,জ্ঞান কি ? তৎপক্ষে কহিতেচেন, সেই জ্ঞানস্বরূপ তুমিই হও; যেহেতু ভোমাতে স্থিত অজ্ঞান তুমিই জানিতেচ, অতএব ঐ অজ্ঞান হইতে তুমি ভিন্ন সাক্ষিত্র আরু এবং তোমার সম্বন্ধে দৃশ্যমান অজ্ঞান তুমি ইইতেচ না, মূল ওক্স্ম শরীবেরর আগ্রুর তুমি কারণশ্রীর হইতেও বিভিন্ন, প্রত্যুত উক্ত শরীর্ত্রেরর আশ্রুর

43

ক্ষণো জ্ঞানমাত্র সাক্ষিশ্বরূপঃ অনবচ্ছিরাধণ্ডদণ্ডায়মানজ্ঞানস্বরূপো ভবান্। পুনঃ কোছমিতি বদসিতৎ নিঃসংশয়ং শৃণু—
ইন্দ্রিয়াণি স্বাস্থানং স্বর্ত্তিঞ্চ ন জানত্তি পরস্পারমপি ন জানত্তি
আতা জড়ানি স্বস্তু ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রিয়বৃত্তিফ্ণ সদা জানাসি মনঃ
স্বাস্থানং ন জানতি পরমপি ন জানতি আতো জড়বুদ্ধাদীভাপি আত্মানং ন জানত্তি পরমপি ন জানতি অতঃ জড়ানি
স্বস্তু মনোবৃদ্ধাদীনি সদা জানাসি। অতস্তব স্বরূপজ্ঞানসেব। যথা রাহোঃ শিরঃ শিরএব রাহুঃ। তথা জ্ঞানমেব তুং
স্বমেব জ্ঞানং। তথাচ শ্রুতিঃ—যেন বা পশ্যতি যেন বা
শৃণোতি যেন বা গন্ধমাজিন্ত্রতি যেন বা বাচং ব্যাকরোতি।
যেন বা স্বাত্ন চাস্বাত্ন চ বিজানাতি ত্রিজ্ঞানং ব্রহ্ম। স বেতি

রূপ বিশেষ লক্ষণাক্রান্ত জ্ঞানমাত্র সাক্ষিম্বরূপ বিশেষণবিবিজ্জিত অথথ (পূর্ণ) দণ্ডায়মান চিজ্রপ তুমি। আমি কে ? যাহা পুন: পুন: প্রশ্ন করি রাছ, তাহা কহিছেছি, নি:সংশয় হইয়া শ্রবণ কর। ইক্রিয়গণ আপনাদি গকে আপনারা জানে না, আর আপনাদিগের আয়ুর্ত্তি ও (ধর্ম) জানে ন এবং আপনারা জানে না, আর আপনাদিগের আয়ুর্ত্তি ও (ধর্ম) জানে ন এবং আপনারা পরম্পর পরম্পরকেও জানে না, কিন্তু জড় ইক্রিয়গণকে ও ইক্রিয়গণের বৃত্তি সকলকে তুমি সর্কাশ জানিছেছ। মন: আপনাকে আপনি জানে না, অতকেও জানে না এবং জড় বৃদ্ধি প্রভৃতিও আপনাকে আপনি জানে না ও অতকেও জানে না, পরস্ক জড় মন: বৃদ্ধি প্রভৃতি সকলকে তুমি সর্কাশ আনিছেছ; অতএব তোমার অরুপ রূপ চিলাক। যেরূপ রাহর মন্তক" এই বাকের ঐ মন্তকই রাহরূপ হয়, অর্থাৎ মন্তকে ও রাহতে আন্তদ প্রতিপর হয়, সেইরূপ "জ্ঞানের রূপ তুমি" এই বাকের তুমিই জ্ঞানস্বরূপ হও। এবিষয়ে শ্রুতি কহিতেছেন, যাহাঁ ছারা (যে হৈত্ত সভাতে) দেবিতেছি, বাহারারা গুনিতেছি, বাহারারা ব্যার গ্রারার স্বাহ্ ও বিষাহু স্থানিতেছি, তিনিই বিক্রানস্বরূপ ব্রন্ধ, সেই

বেদ্যং ন চ তত্থাস্তি বেতা তমাহুর গ্র্যং পুরুষং মহান্তং তত্ত ভাষা স্ব্যিদং বিভাতীতি।

স্মৃতিরপি—

ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহ্রিন্দ্রিয়েভাঃ পরং মনঃ। মাদস্ত পরা বৃদ্ধিবৃদ্ধির্যঃ পরতস্তু সঃ॥

জানমত্র দত্তং ইতি ভাবং। অথ বিধিমুখেন প্রবোধ-য়তি। যতো জ্ঞপ্তিস্বরূপস্তং। অতস্তবাজ্ঞানং নাস্তি যথা সূর্য্যে তমঃ। অতস্তবাজ্ঞানস্থ নিবর্ত্তকং জ্ঞানমপি তব নাস্তি জ্ঞান-স্বরূপাৎ। যথা দীপস্থান্যদীপেচ্ছা নাস্ত্যেব প্রকাশস্বরূপ-ত্থাৎ। তত্মাদজ্ঞানোদ্ভবো বন্ধমোক্ষাবপি তব নস্তোহতো নিত্য মুক্তএব ত্বং।

ব্রহ্ম সমস্ত জ্ঞের অবগত আতেন, কিন্তু তাঁহার জ্ঞাতা কেই নাই, তাঁহাকে প্রধান পুক্ষ ও মহং কহে. তাঁহার দীপ্তি ঘারা সমস্ত জ্ঞাৎ দীপ্তিযুক্ত হই-তেছে। স্মৃতিতেও কহিয়াছেন, দেহাদি বাহ্যবস্ত হইতে ইন্দ্রিয়গণ প্রধান, ইন্দ্রিয়গণ হইতে ক্ষিয়গণ প্রধান, মন: হইতে ক্ষিপ্রধান এবং ক্ষি হইতে বিনিপ্রধান, তিনিই জ্ঞানস্বরূপ আছা। এস্থলে জ্ঞানই বস্তু (১) এই অভিপ্রায়, অনস্তর বেদবিদিক্রমে তাহা বোধ প্রদান করিছেতেন,—বেহেতু জ্ঞানস্বরূপ তুমি, অতএব বেদ্ধান স্থাসম্বন্ধে অন্ধ্রার নাই, গেইরূপ ভোমার সম্বন্ধে অক্ষানও নাই, একারণ ঐ অজ্ঞাননিবারক জ্ঞানও তোমার সম্পর্কে নাই; অভএব তুমি স্বয়ং চিজ্রিণ, বেমন স্প্রেকাশস্ক্রপ প্রদীণের প্রাকাজ্ঞা গাকে না। সেই কারণ অজ্ঞানজাত বন্ধ ও মোক্ষ, এই হুই ভোমার নাই, অভএব তুমি নিত্র মুক্তস্ক্রপ। কারণ বেদে অভিহিত

⁽১) वस्त्र १ मिछिनानन्म मध्य उसा।

যতঃ শাস্ত্রমাহ—

অনাত্মতাত্মধীর্বিশ্বস্তশ্বাশে গোক উচ্যতে। বন্ধযোকো ন বিদ্যেতে নিত্যযুক্তস্ত চাত্মনঃ।

অতস্ত্র ঞ্চিজ্রপঃ। সজ্রপং প্রদর্শয়তি। যদা চক্ষুরাদীনি কর-ণান্যাদিত্যাদ্য মুগৃহীতানি ভবন্তি তদা স্বস্থবিষয়েয়ু প্রবর্ত্তরে। তত্ত্র বুদ্ধিঃ করণব্যাপারমকু ভবতি তচ্চৈত্যোচ্ছলিতো-

আছে যে, জড় দেহাদি অবস্তুতে (১) আয়ুবোদই বন্ধন এবং তাহার অণনোদনই নোক্ষ, নিতা মুক্তরূপ আয়ার বন্ধ বা মোক্ষ কিছুই নাই, অতএব তুমি জ্ঞানদ্রপ। নিতাস্বরূপ প্রদর্শন করাইতেছেন। যে সম্যো নয়ন (২) প্রভৃতি পঞ্জানেব্রিণ, স্থা (৩) আদি পঞ্চ অদিপতি দেবের অনুগ্রহ লাভ করে, সেই সময়েই তাহারা নিজ নিজ গ্রাহ্রপ (৪) আদি পঞ্চ অর্থে প্রয়োজিত হইয়া থাকে, সে হলে বৃদ্ধিও প্রধানরূপে গেই সেই ইক্রিয়গণের দর্শনম্পর্শাদিকার্গ্য অনুভব করিয়া থাকে। তোমার চৈত্ত্রদারা সমুদ্ধানিত দর্শনকর্তা ও দর্শনীয়বস্ত্র এই উভয় প্রকার প্রয়োগ যথন পরিণাম প্রাপ্ত হয়, সেই অবস্থারই নাম জাগরণ; তুমি ইহার সাক্ষিস্করণ। বৃদ্ধি যে সময়ে জাগরণ, অনুভৃতি, জ্ঞান ও অভিলাধ এতচত্ত্রয়ে সম্যিত হইয়া কুস্থানিমীলনের

⁽১) অবয় ? অজানাদিসকল জড়সমূহ:।বেলায়পার:।

⁽२) নয়ন, শ্রোত্র, ছক্, জিহ্বা, ও ঘাণ।

⁽৩) স্থ্য. দিক্, বায়ু, বরুণ ও অখিনীক্মার, অপিচ পঞ্চ কর্মেন্দ্রির অর্থংবাক্, পানি, পানু, পায়ুও উপস্থ, এই পঞ্চের অধিপতি অগ্নি, ইন্দ্র, উপেন্দ্র, মিত্র ও অহঙ্কাবের চন্দ্র বন্ধা ক্ষেত্র জ ও কৃদ্র হন।

⁽४) भंकर, म्लार्भ, ज्ञान, ज्ञान ख शका।

ভয়ায়কদ্রষ্ট্ দৃশ্যাকারং বিপরিণমতে তজ্জাগরণং ভবতি তস্ত্র দাক্ষী স্থং জাগ্রৎসংস্কারপ্রত্যয়বাদনাবাদিতা বৃদ্ধিঃ পূপ্প-পুটিকাবৎ যদা ভবতি তৎ স্বপ্রং দাক্ষী স্থমেব। জাগ্রংস্বপ্রে সংস্কারেঃ সহ বৃদ্ধিরবিদ্যায়াং লীনা দতী নির্বিক্সাম্মভাবা ভূষা যত্র তিষ্ঠতে দেয়ং স্বয়্প্ত্যবন্ধা। তথাচ প্রুতঃ— যত্র স্তথোন কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন স্বপ্রং পশ্যতি তৎ স্বয়ুপ্তমিতি। তম্পাপি দাক্ষী স্থমেব। এবং অবস্থাত্রয়-ভাবাভাবদাক্ষী অনুদ্যতং পৃথক্ ভূতং। কালত্রমুস্থায়ী সর্বাদাভাবরূপস্ত মিত্যর্থঃ। অত্যন্ত সভামসভাং স্বয়ং জানাদি স্বদতা স্বত্রব প্রমাণং। অতঃ স্বদতা অনুভবদিদ্ধা অতন্তব স্বরূপং দক্রপং আনন্দরূপতাং প্রদেশ্যতি। ইন্দ্রিয়াণি স্বস্ব বিষয়াদত্যন্তং প্রমিতানি ভূষা স্বয়ি স্থ্যস্বরূপে বিশ্রাম্যন্তি

ন্তায় অবস্থান্তর প্রাপ্ত হন, তাহাকে নিজা কহা যান। তুমি তাহার সাক্ষিপর প। আগরণ ও অপ সংস্কারের সহিত বুদ্ধি অবিদ্যাতে বিদীনা হইনা বিকলবিহীনভাব অবশ্বস করিয়া যে অবস্থাতে অদিষ্ঠিত থাকে, তাহার নামই সুষ্ধা। শুভিতেও এই কপ কথিত আছে যে,— নিজার যে অবস্থাতে কোনরূপ অপ্তার কোনরূপ অভিলয়িত বিষয় কামনা করা যান না এবং কোনরূপ অপ্রপ্ত অবশাকিত হন না, তাহাকেই সুষ্ধা বলে। তাহারও সাক্ষিমরূপ তুমি। এইকপে আগুং, অপ্রও সুষ্ধা এই তিন অবস্থার বিদ্যান্তার ও অবিদ্যান্তার সাক্ষিম্বরূপ তোমাতে সমস্ত প্রথিত থাকিলেও তুমি বিভিন্নকণ হও। ভূত, বর্তুমান ও ভাবী এই তিনকালস্থানী হইনা তুমি সকল সময়েই নিত্য বিদ্যান্ত্রকপে থাক। অপরের বর্তুমানতা এবং অবর্তুমানতাও আগন স্থিকিক আছে। তোমার অকীয় স্থিতি আপনাতে প্রমাণীকৃত হইনাছে। এত-দ্বিদ্ধান ভোমার অকীয় বিদ্যান্ত্র উপলব্ধিরার বিজ্ঞাত হওয়া যুার, স্পত্তির বিদ্যান্ত্র স্বর্গই নিত্যভামর। ভোমার আনক্ষেম্বর্গ প্রদর্শিত হইন

পুন: অংশস্কলপাৎ উথিতানি স্থস্ব্যাপারে সমর্থানি ভবস্তি। অতস্তব আনন্দস্থকপা। অৰিতীয়ত্ব প্রদর্শয়তি আব্রহ্মাদি পিশীলিকা দুমমুস্যুত্বং অন্তর্যামী সাক্ষী একএব অতস্তুব স্বরূপম্বিতীয়া।

তথাচ শ্ৰুতিঃ—

একোদেবঃ দৰ্বভূতেষু গূঢ়ঃ দৰ্বব্যাপী দৰ্বভূতান্তরাত্না। কৰ্মাধ্যক্ষঃ দৰ্বভূতাধিবাদঃ দাক্ষীচেতা কেবলোনিগুণিশেচতি।

নমু সাক্ষী সপ্রপঞ্চ সদ্বিতীয়ঃ কিং ন ভবসি। শৃণু—
মৃদ্বিকারের মুদ্দেব স্থবণবিকারের স্থবর্ণমেব তন্তুকার্য্যের তন্তু-

তেতে। ইন্দ্রির্বর্গ স্বনীয় স্বনীয় প্রাহ্য অর্থ হইতে অত্যন্ত নির্ভ হইনা স্থপ স্থাপ চোমাতে বিশ্রাম করে এবং পুনর্কার স্থপন্থল প্রেমা হইতে আপনার আপনার কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, এই হেতুই তুমি আনন্দস্থলণ। তোমার অহৈততা দর্শিত হইতেতে। ব্রহ্মা অবিধি পিণীলিকা পর্যন্ত সমস্ত সংসার তোমাতেই প্রণিত, তুমি সকলের অন্তরাক্ষা (মনোগভজ্ঞ) সাক্ষিম্বরূপ ও এক। এই নিমিত্ত তোমার স্বরূপই দিতীয়শৃত্ত। ইহা প্রতিতেও কথিত হইয়াছে, এক পরমাত্মা নিধিল ভ্তেতে প্রচ্ছরভাবে আছেন। তিনি সকল স্থানই পরিব্যাপ্ত রহিরাছেন ও সকলের অন্তরাক্ষা। তিনি তাবং কার্য্যের অধিপতি সমুদার ভ্তের আশ্রয়, সাক্ষিম্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, একমাত্র এবং স্বাদিগুণ রহিত। যদি তুমি সকলের সাক্ষিম্বরূপ হইলে, তবে তুমি পঞ্চত্তমন্ন আকর্বিশিষ্ট ও দিতীর্যুক্ত (অনেক) কেন না হও পুইহার উত্তর প্রদত্ত ইইতেছে, শ্রবণ কর। যদিশ মৃত্তিকালারা বিনির্মিত নানাবিশ দ্রার নানাবিশ আকারে পরিণ্ত হয়, বস্তুতঃ মূল উপাদান একমাত্র মৃত্তিনা, তাহা ভিন্ন আর কিছুই নহে; অপিচ কাঞ্চনের বিনার এক কাঞ্চনমাত্র ও স্বাহার প্রস্তত ব্রাদি ক্রিয়াতে একমাত্র স্বত্রই মূলকারণ; তানুশ চিন্দ

বেব চিদ্বিবর্ত্তশ্চিদেব রজ্বদর্পবিৎ শুক্তিকারজ্বতাৎ অতস্তম্বনিতীয়ঃ। অথগুত্বং প্রদর্শয়তি। সজাতীয়-বিজাতীয়-স্বগতভেদ রহিতত্বাৎ ত্বমথগুঃ। অচলত্বং প্রদর্শয়তি। জন্মমৃত্যুরহিতত্বাৎ ত্বমজঃ। অজত্বং প্রদর্শয়তি। অনাদিল্বাৎ কারণরহিতত্বাৎ ত্বমজঃ। অক্রিয়ত্বং প্রদর্শয়তি যথা চুমুকদমিধিমাত্রেণ জড়ং লোহং চেন্টতে তথাহংকার-মমকারেচ্ছা-প্রযুত্তরহিতস্ত সক্রিদানন্দস্বরূপস্ত তব সভাসমিধিমাত্রেণ দেহেন্দ্রিয়প্রাণমনোবৃদ্ধিদকাশাৎ সদসৎক্রিয়া উৎপদ্যন্তে। অতস্তব স্বরূপসক্রিয়ং।

বিকারবিশিষ্ট যাহা, তাগ চিন্মাত্রই, শুদ্ধ লান্ধিহেতুই রজ্জুতে ভূলপের ও শুক্তিকে (বিলুকে) রৌপোর আবোপের ক্রায় প্রতিভাত হইয়া গাকে, অতএব তুমি অবিতীয়স্বরূপ। তোমার অবওতা প্রদর্শিত হইতেছে। অণীর সজাতীর, বিজাতীয় ও আত্মগৎ এই নিন প্রকার বিভিন্নতা নাই, এই হেতুই তুমি অবও। শোমার অচলতা প্রদৃষ্ট হইতেছে। তোমার জন্ম ও মরণ নাই, এই কারণেই তুমি অচল। ভোমার অক্সপ্রপ্রদর্শন করা হইতেছে। তোমার আদিও নাই এবং উৎপত্তিও নাই, এনিমিত্তই ভোমাকে অক্সপ্রেল আভিতিত করা যায়। তোমার ক্রিয়াবিবভিত্ত প্রতিগাদিত হইতেছে। যেমন অস্কান্ধ প্রতিবের সানীগুমাত্রই সমাকর্ষণশক্তি সমাক্ষরশক্তিশ্ব্র লোকেরও গতিশক্তি উপস্থিত হয়, তাদ্শ ভোমার অহকার-(২)জ্লনিত বাদনা নাই, তুমি মমকাব-(২)জ্লনিত ইজা ও প্রযন্ত্রিন, নিত্য জ্ঞান ও স্থেম্বরূপ, গোণ, মনঃ, বৃদ্ধি প্রভৃতি হইতে সং ও অসং এই উভন্ন কার্য্য উৎপন্ন হইয়া থাকে।

⁽**১) আমি**।

^{· (}২) আমার।

তথাত শাস্ত্রম্—

আত্মতৈতত্ত্বসাঞ্জিত্য দেহেন্দ্রিয়মনোধিয়ঃ।

সুকীয়ার্থেয়ু বর্ত্তবে সূর্য্যালোকং যথা জনাঃ॥

অত্ত ভগবানাহ—

অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা করণঞ্চ পৃথগ্বিধং। বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেফা দৈবকৈবাত্ত পঞ্চমং॥ শরীরবাধ্যনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ। ভাষ্যাং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তত্ত হেতবং॥

অথ কৃটস্থররপত্বং প্রদর্শয়তি। কৃটবং অবিকারিতয়া তিষ্ঠতীতি কৃটস্থঃ (১)। অনন্ততাং প্রদর্শয়তি। অব্যক্তাদি

অতএব ভোমার শ্বরপই অক্রিয়। ইহার প্রমাণ শাস্ত্রেও প্রাপ্ত হওয়া যায়। যেরপ তপনের আলোককে প্রাপ্ত হওয়া মানবগণ স্বশ্বকাগ্য দংসাধিত করিয়া থাকে, সেইরপ আয়ুগল্পনীয় হৈত ন্যকে আশ্রয় করিয়া দেহ, ইন্দ্রিয়, মনঃ ও বৃদ্ধি প্রয়োজনীয় বিষয়ে প্রবর্তিত হয়। এন্তলে (ভগবদগী নার অটাদশ অধ্যায়ের চতুর্দ্দশ ও পঞ্চদশ শ্লোকে) ভগবান কহিয়াছেন। শরীর চিজ্জভূগ্রন্থি, অহঙ্কার পৃথক্করণরূপ চক্ষু: শ্রোকাদি এবং বিবিধ প্রাণ অপানপ্রভৃতি বায়ুর ব্যাপার, এই চারিস্থলে দৈব (আদিন্যাদি) অথবা অন্তর্গানী আয়াই পঞ্চমশ্ররপ। দেহ, বাক্য ও মুন: হাবা মন্ত্র্যুর যে কোন ধর্মা বা অধ্যক্ষনক কর্ম্ম করে, সেই সমস্ত কর্ম্মের কারণ দেই শরীরাদি পঞ্চ হয়। অনস্তর কৃটস্থল্রপতা প্রদৃষ্ট হইতেছে,—যিনি কৃটবং অর্থাৎ শিলারাশি বা পর্কান্তের ন্যায় বিকারশূন্যরূপে

গীতা পঞ্চদশ অধ্যায়:। কুটোরাশি: শিলারাশি: পর্ব্ব ১ইব দেহেধু নশুংখণি নির্ব্বিকারতয়া তিষ্ঠতি।

স্বাণিকত টীকা।

⁽১) কর: শর্কাণি ভূতানি কৃটস্থোহকর উচ্যতে ॥ ১৬ ॥

পৃথীপর্যন্ত তবেষু পূর্বাং ব্যাপকং চৈত গ্রাং। যথা ঘটোৎ-পত্তঃ পূর্বাং ব্যাপকং নভঃ অভস্তমন ন্তম্বরপঃ। স্বপ্রকাশং প্রদর্শয়তি। তব দৃশ্যমানমিদং সর্বাং স্থাং ন ভবিদি ইতি তবৈ-বাকুভবঃ। অতস্ত্রাং ক্যোতিঃ স্বরূপঃ ব্রহ্মত্বং প্রদর্শয়তি।

রুহত্তাৎ রংহণড়াৎ বা প্রত্যুগাল্মেই চোচ্যতে। তৎ ত্বং ব্রহ্ম পরং রূপং গীয়তে বহুধা শ্রুতিঃ।

ষ্ঠান্ত একা এবঞ্চিৎসদানন্দাদ্বিতীয়মথগুমচলমজ্ম-ক্রিয়ং কূটস্থানন্ত (১) স্বরূপং স্বয়ং প্রকাশং প্রকা এতৈছাদিশ-ভিক্রিশেষণৈক্রিশেষিতং যৎ তদেবাহমিতি বিজানীহি।

জবস্থান করেন, ভাঁথাকেই কৃটস্থ বৃণা যায়। ভোমার অস্ক্রহীনতা প্রমাণীক্ত ছইছেছে। যেরূপ ঘটের উৎপত্তির পূর্ব্ব বাণিক আকাশ, সেইরূপ প্রকৃতি * অবিদি পৃথিবীপর্যন্ত ভব্দকলের পূর্ব্ববাণক হৈতন্ত। অতএব তুমি অনস্কর্ণ করা তুমি আপনা আগনিই প্রকাশিত আছে। স্বয়ং প্রকাশতা সপ্রমাণ করা হইতেছে। যে অথিল জগৎ দর্শন করা যাইতেছে, তাথা প্রকৃতপক্ষে তুমি নহ, ভোমার অক্সন্ত ব মাত্র (মনোদর্ম); এই তেতুই ভোমাকে স্বতঃপ্রদীপ্ত বলা যায়। ভোমার অক্ষন্ত প্রদর্শিত হইতেছে। তুমি যারপর-নাই মহান্ ও সর্ব্বেশ্যশালী, এইতেতু তুমি প্রত্যগায়রূপী অক্ষশন্তে কথিত হইরাছ। সেই পরংঅক্ষর্প তুমি, শ্রুতি ইতা বহু প্রকাশের ব্যক্ত করিরাছেন। এই প্রকার তুমি বিজ্ঞাত

(১) সর্বত্রগম্ভিয়ঞ কৃটস্মচলং গ্রবং । ০ ॥ গীভা বাদশ অধ্যায়।

কৃটস্বং কৃটে মাছাপ্রাপকেষ্ণিষ্ঠানছেনাবস্থিতং। স্থানিক্ত টীকা।

প্রকৃতি চইতে মহন্তব্ব, মহন্তব্ব ছইতে অহঙ্কারতব্ব ও আ্ইঙ্কারতব্ব

ইইতে গঞ্চন্দাত্র (পৃথিব্যাদি স্ক্র পঞ্ভুত)।

পত্ৰ প্ৰত্যঃ—

দর্বাণ্যে বৈতানি প্রজ্ঞানস্থ নামধেয়ানি ভবন্তি। আরা বা ইদমেকমেবাগ্র আদীং। তং স্ফুলা তদেবানুপ্রাবিশং। অন্তঃ-প্রবিক্টঃ শাস্তা জনানামনন্তরমবাহুং দবাহোভান্তরোহজঃ। অশরীরং শরীরেষু জ্ঞাত্বা দেবং দর্মবিপাপপহানিঃ। অন্তারং পুরুষং (১) স্বয়ং জ্যোতির্ভবতি। যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ পুরুষঃ যোহয়মসঙ্গোহ্রয়ং পুরুষঃ যোহয়মবিনাশী পুরুষঃ প্রত্যাননন্দময়ঃ পুরুষঃ। বিজ্ঞানমানন্দব্রহ্ম প্রজা প্রতিষ্ঠা প্রজানং ব্রহ্ম দত্যং জ্ঞান

হও যে, চিত্রণ, সজ্রণ, আনন্দর্রপ, অবি হীয়, অবণ্ড, অচল, অজ্ব, অক্রিয়, কৃটয়্র (মারাপ্রপঞ্জের আদারর্রণে অবস্থিত), অনন্ত, অপ্রকাশ ও ব্রহ্ম, এই বাদশ বিধ বিশেষণ বিশিষ্ট যিনি হন, তিনিই আমি। এন্থলে বেদসকল বলিয়াছেন, এই সমস্তই ব্রহ্মের নামমাত্র। এই এক আত্মাই স্পষ্টির পূর্বের বর্ত মান ছিলেন, এই নিথিল বিশ্ব স্পষ্টি করিয়া আত্মা ইন্টেই অমুগ্রবিষ্ট ও ইবার শাসনকর্তা চইলেন। এই আত্মানে যাঁচাবা জানেন ও মনে কবেন, তাঁহাদিগের নিকটে তিনি অন্তরেও নাই, বাহ্রিরও নাই, অপচ তিনি অন্তরেও আছেন, বাহ্রিরও আছেন। অশ্বীরী আত্মাকে আত্ম অঙ্গে অবগত হইয়াই অথিল পাপে পরিত্রাণ শার। এন্থলে এই পুক্ষ (দেহ-রূপ পুর মধ্যে ধিনি অবস্থান করেন) স্বত্ত প্রকাশ, বিজ্ঞানরূপ, সম্বর্থিত, মহল্প পুর মধ্যে ধিনি অবস্থান করেন) স্বত্ত প্রকাশ, বিজ্ঞানরূপ, সম্বর্থিত, মহল্প শ্রের প্রত্যানন্ত্রপ, সহল্পরা: ও মৃত্যুতীন। তিনি বিজ্ঞানময়, আনন্দর্রপ ব্রহ্ম; প্রজ্ঞানয়, প্রতিষ্ঠানয় ও প্রজ্ঞানময় ব্রহ্ম; প্রভ্রান্যরূপ, প্রভানিয়, প্রতিষ্ঠানয় ও প্রজ্ঞানময় ব্রহ্ম; সভ্যস্করপ, জ্ঞান

⁽১) "পूरीवृ (भटि वः मः भूकवः"।

মনস্তং ত্রন্ধ একমেবাদ্বিতীয়ং ত্রন্ধ অয়ং আত্মা ত্রন্ধ। স্মৃতয়শ্চ * ক্ষেত্রজ্ঞঞাপি মাং বিদ্ধি (১)। নবদারে পুরে দেহী (২)।
অনাদিত্বাদ্ধিগুণত্বাৎ (৩)। সমং সর্বেষ্ ভূতেষু (৪)। উত্তমঃ
পুরুষস্ত্রন্থঃ (৫)। ন জায়তে ত্রিয়তে বা (৬)। নাদত্তে কম্সচিৎ
পাপং (৭)। অবিভক্তং বিভক্তেষু (৮)। বিদ্যাবিনয়সম্পামে (৯)।

শক্তপ ও অনস্তথ্য প ব্ৰহ্ম এবং একমাত্র ও অধিভীয়ন্তরপ ব্রহ্ম। এই জীবাআই ব্রহ্ম। স্মৃতিসকলও এ বিষয় পরিবাক্ত করিরাছেন। ক্ষেত্রজ্ঞ পদের বাচ্য
যে সংগারী জীব, ভাহা সকল ক্ষেত্রের আধাররপে আমাকে অবগত হও।
জিত্তিভিব্যক্তি নববারবিশিষ্ট পুরীরপ দেহমধ্যে থাকিয়া শ্বয়ংও কিছু করেন
না এবং অপরকেও কিছু করান না। অনাদি ও নির্ভ্তণ হেতু এই পরমায়া
অব্যয়া স্থাবর ও জঙ্গমাত্মক ভূত সমূহে নির্কিশেষরপে স্থায়ী গ্রমাত্মাকে যিনি
সন্দর্শন করেন, যিনি উত্তম পুক্ষ, তিনি ক্ষর (জড়) ও অক্ষর (চেতনা)
এই ছই হইতে ভিন্ন। আয়া জন্মন না ও মরেন না। পুর্বিম পরমায়া
কোন ব্যক্তির পাপ বা পুণ্য গ্রহণ করেন না। ব্রহ্মা অবধি স্থাবর পর্যান্ত

^{*} পঠিক মহোদয়গণ যদি এই সকল স্নোকের সম্পূর্ণপাদ সন্দর্শন বাসনা করেন, তাংগছইলে ভগবদগীতার এই সমস্ত স্থল দৃষ্টি করিবেন।

	গীভা	অ ধ্যা র	লোক।
(>)	»	20	٠
(ર)		¢	><
(0)	_	20	৩১
(8)		>9	२१
(¢)		>€	59
(৬)		ં ર	₹•
(1)	~ و	¢	28
(b)		24	₹•
(م)	w	•	29

বাহ্নদেবঃ দর্বনিতি (১)। উপদ্রেষীকুমন্তা চ (২)। দর্বের-ক্রিয়গুণাভাদং (৩)। আত্মৈব দেবতাঃ দর্ববা ইতি। এতৈ-রত্মৈশ্চ বিশেষণৈবিবিশেষিতং পরং ব্রহ্ম। তন্ত্মদি ইতি দামুভবঃ ব্রহ্মাহদিয়া ইতি শ্রুতি সৃহীত্বা প্রতিরা-রাজ্ঞয়া এবং বেদবাক্যতঃ গুরুতঃ স্বতস্ত্রিপ্রকারেণ ব্রহ্মা-

পুথক্ পৃথক্ পদার্থে এক আবা। বিদ্যাবিনয়বিশিষ্ট আক্ষণে ও গো কুরু, রাদিতে আবার সমরূপ অধিষ্ঠান। বছজনোর পুণ্যবারা চরাচর বিখকে বাস্থানে বেধি হল। আবা পৃথগ্রণে সমীণে থাকিয়া সাক্ষী এবং সামীণ্য সহরে অস্থাহক। নেতাদি ইক্রিয়গণের গুণ রূপদি বৃত্তিতে সেই সেই আকারে আবা প্রকাশমান। আবাই স্কাদেরময় ইত্যাদি। এই সকল এবং অন্তাক্ত বিশেষ্যধ্য হারা যিনি পৃথক্তৃত হন, তিনিই গ্রমত্রক্ষ। (তত্ত্ব মনি) (১) "নেই একা তুমি" ও (একাহমমি) (২) "আমিই একা", এই শ্রতিতেও

	গী	3 1	অধ্যায়	(লাক।	
	(5)	w	٩	>>	
!	(२)	31	>0	22	
	(0)	20	>0	; 8	

· (১) ভত্বনদি খেতকেতো।

শ্ৰুতি:।

হে খেতকেতো। তৎ দং অসি।

শিব্যোপদেশ হলে "তত্ত্বমিন" এই মহাবাক্য প্রায়োগ হয়, অর্থাৎ 'তৎ' অপ্রত্যক্ষটেডভা (ঈশ্বর) ও "'ছং" প্রায়েক টেডভা (জীব), এই উভব পদের বিক্ষাংশ গরিত্যাগে এক তৈতন্ত্রমাত্র লক্ষ্যরূপে সিদ্ধান্ত হয়।

(२) স্ব কীয় সভ্যন-ইংলে "ত্রন্ধাহমন্দি" বা "অহং ত্রন্ধান্দি" এই বেদবাক্য ব্যবস্থাত হুইপা থাকে। হৃষ্পি ত্রকাহ্যস্মি ত্রকাহ্যস্মি ইতি জ্ঞাত্বা বর্ত্ত্যানঃ সমৃক্ত ইতি।

তথাচ শ্রুতিঃ—

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিত্যবর্ণং তমদ: পরস্তাৎ। তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নাম্ম: পদা বিদ্যুতেহনায়॥

অত্র ভগবদ্বচনং---

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ। সর্ব্বথা বর্ত্তমানোপি ন স ভূয়োহভিজায়তে ॥ বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ সাং প্রপদ্যতে।

শ্বভিতে উক্ত অমুভবিদি বাক্য গুরুর আদেশক্রমে গ্রহণ করিয়া এবং বেদবচন, গুরু ও আপনা হইতে, এই নিবিদ উপারে আমিই ব্রহ্ম, আমিই ব্রহ্ম, আমিই ব্রহ্ম, আমিই ব্রহ্ম, ইহা পরিজ্ঞাত হইয়া যিনি অবস্থান করিতেছেন, তিনিই সকল বন্ধন হইতে পরিমুক্ত। বেদে এইরূপ পরিকীত্তিত আছে। এই তিমির রাণি (মায়া বা বিশ্বপ্রপঞ্চ) হইতে স্বল্বন্থিত তপনপ্রতিম পরম্ জ্যোতির্মান মহান্ প্রস্বকে আমি অবগত হইয়াছি। সেই পরম প্রস্ব পরমাস্থাকে পরিজ্ঞাত হইয়া প্রস্ব মৃত্যুকে অভিক্রম করেন, তত্তির মৃক্তি প্রাপ্তির অপর পন্থানাই। এস্থলে ভগবান প্রক্রিঞ্জ (গীতা শাল্লে অয়োদশাধ্যারে অয়োবিংশ স্লোকে) কহিয়াছেন, যে ব্যক্তি প্রস্বকে উপজ্ঞা (সাক্ষী) আদিরূপে জানেন এবং প্রকৃতিকে প্রকৃতি গুণরূপ ভাবান্থর প্রাপ্ত মৃথহুংখাদি সহ বিজ্ঞাত হন, সে ব্যক্তি ক্রপ্রতারে সকল বিধি উল্লেখন করিয়াও পুনর্ক্ষার জন্মগ্রহণ করেন না (মৃক্ত হন)। বছজন্মের কিঞ্চিৎ ক্রিণ্ড প্রশ্বের সঞ্চয়ক্রমে অন্তিম্ব ক্রেনানিষ্ঠ হইয়া চরাচর বিশ্ব

বাস্থদেবঃ সর্বমিতি স মহাত্মা স্বত্নভঃ ॥

তস্মাৎ দর্বনহং বাস্থদেবাখ্যমন্বয়ং জ্ঞাতব্যং। এতৎ জ্ঞেয়ং নিত্যমেব সংস্থিতং নাতঃপরং বেদিতব্যং হি কিঞ্চিৎ। এক এব আত্মা পরং ব্রহ্ম দর্বসংসারধর্মবিনিমুক্তিস্থমিতি দিন্ধং। এবং ত্বমভয়ং প্রাপ্তোহদি সংসারতঃখামুক্তোহদীতি এতৎ দর্বং বিমৃষ্য যথেচ্ছদি তথা কুরু। অতস্ত্বং বেদ-কিঞ্করোন ভবদি।

সংসার এক বাস্থদেবমাত (১) এই সর্বাপা দৃষ্টিবারা আমার ভজনা করেন।
এগম্বিদ অপরিচিরেদ্টি মহাস্থা অভিশয় ছল্ল । ভরিবন্ধন বাস্থদেব
সংক্রিছ আমাকেই অথিল জগন্মর ও বিভীয় রহিত বলিগা বিজ্ঞাত হওয়া
বিধেয়। আমিই এক নিতা পদার্থ ও চরাচরাত্মক জগতে অবস্থিত, ইহাই
সকলের অধিগন্ধবা বিষয়। ইহা বাভিরেকে ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে আর কিছুই পরি
ক্রোত হইবার নাই। অভাচ্চ একমাত্র তৃমিই আত্মা ও প্রমন্তর্কা, সমন্ত
সাংসারিক দর্ম হুইতে পৃণগ্ভ্ত হুইগা আছ; ইহাই প্রমাণীক্রত হুইল।
এইরপে তুমি অভয় লাভ করিলে এবং সাংসারিক ক্লেশহুইতে মুক্তিপ্রাপ্ত
হুইলে; অধুনা এই সমুদ্যি আলোচনা করিয়া বেরূপ ইচ্ছা হয়, ভাহাই কর।

(১) সর্ক্রোসৌ সমস্তঞ্চ বসভাতেতি বৈ বছ:। ততঃ স বাফ্লেবেতি বিদ্বন্তিঃ পরিপঠাতে ॥ ১১ ॥ বিফুপুবাণ ১ অংশ, দ্বিভীয় অধ্যায়।

বাসনাদদ্যোভনাটেচৰে ৰাম্মদেবং ভভো বিছঃ। মোকধর্ম।

তিনি এই বিশ্ব সংসারের সমুদার স্থানে সমস্ত বস্তুতেই বাস করিরা থাকেন, এজন্ত পণ্ডিতগণ তাঁহাকে বাস্তুদেব বিশিরা বাক্ত করেন। "যিনি বাস করেন এবং দীপ্তিযুক্ত করেন, তাঁহার নাম বাস্তুদেব" ইহা মোক-ধর্মেও বিবৃত আছে।

অতঃ শাস্ত্রনাহ—

আত্মানমন্বরং কশ্চিজ্জানাতি জগদীধরং।

যদেতি তৎ স কুরুতে ন ভয়ং তস্ত কুত্রচিৎ ॥

আত্মা বেদং জগৎ সর্ববং জ্ঞাতং যেন মহাত্মনা।

যদুচ্ছয়া বর্তুমানং ত্বং নিষেদ্ধুং ক্ষমেত কঃ॥

ভো ভগবন্! যদ্যপি জ্ঞানোৎপত্যনন্তরং পুনর্জ্জনাভাব উক্তঃ। তথাপি প্রাক্ জ্ঞানোৎপত্তেঃ অত্র জন্মনি কৃতানাং কর্মাণাং উত্তরকালভাবিনাঞ্চ। যানি চাতিক্রান্তান্তর্ক জন্মকৃতানি তেষাঞ্চ ফলমদত্বা নাশো ন যুক্ত ইতি। তন্মাৎ ত্রিঃ প্রকারাণ্যপি ত্রীণি জন্মান্যারভিষ্যন্ত্যেব সংহিতানি সর্ব্বাণ্যেকমেব জন্ম বা অন্যথাকৃতবিপ্রনাশে সর্ব্বতানবন্ধা প্রসঙ্গাৎ শাস্ত্রান্থিকত্বঞ্জ স্থাদিতি।

এই হেতুই বলিতেছি, তুমি বেদের দাস চইও না, কারণ শাস্ত্রে এইরূপ নিগদিত আছে, যিনি আত্মাকে অধি হীয় বিশ্বের কর্তা বলিয়া জানেন, ছিনি যেরূপ জানেন, সেইরূপই কার্য্য করিয়া থাকেন, তাঁচার কোথাও কথন ভয়ের সঞ্চারমাত্রও হয় না, অগবা যে মহাসত্ত্বাক্তি এই অবিল ব্রহ্মাণ্ডকে আত্মস্বরূপ বলিয়া অবগত চন, তিনি স্বাণীনভাশ্বই বিদ্যামান থাকেন, তাঁহাকে কথনও কেহ নিবারণ করিতে সমর্থহন না। শিষ্য কহিলেন,—হেষ ইড়েখর্য্যশালিন ! আগেনি বলিলেন যে, জ্ঞানলাভ চইলে আর প্রর্জন্ম হয় না, যদি তাহাই প্রকৃতহয়, ভবে জ্ঞানলাভের পূর্ব্বে এই জন্মে যে যে কর্ম্ম করা হইরাছে ও এই জন্মের উত্তরকালে যে যে কর্ম্ম করা হইবে এবং পূর্ব্বে অনেক জনমে যে যে কর্ম্ম করা হইরাছিল, ফল প্রাদান না করিয়া সেই সকল কর্ম্মের ধ্বংগ করা একেবারে কির্মণে স্থায়সঙ্গত হইতে পারে ? তবে কি এই ভিনপ্রকার জন্ম আরম্ভ ক্রিয়াও সমস্ত সংমিলিত হইনা এক সাত্র

তথাচ শ্রুতিঃ—

অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কৃতং কর্ম্ম শুভাশুভং। নাভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম্ম কল্পকোটিশতৈরপি॥

ন জন্ম জায়তে ইত্যুক্তঃ তম। জ্ঞানাগ্লুপস্পৃন্টানি দৰ্ব্ব কর্মবীজানি প্রদেষ্টতে নাঙ্কুরয়ন্তি।

তথাচ শ্রুতি:—

বীজাতাগ্যুপদশ্বানি নারোহন্তি যথা পুনঃ। জ্ঞানদশ্বৈত্তথা ক্লৈশৈনাত্মা সম্পদ্যতে পুনঃ॥ ইতি।

ভো ভগবন্! অস্তু তাবং জ্ঞানোংপত্যুত্তরকালক্বতানাং কর্ম্মণাং জ্ঞানেন দাহো জ্ঞানসহ ভাবিত্বাশ্বত্বিহু জন্মনি জ্ঞানোং-

জন্মই পর্যাবসিত হয় ? যদি তাহা না হয়, তবে কি জন্মকৃত কর্ম ধ্বংস হইলে সর্ব্ প্রভাবের উপলক্ষতে সুশাস্ত্রই মিথা। ইইবে ? কারণ বেদে এইরপ কণিত আছে যে, পুণাজনকই হউক, আর পাপজনকই হউক, যেকরপ কর্ম বে জন্ম করা হইয়াছে, তাহার ফল নিশ্চয়ই ভোগ করিতে হইবে, ফল ভোগ না করিলে শতকোটি কল্লেও কর্ম্ম ক্ষমপ্রাপ্ত হয় না। যদি পুন-র্জ্রের না শীকৃত হইল, তবে কর্মক্ষ কিপ্রকারে সন্তব হইতে পারে ? গুক্ কিলেন,—জ্ঞানরপ অগ্রির স্পর্শে সকল কর্মের বীজ দগ্ধ হইয়া যায়, তাহার অঙ্কর পর্যান্তর উদলত হয় না। বেদেও ইহা স্পট্রেণে প্রমাণিত হইয়াছে। যেমন বীজ সকল অনলছারা দগ্ধ কবিলে পুনরায় কথনই অঙ্কু রিত হয় না, তেমন জ্ঞানের উদরে আজ্মার, অর্থাৎ দেহের পুনরুৎপত্তি কথনই হয় না। শিষা জিজ্ঞাসা কবিলেন,—জগবন্! যদি জ্ঞানের উদয়ের পর যে বে কর্মা করা, তাহা জ্ঞানের সহিত বিদ্যানা থাকে বলিয়া জ্ঞান-ছারাই দগ্ধ হয়, তবে কি বিগত বছজন্মের কৃত অথবা এই জন্ম জ্ঞানে।দন্ধের পূর্বের কৃত কর্মা সকল জ্ঞানত্ত।শনহার দগ্ধ হইতে পারে ? তাহাও কি যুক্তি

পত্তেঃ প্রাক্ কৃতানামতীতানেকজন্মান্তরকৃতানাং বা কর্মাণাং জ্ঞানেন দাহো যুক্তি:। তন্ত্র। তম্ম তাবদেব চিরং যাবন বিমোক্ষে অথ সংপৎস্ম ইতি। ইয়ীকা তুলবৎ সর্বাণি কর্মাণি প্রদন্মতে।

ম্মৃতিরপি—

জ্ঞানাগ্রিঃ সর্বাকর্মাণি ভশ্মসাৎ কুরুতে তথা। (১)

ভো ভগবন্! সর্বাণি কর্ম্মণি ইতি বিশেষণাৎ যথা বর্ত্তমানজন্মারম্ভককর্মাণি ন ক্ষীয়স্তে। ফলদানায় প্রবৃ-তান্যেব সত্যাপি জ্ঞানে। তথানার্রফলানামপি কর্মণাং

সঙ্গত হয় ? যদি তাহা না হয়, তবে যে প্যধায় না মুক্তিণদ প্রাপ্ত হত্তরা যায়, সে পর্যান্ত কি চিরকালই কর্মফল ভোগ কবিতে হয় ? কিয়া আবার জন্ম পরিপ্রত কবিতে হয় ? গুরু বনিলেন,—বহিন্দংযোগে যাদৃশ তৃণ বা তৃশারাশি জন্মনাং ইইয়া গাকে, তাদৃশ জ্ঞানস্পর্শে কর্মা সমূহও পরিক্ষীণ হইয়া যায়। এ কগা শ্বতিতেও কণিত চইয়াছে। জ্ঞানরূপ পাবক সকল কর্মাকেই জ্পীভূত কবিয়া গাকে। শিষা প্রাশ্ন কবিলেন,—ভগাম্প্র শেক্ষা পানি যে বলিলেন, সকল কর্মাই ক্ষয় প্রাপ্ত ইইয়া যায়। এই 'কর্মা' শাক্রের "সকল' এই বিশেষণ পদ্টীদারা প্রভীত হইতেছে যে, যেমন জ্ঞানেংপত্তি সত্তেও বর্তমান জ্যের আরম্ভ কালীন ক্তংশ্ম সকল

ষেত্রণ প্রজ্ঞানিত অগ্নি কার্ত্ত স্মীকৃত করে, সেইরূপ জ্ঞানাগ্লি প্রারক্ত কর্মাকল ব্যতীত সমস্ত কর্মাই ভত্ম করেন।

⁽১) যথৈধাংনি সমিদ্ধাংগির্জন্মণৎ কুকতে হর্জ্ন।
ক্তানাগ্নি: সর্ক্রর্মাণি ভন্মণাৎ কুকতে তথা। ৩৭॥
গীতা চতুর্থ অধ্যায়।

ক্ষয়ো ন যুক্ত ইতি তদদং। তেষাং মুক্তেষুবং। প্রেরত্ত কলত্বাং। যথা পূর্বাং লক্ষ্যবেধার মুক্ত ইষো ধর্মু বাে লক্ষ্য বেধাতরকালমপ্যারকবেগক্ষয়াং পতনেনৈব নিবর্ততে। এবং শরীরারম্ভককর্মণরীরম্বিতিপ্রয়োজনে নির্তেপি আদংক্ষারবেগবশাং পূর্ববাং প্রবৃত্তি। এবং কিং বহুনায়ং দেহ্যাত্রাথমিচ্ছানিচ্ছাপরেচ্ছাং প্রাপ্রোতি। আরোপিত স্থগত্থেলকণাত্যারকক্লাত্যসূত্বরন্তংকরণাতাদাদীনামবভাদকং দন্তিষ্ঠতে। প্রারক্ষর্কর্মাক্ষয়াং জীব্যুক্তানাং পুনর্জ্ঞ্মাভাবাং।

ফলদান কবিতে উন্মুথ পাকিলেও ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না, তেমন যে যে কর্ম্ম অন্তিত হইয়াছে, পরস্ত ভাহাবা এ পর্যান্ত ফলপ্রদান করিতে প্রবৃত্ত হয় নাই, সেই সেই কর্ম্মের ক্ষয় হওয়া পরামর্শদিদ্ধ কি না ? ই৽ার উত্তরে গুরু কহিলেন,—না। একথাও প্রকৃত বলিয়া বোধ হইল না। কর্ম্ম সকলের ফল প্রদানে উন্মুথভাহেতুক ধমুর্নিমৃক্ত বাণের ন্যায় দৃষ্টান্ত এ স্থলে পরিগুটাত হইতে পারে। যেমন লক্ষ্যপদার্থ বিদ্ধ করিবার নিমিত্ত ধয়ু: হইতে শর মোচন করিলে ভাহা লক্ষ্য ভেদ করিয়া ক্রমশঃ নিমিত্ত ধয়ু: হইতে শর মোচন করিলে ভাহা লক্ষ্য ভেদ করিয়া ক্রমশঃ প্রকৃত্ত বেগরাহিত্য বশতঃ ভ্নিতে নিপতিত হয়া প্রতিনিবৃত্ত হয় তেমন এই দেহের আরক্তমান কর্ম্ম সকল দেহের বর্তমানতার আবশাকা শেষ হইলে পূর্ববিধ সংস্কার পর্যান্ত বেগ পরতন্ত্রতা নিমিত্ত পূর্বেরই ন্যায় ক্রো-প্রতিত হয়। আর অধিক কি বলিব। এই আত্মা শরীর ধারণ ক্রনাই আতিনাম, অনভিলাম, পরাভিলাম প্রভৃত্তি প্রাপ্ত হয় এবং করিত স্থপ ও ছংথের লক্ষণ বিশিষ্ট আরক্ষ ফল সকল অনুভব করিয়া অন্তঃকরণ আভাস (১) আদির দেয়াতক হইয়া অবস্থিতি করে। প্রারক্ষ কর্ম

রামক্দর।

⁽১) আভাসস্ত মৃষ।বুদ্ধিরবিদ্যাকার্যা মুচ্যতে।

ভথাচ শাত্রং-

শাস্ত্রেণ নশ্যেৎ পরমার্থবৃদ্ধিঃ কার্য্যক্ষমং নশ্যতি চাপরোক্ষাৎ। প্রারন্ধনাশাৎ প্রতিভাসনাশ এবং ক্রমান্নশ্যতি চার্মায়া ॥

কর্মণো মায়ামূলত্বাৎ। মায়ানাশে সর্বাং কর্ম্ম ভত্মসাৎ ভবেৎ। নমুজ্ঞানোত্তরে স্বেচ্ছয়া কৃতানাং কর্ম্মণাং শরীরাস্তবে-ণাপি ভোগো ভবত্বিতি চেৎ। তন্ধ—তস্ত কর্মফলোপচয়তেতু কর্তৃত্বাভিমানো নাস্ত্যেব। অসঙ্গো নহি সজ্জতে এতইচ্ছাদ্য় আত্মতারোপ্যন্তে ক্ষেত্রধর্মাঃ। ধ্যায়তীব লেলায়তীব।

ক্ষম হইলেই আর পুনর্জ্জনের সম্ভাবনা থাকে না। তাহা হইলেই দেহীর জীবস্তুক্তি লাভ করা হয়। শাস্ত্রে এইরূপ কথিত আছে। শাস্ত্র ছারা পরমার্থ বৃদ্ধি, ভস্কজান দ্বারা কার্য্যবোগ্যতা এবং প্রারক্ষারা প্রভিক্রপের নাশ হয়। প্রভ্যুত পরমান্ত্রার মারা এইরূপ অফুক্রমে বিনাশ প্রাপ্ত হয় (১)। মারাই কর্ম্মের মূল হইতেছে। মারা বিনম্ভ হইলে সকল কর্ম্ম ভস্মীভূত হইলা বায়। শিষা কহিলেন,—জ্ঞানোৎপত্তির পর কি স্বেচ্ছাক্ত কর্ম্ম সকলের দেহান্ত্রর পরিগ্রহেও ভোগ হইয়া থাকে ? শুক্ত কহিলেন্ট্রু—
তাহা হয় না, বেহেতু কর্মফল সঞ্জয়ের কারণস্বরূপ কর্ভ্রাভিমান নিশ্চিত তীহার থাকে না এবং নি:সংস্পতিহত্তু কোন বিষয়ে আস্তিত থাকে না, এই ইচছা প্রভৃতি ক্ষেত্রশ্বস্মৃত্ আ্বাতেই পরিকল্পিত হয়। তাহাতেই

⁽১) যাতা হইতে যাহার উৎপত্তি তাহাতেই তাহার লয় বা নাশ সর্ব্য সঙ্গত বলিয়া সিদ্ধ আছে। ইহাকেই অনুলোম ও বিলোমক্রম বলিয়া থাকে। যেকপ ব্রহ্ম হইতে মায়া প্রকাশ পাইয়া পশ্চাৎ ব্রহ্মেই বিলয় পায় এবং আকাশ হইতে বায়ু উৎপন্ন হইয়া অন্তে আকাশেই লয় পায়, সেইক্রপ বিজ্ঞানশাস্ত্রধানা প্রসার্থ বৃদ্ধির উদয় হইয়া, পরিশেষে বিজ্ঞান্ময় বস্তুেই বিলয় পায় ইত্যাদিক্রপ।

সদৃশং চেষ্টতে স্বস্থা: প্রকৃতের্জানবানশীতি (১)।
প্রতিষ্ঠতিভঃ গুণাগুণেযু বর্ত্তন্তেত্যুসন্ধানেন (২)
শরীর্যাজান্থিতির্ন প্রসিদ্ধেৎ।

তথাচ--

গত সঙ্গতা মুক্তস্থা জ্ঞানাবস্থিতচেত্তন:। যজায়াচরত: কর্মা সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥ (৩)

জীবমুক্ত প্রারকক্ষরশরীরপাতাৎপূর্বান্ত্রিই কর্মা বিভাগং শৃণু—তদধিগম উত্তরপূর্বান্যযোগরশ্লেষবিনাশো ত্র্যপদেশাং। তহ্য পুলাদায়মুপয়ন্তি হুহুদঃ সাধুকুত্যাং

আত্মা ধ্যান পরায়ণের স্তায় ও চঞ্চলের স্থায় বোধ হন। জ্ঞানবান্ ব্যক্তিগণ প্রকৃতির (প্রাচীন কর্ম সংস্কারাণীন স্বভাবের) অমুক্রপচেট্টা করেন, ইত্যাদি শ্রুতি স্বৃতি প্রভৃতি শাস্ত্র ইইতেই প্রমাণ সিদ্ধ ইইয়াছে যে, ইক্রিয়গণ বিষয় সকলে প্রত্তর ইইতেছে। এইরূপ অমুস্কানদারাই আত্মার পুনর্কার দেহ ধারন স্থানিদ্ধ ইইল না, অপিচ গঙ্গঙ্গ (নিদ্ধাম) রাগাদি ইইতে মুক্ত এবং বায়ুর্গুর চিত্ত চিদ্রক্ষে অবস্থিত, এরূপ ইইয়া ঘিনি পরমপ্রক্ষের আারাধনার্থ কর্মানুর্কান করেন, তাঁহার সমগ্র কর্ম বাসনার সহিত বিশয় প্রাপ্ত হয় (সেক্মা, বন্ধনের কারণ না ইইয়া মুক্তির কারণ হয়)। জীবমুক্ত ব্যক্তির প্রারক্ষ ক্ষরের ও দেহ বিনাশের পূর্ব্বে এই জ্বের যে যে কর্ম্মের বিভাগ আছে, ভাহা শ্রবণ কর। সেই জীবমুক্ত্যুপ্রেরাটার জ্বানীর প্রক্ষিক্ত পরজন্মের ভোগযোগ্য যে পূণ্য ওণাপ ভাহা তাঁহার স্বন্ধে নামন্যাত্র গাকে।। অভিমুক্তপুরুষ্বের শ্রীর ভ্যাগের পর তাঁহার পুরেরা যেরূপ

⁽১) গীতা ভৃতীর অধ্যার ত্রয়স্তিংশ স্লোক:।

⁽२) রীতা তৃতীর অধ্যার অষ্টাবিংশ স্লোক:।

⁽৩) গীভা চতুর্থ অধ্যার অয়োবিংশ স্নোক:।

বিষম্বঃ পাপকত্যাং। ন তস্ত প্রাণা উৎক্রোমন্তর্মিত্রব স প্রবিলীয়তে। কিঞ্চ প্রায়ক্তং নিশ্চয়াদ্ভুংক্তে শেষং জ্ঞানেন দহতে আগামি দিতীয়ং কর্মা তদ্বেষিপ্রিয়বাদিনোঃ। আনারকং হি জ্ঞানেন নিবীর্যাং ক্রিয়তে। অপিচ অস্ত জীব-মূক্তস্ত প্রায়কভোগার্থং শরীরধারণে কো দোষঃ। যথা উৎখাতদংষ্ট্রোরোগবং। অবিদ্যাকার্য্যং দেহদ্বয়মন্তি তং কিং করিষ্যতি। হে স্থামিন্! কারণনাশে কার্য্যমন্তীতি কৃত্র দৃষ্টং কেনোক্রং। উচ্যতে—কারণনাশে কার্য্যমন্তীতি

সম্পতির অধিকারী হয়, সেইকণ হিক্কারিগণ তাঁহার সৎকার্য্য (পুণ্য) ও অহিত্রকারিগণ তাঁহার অসৎকার্য্য (পাণ) সকল প্রাপ্ত হয়। পরস্ত তাঁহার জীবন দেহাস্করগামী হয় না, এই শরীরেই ব্রন্ধে বিলীন হইয়া মায়। কিন্তু তাঁহাকে প্রারন্ধ কর্মকল অবগ্রুই ভোগে করিতে হয়, সঞ্চিত্রভাগ ভাহাঁর জ্ঞানার্যারার দক্ষ হয় এবং আগামীপুণ্য ও পাশক্ষণ যে ছই কর্মা, তাহা তাঁহার দেমী ও প্রিয় কারিগণকে অধিকার করে, আর যে, কর্মা প্রারন্ধ হয় নাই, তাহা জ্ঞানারার হেজাবিহীন করা যায়। তবে এই জীব্যুক্ত জনের প্রারন্ধ কর্মাজে করিলেই দশনরোগ হইতে নিমুক্তি হওয়া যায়। অবিদ্যা (১)-জনিত কার্য্য দেহবয় যে গাকে, তাহাতে কি হইবে গুলিষ্য কহিলেন,—প্রভোগ কারণ হ্বংস হইলে যে কার্য্য থাকে, তাহাত কোগাও দেখি নাই, কাহারও মুথে শুনিও নাই। ইহা কিন্ধপে সম্ভবণর হইতে শরে গুপ্তের বিল্যানান্য এই জগতেই পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। দেখ,

⁽১) অবিদ্যাই কারণশরীর, তাহা হইতে তাহার কার্যায়ারূপ অপর শরীরবয় অর্থাৎ হক্ষ ও স্থলশরীর প্রকাশ গার।

লোকে দৃশ্যতে যথা রজ্জ্বরূপে জ্ঞাতে সর্পজ্ঞানং নিবর্ত্ততে তথাপি তজ্জনিতভয়কম্পাদিকং বর্তত এব।

তথাচ শ্রুতিঃ—

যথাছহিনির্গয়নী বল্মীকে মৃতা প্রত্যতা শরিতিবমেবেদং শরীরং শেত ইতি। অস্মিন্ বিদ্যুচ্ছরীরে পতিতে
স্থিতে বা দ মুক্তএব দগ্ধপটবং। শ্রুতিরপি এক্সৈব দন্
ব্রহ্মাপ্যেতি। বিমৃক্তশ্চ বিমৃচ্যতে স্বভাবতস্থং নিত্যমুক্ত
এব। ইদানীমপি যথা স্থপ্রদুষ্টা স্থপ্রতভ্যেনিব প্রবৃদ্ধঃ
স্থপ্র ব্যবহারে দর্কাস্মিন্ মিথ্যাভূতে নিরক্তে দতি দ ত্যস্থরপং স্থানেবাবশিষ্যতে। তথেব ভ্রান্তিমৃলে দংদারমহা-

কোন এক খণ্ড রজ্জুকে প্রক্তরূপে রজ্জুবিনিয়া বিঞাত ইইলে, তাহাতে আরোণিত সর্পন্ন বিনষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহাইইতে সমুৎপল্ল ভীতি, কম্পন প্রভৃতি মনে থাকিয়া যায়। বেদে এইরপ কথিত আছে, যেমন কোন ব্লীকের অভ্যন্তরে সর্পের নির্মোক অবলোকিত হইলে মৃত, বিক্লিপ্ত বা শয়িত বে শ্বয়াতেই হউক, তাহার মণ্যে সেই সর্পের অভ্যন্ত পরিলক্ষিত হইয়া থাকে, সেইরপ করনা এই স্থলশরীর সম্পর্কেও বিবেচনা করিয়া লইতে হইবে। এই বিল্যান দেহ অবস্থিতই হউক বা পতিতই থাকুক কিন্তু আয়া দয় বসন্বপ্তের তার পরিমুক্ত হইয়া যায়। এ সম্বন্ধে বেদে আরও উক্ত হইয়াছে। ব্রহ্মস্বর্ধণ হইয়া নিশ্বয় ব্রহ্মকেই পায়, জীব্লুক্ত ব্রক্তিই নির্বাপদ লাভ করেন। অধুনা সভাবতঃ তৃমিও নিত্যুক্ত হইয়াছ। বে প্রকার স্থাননকারিব্যক্তি স্থান্ট ভয়ায়ার নিজা হইতে উথিত হইয়া সম্বায় স্থানত ব্যাপারকে মিল্যা বিলিয়া অমুভবকরতঃ নির্ব্ হইলে, তাহার অস্তরে কেবল আগনিমাত্র সভ্যাবের সম্বায় কার্য্য মিল্যা বিলিয়া প্রত্তি হইয়া গাকে, সেই প্রকার ভাত্তিমূলক মহাম্প্রস্করপ এই সংসারের সম্বায় কার্য্য মিল্যা বিলিয়া প্রতীত হইগা, স্বেশ্ব ক্রেক্ত স্থান্য বিলিয়া

স্থপ্রব্যবহারে সর্বাস্থিন্ মিথ্যাস্থতে নিরস্তে সতি সত্য-স্থান্ধ স্থানেবাবশিষ্যতে। নমু প্রারন্ধ কর্মান্ধ শানীর নাশঃ শানীরনাশাং পুনর্জন্মাভাবঃ সর্বাবিশেষর হিতং শৃত্য-নেব জাতং। তর্হি নৈবাহমিদমুচ্যতে কিঞ্চ প্রমাণাবিষয়ত্বা-ন্ধান্তি ব্রেক্ষতি প্রসজ্ঞাতে। ততশ্চ অসদেব প্রশন্তঃ সত্য-স্থানেবাবশিষ্যতে। তৎ কিমর্থমঙ্গীকরণীয়ং।

তদসং শৃণু—

নিন্মু চ্যাপি ছচং দর্পঃ স্বস্থরপং ন মুঞ্চি। নাস্ত্যান্মেতিহি যো বেদ ইতি বক্তুং ন যুক্ষ্যতে॥ কিঞ্চ যথা চক্রোহ্যমাবাস্থাযামলিঙ্গনাম্দ্রতে।

গাকে। শিন্য কহিলেন,—যদি প্রারক্ষকর্মের ক্ষয় হইলে দেহ বিনষ্ট হইয়া
যায় এবং দেহের বিনাশ হইলে প্নর্জ্জনাও হয় না, তাহাহইলে ত কাহারও
সহিত আর কিছুই কোনজপ বিশেষ রহিল না, সমস্তই নিরবজিল শৃত্তময়
হইয়া যাইল এবং আমি শরীর বা অথিল বিশ্ব বলিয়া এই একটা পদবীরত
আর কিঞ্চিৎও রহিল না, তবে ব্রক্ষনামে যে একটা পদার্থ বিদ্যামান
গাকিতে পারে, তাহারও ত কোন অফুকুল প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গেল না।
অতএব এই সকলকে মিথা বলিয়া বিজ্ঞাত হইলেও শেষে যদি স্বয়ংই সত্যস্বলপে অর্থান্ত থাকে, তবে আর এই মিথাভ্ত সভ্যকে সত্য বলিয়া
শ্বীকার করিবার প্রয়োলন কি? গুরু কহিলেন,—তোমার এবিদ্যা বোদও
প্রক্রত নহে, প্রবণ কর। সর্প যেরপ শ্বীয় নির্মোক্তির হইলে স্বকীয়
শ্বরূপত্ব হইতে ব্রিভত হয় না, সেইরূপ আর্মাও এই শরীর পরিমুক্ত হইলে
কথনও একেবারে আপনার অন্তিশ্বপরিশ্ব্ত হন না। আর্মা নাই, এই কথা
তুমি কথনও বলিতে পার না। অধিকস্ক যাদৃশ অমাব্র্যার রজনীতে চন্তেরে
কোন চিত্র থাকে না বলিয়া উন্হার মূর্দ্তি পরিলক্ষিত হয় না, তাহা বলিয়া
কি চন্তেরে অন্তিশ্বে রহিল না এবং অমাবস্থা নিশাতে স্বর্যের সমস্ত্রেগাত

অমাবস্থাং যথা চন্দ্রোদৃশ্যতে নার্কযোগতঃ ।
তথাত্মা জ্ঞানযোগেন ভাদতে ন স্ফুটঃ পরং।
দৃশ্যক্ষাৎ তথা দ্রফ্ ব্যবহারো ন দৃশ্যতে ।
তথাত আদেশো নেতি নেতি অস্থলমনণু।
যতো বাচো নিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।

যদাচানভুগদিতমিথ্যাদিনিষেশস্তা সিদ্ধিনান্তি সর্বব্দ নিষে-ধন্ত শারীরিকত্বাৎ। অতএব সত্যস্তরপং অবশিষ্যতে। যদি-ষিদ্ধং উক্তং তৎসর্বাং প্রপঞ্চ্য নত্বাত্মনঃ। যদাত্মনঃ অসম্ভূকং ভবতি তদা বন্ধ্যাপুত্রেণ কার্য্যং কথং ন নির্বাহতি। অতএব আত্মনঃ সত্যসম্পতিঃ। সন্তাবে প্রস্তিপ্রমাণং সদেব সৌম্যে-দমগ্রমাসীৎ। সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম। স্মৃতিরপি—

সংযোগজন্ত যেমন চক্রমাং পরিনৃত্য হন না, তাদৃশ স্থলাইস্বরূপ গরমান্ত্রা বিদ্যমান থাকিলেও অজ্ঞানশক্তি সংযোগ জন্ত প্রকাশিত হন না। অণিচ দৃত্য বস্তুর কর হইলে যেমন জ্রাই দর্শন কার্যা লয় পায়, সেইকপ গুরু ও বেদরাকালারা "নেতি নেতি" অর্থাং ব্রহ্ম ব্যতিরিক্ত অথিল বস্তু অলীক, এই অসুভবদারা অজ্ঞান অস্তুহিত হয়। আত্মা স্থলও নহেন, স্ক্রেও নহেন, মনের সহিত বাক্য তাহাকে প্রাপ্ত না হইয়া নিবৃত্ত হয়। যিনি বাক্শক্তি দারা প্রকাশিত হন না, তাহার সম্বন্ধ নাত্তি করনা সংসাদিত হয় না, যেহেতু সমস্ত নিম্পেত্তক মতই শরীর সম্বন্ধতা নিবন্ধন ঘটিয়া পাকে, অভ্ঞব গরিলামে তাহার সভ্যত্তরপ অলীকার্য হইল। যাহা নিবিদ্ধ বলিয়া কণিত হইল, সে সমস্ত পঞ্চত্তময় দেহের, আত্মার নহে। যদি আত্মার কার্যা বা অন্তিম্থ মিথ্যা হয়, তবে বন্ধ্যার তনম্বারা কার্য্য সম্পন্ন হওয়া কেন না সভ্য হইবে প অভ্ঞব আন্থাই সভ্যত্তরপ। তাহার নিত্য বিশ্বমানভাপক্ষে প্রদাণ বেদে এইরূপ সংগৃহীত আছে, হে সৌম্য। (প্রিম্নিষ্য)! এই বিশ্ব স্থাইর পূর্বে গুদ্ধ অদ্বিনীর সংস্করণ ব্রহ্মমার ছিলেন। গরমান্যা সভ্যত্তরপ,

অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি যেন সর্ববিষদস্তত্মিত্যাদি (১)।

কিঞ্চ ব্রহ্মসন্তাবে প্রমাণাপেক্ষা নাস্তি স্বতঃ প্রমাণং ব্রহ্ম । জাগ্রদাদে প্রমাতৃত্বাব্যভিচারাৎ কূটস্থনিত্যভাসিদ্ধিঃ। স্বয়ুপ্তে । ব্যভিচরভীতি চেৎ। ন তত্রাপি প্রমেয়ত্বমেব নিবা-রয়ন্তি সর্বেব লোকাঃ। কথং ইত্থং—নাহমত্র স্বযুপ্তে কিঞ্চি-তুপলব্ধবানিতি ন প্রমাতৃত্বং। অসিদ্ধস্ত হি বস্তুনঃ স্থিতিং প্রতি প্রমাণাপেক্ষা নহাত্মনঃ। আস্থনস্কেৎ প্রমাণাপেক্ষা সিদ্ধিঃ তদা কন্ত প্রমাতৃত্বং স্তাং। যক্ত প্রমাতৃত্বং স এব বোধাত্মতি নিশ্চীয়তে। অতএব স্বতঃ সিদ্ধ এবাত্মা ন

জ্ঞানম্মরণ ও অনন্তম্বরণ হন। স্মৃতিতেও এ বিষয়সম্বন্ধে প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, যিনি এই নশ্ব শরীরাদিতে তাহার সাক্ষিত্বরণে পরিবাপ্ত আছেন, সেই আত্মাকে অবিনাশী বলিয়া জান ইত্যাদি। অগরস্ক ব্রহ্মের নিতা বর্জমানতা সংসিদ্ধ করিতে কোনরূপ প্রমাণের আবশ্রকতা নাই। এদ্ধি অভ্যামাণিক। অভএব জাগ্রৎ আদিতে নিশ্চর জ্ঞানের কর্তৃত্বের অব্যাপ্তিচার আছে, সে কথা সমস্ভই মিথ্যা। তাহাতে সকল গোকই নিশ্চরক্রানের বিষয়কে নিবারিত করে। শিষ্য জিক্রাসা করিলেন,—ইহা কির্পে সম্ভব হইতে পারে? আমি স্মৃত্তিসম্বন্ধে কিঞ্জিও উপলব্ধি করিতে পারিলাম না এবং নিশ্চর জ্ঞানের কর্তৃত্ব সমর্থক্রম ক্ষিপ্ত উপলব্ধি করিতে সমর্থ ক্রমে না। গুরু বিলিলেন,—আসিদ্ধ পদার্থের স্থিতির নিমিত্ত প্রমাণের প্রান্তিই প্রমাণের আব্যার হিতির নিমিত্ত প্রমাণের অপোদার ক্রমেণ করিতে প্রমাণের ক্রমেণ করিতে প্রমাণের ক্রমেণ করিতে প্রমাণের ক্রম্বান করি প্রমাণের ক্রমেণ করিতে প্রমাণের ক্রমেন করি প্রমাণের আব্যার বিমিত্ত প্রমাণের আব্যার ক্রমিন ক্রমেন করি প্রমাণের ক্রমেন করি প্রমাণের আব্যার ক্রমিন ক্রমেন করি প্রমাণের স্বান্তিই প্রমাণের আব্যার ক্রমানকর্জ্ম থাকিবে, সেই ব্যক্তিই নিঃ-

^{(&}gt;) भी अ विशेष कागांत्र मधनम् (झांकः।

প্রমাণাপেক:। যদিদং দৃশ্যন্তং তদবিদ্যা কৃতত্বাং প্রতীতিমাত্রং কৃতক্ষে নিত্যদিদ্বাদাত্মসতা অনুস্তং বর্ত্ত-তেব।

নাভাবে। বিদ্যতে সতঃ (*) ইতি স্মৃতিঃ।

ষ্মতঃ সং স্থূলকার্য্যং অসং সূক্ষ্মকারণং তৎসর্বাং চিদ্ধি-বর্ত্তরূপেণ ত্রহৈল্যব ভাতি।

তথাচ স্মৃতি:--

সংশয় জ্ঞানায়ম্বরণ। অভএব আঝা খতঃ প্রমাণীকৃত, ইহার অপর কোন প্রমাণের মাণেকতা থাকে না। এই বিশ্বমধ্যে দৃষ্ঠা পদার্থ যে সমস্ত দেখিতেছ, সে সকলই অবিদ্যাকর্ত্তক স্বষ্ট বিলিয়া প্রত্যি হয় মাত্র, কিন্তু ষেই কৃটস্থ আঝা নিত্যসিদ্ধ, তাঁহার বিদ্যানতা চিরকালের নিমিত্তই অস্থ-স্যুতরূপে বর্তুমান রহিয়াছে। মুভিতেও এই সন্ধন্ধে নিগদিত আছে। সং-মভাবস্করণ আঝার বিনাশ কথন সম্ভব হয় না। অভএব স্থলকাগ্যই দৃষ্টি-গোচুর হইয়া থাকে, স্ক্ষাকারণ দেখিতে পাওয়া যায় না, সেই সমৃদায়ই কিন্তুির্ক্তরূপে (১) এক ব্রহ্ম বিলিয়া অস্তৃত হইয়া থাকে। মুভিতে ইহার

- (*) গীতা বিতীয় অধ্যায়, বোড়শ য়োক:।
- (১) **চিতের অবস্থা বিশেষ যোগবাশিষ্ঠে ব**লিয়াছেন।

চিদেব পঞ্জুতানি চিদেব ভূবনত্তমং। বিজ্ঞাত মধুনা সম্যাহমেব চিদেব হি॥

পঞ্জুত চিৎ; স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত্য, পাতাল প্ৰভৃতি লোক সকলও চিৎ; সম্প্ৰতি সম্যুক্তে স্থবিদিত হইলাম, আমিঞ্জিনশ্চন তিৎস্কৃত। বিস্তার: সর্বাস্কৃতস্থা বিষেঠ বিশ্বমিদং জগৎ।
দ্রুক্তামাত্মবং তত্মাদভেদেন বিচক্ষণৈঃ।

যশ্মাদ্ জ্ঞানাদৃতে নাস্ত্যর্থসতা জম্মাৎ জ্ঞানং সং। নমু
কথং একং বহুধাকারং। শৃণু—অনির্বাচ্যা মহতী মায়া লক্ষণাশক্তির্জ্ঞানং নানাভাবং নয়তি। তথাচ শ্রুতিঃ—ইন্দ্রোমায়াভিঃ
পুরুষরূপ ইয়তে। নমু দ্বাবেতো ব্রহ্মণো রূপমিত্যুক্তত্ত্বাৎ
বাস্তবং দ্বৈতং ভবতু। নৈবং অবিদ্যায়া কৃতত্বাৎ দৈভুমিব
নতু বাস্তবং। তথাচ শ্রুতিঃ—যত্ত্বা হি দ্বৈত্মিব ভবতি

প্রমাণ এইরূপ বিবৃত আছে যে, সমুদায় ভূতের বিস্তৃতিক্ষরূপ এই বিখসংসার এক বিফুতেই অবস্থিত আছে। সেই হেতু সন্ধিবেক ব্যক্তিরা
অভিন্নরূপে জগৎকে আল্লবং অবলোকন করিবেন। যেহেতু জ্ঞান
ব্যতিরেকে অর্থের নিত্যতা নাই, তবে জ্ঞানই নিত্য। শিষ্য কহিলেন,—
ক্রান এক, কি প্রকারে তাহা অনেক আকার প্রাপ্ত হইতে পারে ? গুরু
বিশলেন,—শ্রবণ কর,—অনির্ব্রিনীয়া স্থবিশালা মানার লক্ষণাশক্তি জ্ঞানকে
বছবিধ আকারে পর্যাবসিত করিলা থাকে। বেদে এ বিষয় স্পন্ত উলিবিভ আছে। প্রধান পূক্ষ মালালারা নানাপ্রকার বেশসংগত হন (১)।
শিষ্য জিল্লাসা করিলেন,—আগনার কণিত অনুসারে ব্রহ্মের এই ছইটী
রূপ লক্ষিত হইতেছে, তবে কি সত্য সত্যই তাহার বিতীম্ব সন্তাবিত
হইতে পারে ? গুরু উত্তর করিলেন,—এরূপ কথনই হইতে পারে না,—
বন্ধ এক। তাহার অবিদ্যা কনিত কার্যাহেতুই হৈত্বণা উপস্থিত হর্ম
মাত্র, কিন্ধু বাস্তবিক ভাহা সর্ব্রেবি মিধ্যা। এ বিষয়ে শ্রুতির প্রমাণ এই,—
যাহাতে বৈত্তাব উপস্থিত হর, ভাহাতে একজন অপরকে দর্শন করি-

⁽ ১) "काइर वह मार्गाग्।"

অব্যাৎ পূর্ণায়ত্রহ্ম এক হইয়াও অসংকরমারা বছরূপ হন।

ভদিতর ইতরং পশুতি ইতর ইতরং জিঅতি। যত ত্বস্থ সর্ব্বমান্ত্রবাজ্থ। তথা ন কং পশ্যেথ কো ন কং জিঅতি। যেনেদং সর্বাং বিজানাতি তং কেন বিজানীয়াথ। নান্যোহস্তি জেফা নান্যোহস্তি শ্রোতা নান্যোহস্তি বিজ্ঞাতা। ইদং সর্বাং যদয়মাত্মা। বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াথ। ইত্যেতথ সর্বাম্যিলমান্ত্রেব। অতস্ততাসকং নিত্য শুদ্ধরুক্ত-স্থভাবং প্রত্যক্তিতভামেবাত্মা তথ ত্বমিতি। বেদান্তবিদ্দমু-ভবশ্রুতিগুরু প্রসাদেন জায়মানঃ ব্রক্ষাপরোক্ষর্তিসাধনেন মায়ানিজায়াঃ প্রবৃদ্ধঃ সর্বাশ্মিন্ মিথ্যাভূতে।

অপ্রমেয়ং স্বস্থরূপং স্বয়মেবাবশিষ্যতে।

তেছে ও একজন অপরের দ্রাণ গ্রহণ করিতেছে, ইহাই অনুভূত হয়। পরস্থ বাহাতে এই বিশ্বের সম্পায়ই আত্ময় হইয়া য়ায়, ভাহাতে কেইই কাহাকে অবলোকন করে না, বা কেইই কাহারও দ্রাণ গ্রহণ করে না। গ্রহ্ম সকলেরই বিজ্ঞাতা, তাঁহার বিজ্ঞাতা কেইই নাই। তিনি সকলেরই দ্রষ্টা ও শ্রোভা, তাঁহার পিরাতা, তাঁহার নাই। এই সমস্তই এক আত্ময়। তিনি সকলই বিজ্ঞাত আছেন, অরে তাঁহাকে কে বিজ্ঞাত হইবে ৭ এই নিখিল জগৎ প্রণক্ত এক আত্মাতেই পরিব্যাপ্ত, অত্থব আত্মাই সকলের প্রকাশক। তিনি অবিনশর, পরিত্র, জ্ঞানময়, মোক্ষময়, অপ্রকৃতিন্তিত এবং প্রতিশরীরবৃত্তিসমবিত। অবশেষে মীমাংসিত হইল বে, তুমিই সেই আত্মা। তুমি বেলায়্তনেতা গণ্ডিতের ভায় অনুভব, শ্রুতি ও গুরুর প্রসম্ভাষারা জ্ঞানোন্দীপ্তিতি এবং অসম্বন্ধীয় অপরোক্ষরুরি সাধনাদ্রারা মোহ নিদ্রা হইতে জাগরিত হইলে, তোমার সম্পায়ই মিণ্যা বলিয়া প্রতিভাত হইবে। অবশেষে তুমি আণনিই, আণনাকে অপ্রমেয় আত্মন্ত্রণ প্রারক্রকর্ম্বন্ত ফলম্বারা অবাণিত

এবং মায়ানিদ্রায়াঃ প্রবৃদ্ধঃ জীবন্মুক্তঃ সন্ প্রারক্ষরকর্মজনিতফলাবাধিতো লোকং অনুগ্রহন্ পূর্ববৈতিষ্ঠিত।
শাস্ত্রমাহ—

জ্ঞাত্বাপ্যদর্পং দর্পোখং যথা কল্পং ন মুঞ্চ ।
বিধ্বস্তাথিলমোহোপি মোহকার্য্যং তথাত্মনি॥
অস্ত জীবন্মুক্তস্ত দেহধারণং লোকস্তোপকারার্থমিতি।
অশনাচ্ছাদনস্বশরীরং নোপভোগার্থায় লোকস্তোপকারা
থ্যি চ পরিগ্রহেৎ। ভো ভগবন্! লোকস্তোপকারঃ কঃ ?
উপকার স্ত্রিবিধন্চেতি। তৎ কথং ? ইঅং—দর্শনং ভজনং
দস্তাধনক্তে। দর্শনেন পাপক্ষরো ভবতি। ভজনেন জ্রোন্তরের কিঃ। সন্তাধণেন মোক্ষো ভবতি এবং নিত্যভদ্ধবৃদ্ধমুক্তসভ্যস্বভাবস্বরূপোইং। এবংবিধোবোধঃ আচার্য্য

হইয়া, লোককে অমুগৃহীত করিয়া পূর্ব্বের স্থায় অবস্থিত হয়। শাস্ত্রে এইয়প উলিখিত আছে, যেমন অসর্পকে সর্পণোধের পর অস্পর্করণে বিজ্ঞাত হইলেও লোকের ভূজকভীতিজনিত কম্প পরিত্যক্ত হয় না, তেমন সমস্ত মায়া হইছেই পরিমুক্ত হইলেও মন্থ্যু আগনা ইইতে মায়ার কার্য্যুও পরিত্যাগ করিছে সমর্থ হয় না। জীবমুক্তব্যক্তির শরীরধারণ কেবল লোকের মঙ্গণের নিমিন্ত। আহারীয় গ্রহণ, বসন পরিধান ওশবীর রক্ষা উপভোগের জক্ত নহে, কেবল লোকের হিতের জক্ত করাই বিধেয়। শিষ্যু প্রশ্ন করিলেন,—লোকের উপকার কয়প্রকারে হইতে গারে ? গুরু বিলিশেন,—উপকার তিনপ্রকার। শিষ্যু করিলেন,—কি কি ? গুরু কহিলেন,—শ্রবণ কর। দর্শন, ভল্পন ও সন্তাবণ। দর্শনহারা পাণক্ষর, ভল্পনারা ক্রমশং শ্রেছোঃবৃদ্ধি এবং সন্তাবণ হারা মোক্ষণাভ হইয়া থাকে। যথন যে ব্যক্তির আমিই নিত্য, গুরু, বৃদ্ধ, মুক্ত ও সত্যম্বভাবস্বরূপ এই প্রকার জ্ঞান শুকুর প্রসন্ধতা হইতে উৎপন্ন হয়,

প্রসাদাৎ। যদা জায়তে তদা অজ্ঞানপ্রবৃদ্ধঃ। সংসারাৎ বিনিম্মু ক্রোভবতি। প্রুতিরপি—আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ। আচার্য্যাদেবাদৈত্রবিদ্যাং বিদিদ্ধা তরতি শোকমাত্মবিৎ।

> ক্ষীয়ন্তে চাম্ম কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে। ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মব ভবতীতি। জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্বকর্মাণি ভস্মসাৎ করুতে তথা॥

ইতি শ্বৃতি:—ইদানীমন্থবিদ্যোপাদনে দোষমাহ। অন্থ বিদ্যাঃ ক্রিয়া উপদিশন্তি কালান্তরে অনিত্য ফলতাং দর্শ-য়ন্তি। সর্ববিদ্যা ক্রিয়াপরেতি। যদি ক্রিয়াফলং মোক্ষো ভবেৎ তদা অনিত্যত্বং প্রসক্ষোহ। ঘটবৎ স্বর্গাদিবৎ নশ্যে-দিতি। অমুমেবার্থং প্রুতিরপ্যাহ তদ্যথেহ কর্মজিতো

পরিমুক্ত হইয়া পাকেন। বেদে আছে, সদ্গুরুসম্পার ব্যক্তি আত্মাকে অবগত হন। আত্মবিৎ জন গুরুর সমীপে অবৈত্বিদ্যা বিজ্ঞাত হইয়া শোক হইতে উদ্বীর্ণ হন। সেই পরাবর (প্রধান ও অপ্রধান) রূপ পরমায়া প্রনির্দ্ত হইলে সাধকের সকল কর্ম্ম করা প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্মবেরা ব্যক্তি সাক্ষাং ব্রহ্মইই প্রাপ্ত হন। স্মৃতিতেও এইরূপ কণিত আছে। জ্ঞানরূপ অগ্নি প্রার্দ্ধকর্ম ব্যতীত সকল কর্মই ভত্ম করে। এক্ষণে আত্মবিদ্যা ব্যতিরেকে অন্য বিদ্যার উপাদনাতে যে দোষ উপস্থিত হয়, তাহা কণিত হইতেছে। ইহলোকে অহ্ম অহ্ম বিদ্যাদারা কেবল ক্রিয়ার উপদেশ প্রাপ্ত হর্মা যায়, কিন্তু পরলোকে তাহাম্বারা অনিত্য কল পরিন্ত হর্মা বা! অহ্ম সকল বিদ্যাই ক্রিয়াম্লক। যদি কর্মা কলই মোক্ম বিদিয়া পরিগৃহীত হয়, তাহা হইলেত সমস্তই অনিত্য বিদয়া প্রতীত হইতে পারে। ঘটের স্থায় ও স্বর্গাদির হ্যায় সমস্তই ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, ইহাকেই প্রকৃত পরমার্থ বিলয়া পাকে। শ্রুতিত্তেও এই অর্থ অবিকল বিশ্বীকৃত হয়াছে। কর্ম্মবিরাক্তি বেরূপ ইহকালে বিনাশ প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ

লোকঃ ক্ষীয়তে। এবনেবামূত্র পুণ্যজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে ইতি। স্মৃতিরপি ক্ষীণে পুণ্যমর্ত্তলোকং বিশস্তি (১)। অতঃ আচরণে ছঃখং ফলে স্পর্দাছঃখং ভোগান্তে পতনং ছঃখং। এবমন্সবিদ্যোপাদনে ছঃখাদ্মুঃখমাপ্রোতি। আ্ফতিরপি মত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানেব পশ্যতি। অথ যোহন্সাং দেবতামুপাস্ততে। অন্যোসাবন্যোহমস্মীতি ন স বেদ। যথা পশুরেবং স দেবানাং। তত্মাদন্যবিদ্যাং পরিত্যজ্য ইমাং অধ্যাত্মবিদ্যামাশ্রয়। সা বিদ্যা কিদৃশী! অত্ত ভগবতোক্তং—

শরকালে পুণাজিত স্বর্গাদিলোক হইতেও পরিচ্যুত্বয়, ঐরপ স্থিতে ও
পরিব্যক্ত আছে। স্বর্গভোগজনক পুণাক্ষয় প্রাপ্ত ইইলে পুনরায় মর্ত্যলোকে
সমাগমন করে। অন্ত বিদ্যার উপাসনা করিলে তাহার আচরণেও ছঃথ,
ফলভোগেও স্পর্দ্ধার্কার ছঃথ এবং ভোগের শেষেও পতনরূপ ছঃথ লাভ
ইইয়া থাকে। এই রূপ অন্য বিদ্যার আরাধনাতে ছঃথের পর পুনর্বার ছ৯থই
লাভ হইয়া থাকে। বেদেও এইরূপ কথিত আছে। যে ব্যক্তি ই৹লোকে
নানাপ্রকার নিরীক্ষণ করে, সে মৃত্যুর পর পুন: মৃত্যুই প্রাপ্ত ইইয়া থাকে।
খিনি অন্য (আয়ভির) দেব গর উপাসনা 'করিবেন, তিনি দেহাদি
ইইতে ভির এবং আমিও সমস্ত হইতে বিভিন্ন এরূপ পরিজ্ঞাত হন না।
মুভরাং দেব বৃল্লের মধ্যে তিনি পশুত্বা গণ্য হন। এই জন্যই অন্য
বিদ্যা পরিভ্যাগ করিয়া এই অধ্যায়্ম বিদ্যা আশ্রয় কর। শিষ্য জিজ্ঞান
করিলেন,—সে বিদ্যা কি প্রকার ও শুরু বিশিলেন যে, ভগবদ্গীতাতে
ভগবানু কর্ত্বক এইরূপ পরিব্যক্ত ইইয়াছে। এই আয়্য়য়ান রাজবিদ্যা

^{(&}gt;) शीका नवमव्यक्षात्र, अक्विः ग्रामाकः।

রাজবিদ্যা রাজগুহুং পবিত্রমিদমূত্তমং। প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্মাং হুহুথং কর্ত্তুমব্যয়ং॥ (১)

কিঞ্চ যথা অগ্নিহোত্রাদীনাং স্বর্গাদিফলং দর্শয়তি শ্রুতিঃ
তথা ব্রহ্মবিজ্ঞানাদিপ পরমপুরুষার্থং প্রদর্শয়ন্তী। মধ্যে
কার্য্যান্তরং নিবারয়তি শ্রুতিঃ। ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরং ইতি
বেদামুশাদনং বেদানুশাদনমিতি।

অথ শঠানাং ধূর্ত্তানাং অজ্রন্ধানানাং নান্তিকানাং উৎ-পথগামিনাং এতদ্বিদ্যাং ন প্রকাশয়েৎ।

ষম্ম দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরো। ভষ্মৈতে কথিতাহ্যগাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥ ইতি শ্রুতিঃ॥

(বিন্যা সকলের রাজা), রাজগুছ (গোণনীয় বিন্যার মধ্যে অত্যুংকুই)
অত্যন্ত পাবন, স্পইন্ধণ বোধগম্য, বেণোক্তদর্ম্যুক্ত, স্থ-দাধনবোগ্য
অভ্যন্ত পাবন, স্পইন্ধণ বোধগম্য, বেণোক্তদর্ম্যুক্ত, স্থ-দাধনবোগ্য
অভ্তি যজাদিগের স্বর্গ আদি অপবর্গ ফল ও ব্রহ্মবিজ্ঞান হইছেও মহান্
প্রস্তার প্রদর্শন করার। এবং মধ্যে কার্গ্যাম্বরেক নিবারিত করে।
ব্রহ্মবেত্তা পরম শ্রেয়: লাভ করেন, ইহাই বেলের অন্নুশাদন। শঠ, ধ্র্র,
শ্রদ্ধাবিরহিত, নান্তিক ও মন্দ্রপান্থনারী জনগণের সমীপে এই বিদ্যা
প্রস্তাশ করিবে না। শ্রুভিতে ক্থিত আছে যে, যাহার দেবতাতেও
বেমন ভত্তি গুলতেও তেমনই ভক্তি আছে, সেই মহাত্মার সনিধানেই এই
ক্থিত প্রমার্থ বিষ্থিণী অধ্যাত্মবিদ্যা প্রকাশ করিবে। বে আয়াত্মধ্

⁽১) श्रीजा, न्यम व्यापात, विशीयत्वाकः।

ইতি শ্রী মধ্যাত্মবিদ্যোপদেশং বৈ যোধীতে শ্রদ্ধরা যুতঃ। তরতি শোকমাত্মবিৎ অন্যাদি ফলমশ্বতে।

ইতি অध्याज्ञवित्नाभतमभविधिः ममार्थः।

বেতা ব্যক্তি এই অধ্যাম্মবিদ্যোপদেশ প্রছাসময়িত হইয়া অধ্যয়ন কবেন, তিনি মহাশোকসাগর হইতে পরিত্রাণ ও পরমফল (মোক্ষ) প্রাপ্ত হইয়াপাকেন।

हे ि अधा श्रविता शाम विभिन्न छाना विवन नमार्थ।

বিমুক্তিসোপানম্।

নমস্কৃত্য গুরুং ভক্ত্যা গোরক্ষো জ্ঞানমূত্রমং।
অভীফীং যোগিনাং ক্রতে প্রমানন্দকারকং॥ ১॥
শ্রীগোরক্ষমতং ব্যক্তং যোগিনাং হিতকাম্যয়া।
গ্রুবং তস্থাবরোধেন জায়তে প্রমং পদং॥ ২॥
এতদ্বিমৃক্তিদোপান-মেতৎ কালস্থা বঞ্চনং।
যদ্যারতং মনোভোগাদাসক্তং প্রমাত্মনি॥ ৩॥
দ্বিজ্ঞাবিতশাথস্থা শ্রুতিকল্পত্রোঃ ফলং।
শ্রমং ভ্রতাপস্থা যোগং ভ্রুত স্ত্রমাঃ॥ ৪॥

যোগি প্রবর গোরক ভক্তিপূর্বক গুরুদেবকে নমস্কার করিয়া প্রমানন্দ কারক গোগিগণের অভীষ্ট উত্তম জ্ঞান বলিতেছেন॥ ১॥

বোগিগণের হিতসাধন মানদে শ্রীগোরক্ষমত ব্যক্ত হইয়াছে। এই

স্বেত্র অববোধমাত্র সাধকদিগের প্রমণদ লাভ হয়, অর্থাৎ গোরক

যেরূপ মুক্তির কারণ নিরূপণ করিয়াছেন, ভাহা জানিতে পারিলে নিশ্চয়ই

মুমুকুরা অনায়াদে মোক্ষপদ লাভ করিতে পারেন॥ ২॥

এই গ্রন্থ বিম্ক্তিশৈলাবোহণের সোণানস্থরণ, অংগাৎ এই গ্রন্থের লিখিত উপদেশ গ্রহণ করিয়া ভদস্থায়ী অন্ধান করিলে মানবগণ, মৃক্তিণদ পাইতে গারে, যাহারা এই গ্রন্থের উলিখিত উপদেশাস্থারে কার্য্য করে, ভাহারা কালের বন্ধীভূত হল্প না। পরস্তু মন: বিষয়ভোগ হইতে নিবৃত্ত হইলা পর-মান্ধাতে সমাস্তত হইলা থাকে। ৩॥

ি বিজগণ ঞাতিরূপ ক্রভক্র শাথা সেবা ক্রিয়াছেন, সেই ক্রবুক্সের ফল সেবন ক্রিলে ভ্রতাপ উপশাস্ত হয়। যাঁহারা শ্রুতির মর্ম্ম অবগত হইয়া আদনং প্রাণদংরোধঃ প্রত্যাহার শ্চ ধারণা।
ধ্যানং সমাধিরেতানি যোগাপানি বদন্তি ষট্॥ ৫॥
আদনানি চ ভাবন্তি যাবন্তো জীবজন্তবঃ।
এতে সামথিলান্ ভেদান্ যোজানাতি স যোগবিৎ॥ ৬॥
চতুরশীতিলক্ষাণামেকৈকং সমুদাহতং।
তথা শিবেন পীঠানাং ষোড়শানাং শতং কৃতং॥ ৭॥
আদনেভ্যঃ সমন্তেভ্যোদ্যমেতত্বদাহতং।
একং দিদ্ধাদনং প্রোক্তং দ্বিতীয়ং কমলাদনং॥ ৮॥

যোগসাধনে তৎপর পাকেন, তাঁহারা কথনও সংমারে জন্মগ্রহণ করিয়া ক্লেশ ভোগ কুরেন না। হে সাধু সকল ! তোমরা ফাতিমার্গারে যোগ ভজন কর॥ ৪ ।

আসন, প্রাণায়াম, প্রভাহার, ধারণা, ধান ও সমাধি গণ্ডিতগণ এই ষড়্বিধ যোগাঙ্গ বলিয়া গাকেন। এই সকল যোগাঙ্গ সাধন করিলেই যোগ সিদ্ধি হইয়া ভাহার ফললাভ হইতে গারে॥ ৫॥

অসংখ্য আসন নিরূপিত আছে, এই জগতে যত প্রকার জীব আছে আসনও তেতপ্রকার আনিবে। যিনি সেই আসন সকলের ভেদজ্মনিতে পারেন, তাঁহাকেই প্রকৃত যোগবিৎ বলা যায় (১)॥৬॥

শিব চতুরশীতিলক আদন ও ষোড়শপীঠ নিরপণ করিয়া সেই সকল । আদানের একএকটি লক্ষণও বলিয়াছেন। ঐ সকল লক্ষণ গ্রন্থায়েরে উক্ত আচেছ, তাহা শিক্ষা করিয়াই যোগ সাধন করিতে হয়॥ ৭॥

বিবিধ আগনের মধ্যে ছুইটি আগন উক্ত আছে। প্রথম সিদ্ধাসন এবং

⁽১) সাংখ্যশাল্তে আসেনের কোন নিয়ম বা লক্ষণ অথবা নাম নাই। সাংখ্যপণ্ডিতেরা বলেন, যেত্রপ উপৰেশন করিলে, কোনত্রপ শারীরিক কট অফুভব হয় না এবং শরীর সুত্থাকে, তাহাই আসন শব্দে অভিহিত হয়।

বোনিস্থানকমঙ্ত্রিমূলঘটিতং কুত্বা দৃঢ়ং বিশুদেৎ
মেট্রে পাদমথৈকমেব হৃদয়ে ধুত্বা সমং বিগ্রহং ।
স্থাপুঃ সংঘমিতেন্দ্রিয়োহ্চলদৃশা পশ্যেদ্ ক্রুবোরন্তরং
হেতুর্ব্যোক্ষকপাটভেদজনকং দিদ্ধাদনং প্রোচ্যতে ॥ ৯ ॥
বামোরপরি দক্ষিণং হি চরণং সংস্থাপ্য বামন্তথা
যাম্যোরপরি তস্তু বন্ধনবিধিং কুত্বা করাভ্যাং দৃঢ়ং ।
তৎপৃষ্ঠে হৃদয়ে বিধান চিবুকং নাসাগ্রমালোকয়ন্
এতহ্যাধিবিকারনাশনকরং পদ্মাদনং প্রোচ্যতে ॥ ১০ ॥

বিতীয় কমণাগন। যত প্রকার আসন উক্ত আছে, তাহাদিগের মধ্যে এই আসনব্যুই প্রধান । ৮॥

বোনিস্থানে পাদমূল সংখোজিত করিয়া দৃঢ়কণে মিন্তন্ত করিবে। পরে ঐ পাদ মেনুদেশে সংলগ্ন করিয়া অপর পাদ হৃদ্যে ধারণ করিতে হইবে, এবং সমন্ত শরীর সমভাবে রাখিয়া স্থাগুর (শাগাবিতীন বৃক্ষের) ভার অবক্ষান পূর্বাক ইক্রির সংখ্যমন করিয়া নিশ্চল দৃষ্টিছে ক্র্রেয়র মধ্যভাগ অবলোকন করিছে পাক্রিবে। এইরূপ উপবেশনকে মুনিগণ যিদ্ধাসন বিলিয়া নির্দেশ করেন, এই সিদ্ধাসন মোক্ষধামে গমনের কণাট ভেদ করে, অর্থাৎ যাহারা উক্ত আসন অভ্যাস করেন, তাঁহাদিগের মোক্ষ লাভের বিদ্ধ সকল বিনষ্ট হইয়া বায়॥১॥

বামোকর উপরি দক্ষিণ চরণ বিক্সস্ত করিয়া দক্ষিণোকর উপরি বাদ-চরণ সংস্থাপন করিবে। এই কপে পাদদ্মকে দৃচকপে বন্ধন করিয়া হস্তদ্বর পৃষ্ঠের উপরি দিয়া দক্ষিণ হস্তদ্বারা দক্ষিণ চরণের অসুষ্ঠ এবং বাম হস্তদ্বারা বাম চরণের অসুষ্ঠ ধারণপূর্ব্ধক হৃদ্ধেতে চিবুক স্থাপন করিয়া নাসাগ্র অব-লোকন করিতে পাকিবে। এই আদন শারীরিক সমস্ত বিকার নাশ করে। এই আাদনকৈ গুলাসুন বলা বাদ ॥ ১০ ॥ আধারং প্রথমং চক্রং স্বাধিষ্ঠানং বিতীয়কং।
বোনিস্থানং ছয়োর্দ্মধ্যে কামরূপং নিগদ্যতে ॥ ১১ ॥
আধারাখ্যং গুদস্থানে পৃষ্করং তচ্চতুর্দ্দলং।
তন্মধ্যে প্রোচ্যতে যোনিঃ কামাখ্যা সিদ্ধিবল্লভা ॥ ১২ ॥
বোনিমধ্যে মহালিঙ্কং পশ্চিমাভিমুখস্থিতং।
মস্তুকং মণিবদ্ধিরং যোজানাতি স যোগবিৎ ॥ ১০ ॥
তপ্তচামীকরাভাসং তড়িল্লেখেব বিস্ফুরং।
ক্রিকোণং তৎপুরং বহ্লেরধোমেনুদ্দবস্থিতং ॥ ১৪ ॥
গুদস্থানে তথাধারচক্রং তচ্চ চতুর্দ্দলং।
স্থাকেন ভবেৎ প্রাণঃ স্বাধিষ্ঠানং তদাপ্রয়ং ॥ ১৫ ॥

প্রথমচক্রতেক আধার এবং দ্বিতীয় চক্রতেক স্থানিষ্ঠান কহিয়া থাকে। উক্ত ক্রন্তমের মধ্যে যোনিস্থান আছে, এই যোনিস্থান কামরূপী বলিয়া কথিত য়ে। অর্থাৎ এই স্থানে সাধকের সর্ব্বকামনা পরিপূর্ণ হইয়া থাকে॥১১॥

গুরুস্থানে আধারাখ্য পদ্ম আছে, ঐ পদ্ম চতুর্দ্দ। এই আধার পদ্মের টেন্য যে যোনি আছে, ভাহাদে কামাখ্যা বলিয়া কীর্ত্তন করে। এই যোনি বাধকদিগের অভিপ্রিয়, অর্থাৎ সর্কাপ্রকার সিদ্ধিলাভের কারণ। ১২। •

পূর্ব্বেক্তি যোনিমধ্যে মহালিঙ্গ আছেন, ঐ লিঙ্গ পশ্চিমাভিমুথে অবস্থিত, ইহার মন্তক মণির ভাগ সমুজ্জন। যিনি এই যোনি ও লিঙ্গ জানিতে পারেন, ভিনিই প্রকৃতযোগবিৎ বলিয়া গরিগণিত হয়েন॥ ১৩ ॥

মেন্দ্ৰের অধোনেশে ত্রিকোণ বহ্নিপুর অবস্থিত আছে। ঐ ত্রিকোণ বহ্নিপুর প্রতিপ্র স্বরণের ভাষ সমুজ্জন এবং বিছাতের ভাষ জ্যোতির্মন ॥ ১৪ ॥ গুছ্তানে যে চতুর্দন আধার চক্র আছে, তাহাকে স্বাধিষ্ঠান বলে। 'স্বাধিষ্ঠান" এই নামের যোগার্থ দারা এই চক্রকে প্রাণের আধার বলিয়া দ্বানা যার। স্ব অর্থাৎ প্রাণ, তাহাতে অবস্থিতি করে বলিয়াই ঐ চক্রের

नाम श्वाभिक्षान रहेनाटह । २०॥

ষাধিষ্ঠানাহ্বয়ং তত্মাৎ মেচুমেবাভিনীয়তে।
তন্ত্বনা মণিবন্তিমং যত্ৰ কলাঃ হৃষুম্মা। ১৬॥
তমাভিমগুলে চক্ৰং প্রোচ্যতে মণিপূরকং।
হুংপঙ্কজং হাদশার্ণমনাহত্মিতি স্মৃতং॥ ১৭॥
কঠে বিশুদ্ধচক্রং স্থাৎ ষোড়শাবর্ত্তপঙ্কজং।
আক্রাচক্রং ক্রবার্মধ্যে দ্বিদলং তত্ৰ পঙ্কজং॥ ১৮॥
গুদে নিঙ্গে তথা নাভৌ হৃদয়ে কণ্ঠদেশকে।
ক্রমধ্যেহপি বিজানীয়াৎ ষট্চক্রন্ত ক্রমাদিতি॥ ১৯॥
তাবক্জীবো ভ্রমেদ্বেহে যাবভত্তং ন বিন্দৃতি।
উদ্ধিং মেচুাদ্ধোনাভেঃ কন্দ্যোনিঃ খগাগুবৎ॥ ২০॥

স্বাধিষ্ঠান চক্রের উপরিভাগ মেচুশব্দে অভিহিত হয়। যেমন মণি সকল স্কুত্রারা এথিত পাকে, সেইকাপ চক্র সমূহ স্ব্য়া হারা এথিত আছাছে। গরস্কু এই স্বাণিষ্ঠান চক্রই উক্ত স্ব্য়া স্ব্রের মূল। এই নিমিত্তই এই স্বাণিষ্ঠানকে আধার বলে॥১৬॥

স্নাধারের উর্জেনাভিমগুলে যে চক্র আছে, তাহাকে মণিপূর বলে। এই-মণিপূরের উর্জেহনমণ্ডলন্থ পদ্মের নাম "অনাহত চক্র"। এই পদ্ম হানশনল॥ ১৭॥

কঠেতে যে পদ্ম আছে, ভাহার নাম বিশুদ্ধ চক্র। এই পদ্ম ষোড়শপক্র-বিশিষ্ট ; এবং ভ্রন্থরের মধ্যে একটি পদ্ম আছে, ভাহাকে আজ্ঞাচক্র বলে।এই পদ্মের ছুইটি মাত্র পক্র কানা যায়॥১৮॥

গুছলেশে. লিঙ্গমূলে, নাভিতে, জন্তরে, কণ্ঠলেশে ও জ্রমধ্যে এই ষট্গুলে জ্রমতঃ স্বাধিধানাদি ষট্চক্র বিশ্বমান আছে, ইহাই জানিতে হইবে । ১৯ ॥

যাবং জীব এই ষট্চক্রের তত্ত্ব জানিতে না পারে, তাবং দেহমধ্যে জ্বন করিতে থাকে। মেদুদেশের উর্ব্ধে এবং নাভির ক্ষধোভাগে পক্ষীর ভিথের ভার্ম কল্যোনি ক্ষাছে ॥ ২০ ॥

তত্ত্ব নাড্যঃ সমূৎপন্নাঃ সহস্রাণাং দিসপ্ততিঃ।
তেমু নাড়ীসহস্ত্রেমু দিসপ্ততিরুদাহতাঃ ॥ ২১ ॥
প্রধানাঃ প্রাণবাহিন্ডো ভূমস্তত্ত্ব দশ স্মৃতাঃ।
ইড়া চ পিঙ্গলাচৈব স্বযুদ্ধা চ তৃতীয়িকা ॥ ২২ ॥
গান্ধারী হস্তিজিহ্বা চ পূদা চৈব যশবিনী।
অলমুষা ক্ছুশৈচব শন্ধিনী দশনী তথা ॥ ২৩ ॥
এতন্ধাড়ীময়ং চক্রং জ্ঞাতব্যং যোগিভিঃ সদা।
সততং প্রাণবাহিন্ডঃ সোমসূর্য্যাগ্রিদেবতাঃ ॥ ২৪ ॥
ইড়া বামে স্থিতা ভাগে পিঙ্গলা দক্ষিণে স্থিতা।
স্বন্ধা মধ্যদেশস্থা প্রাণমার্গাস্ত্রোমতাঃ ॥ ২৫ ॥

ঞ্জ কল্লবোনি ছইকে দ্বিসপ্ততি সহস্ৰ নাড়ী সমুৎণর হইরাছে, উক্ত দি-সপ্ততি সহস্ৰনাড়ীর মধ্যে দিসপ্ততি নাড়ী প্রধান ॥২১॥

পূর্ব্বোক্ত প্রধানভূত বিসপ্ত ভিনাড়ীর মধ্যে দশনাড়ী প্রধান, এই দশ-নাড়ীই প্রাণবাহিনী। উক্ত দশনাড়ীর মধ্যে আবার তিনটি নাড়ী সর্ব্ব-প্রধান। তাহাদিগের মধ্যে ইড়ানাড়ী প্রথম, বিতীয় শিক্ষলা এবং তৃতীয় সুষুমা॥ ২২॥

পুর্ব্বোক্ত দশনাড়ীর মধ্যে ইড়া, ণিঙ্গলা, ও স্ত্রুয়া এই তিন নাড়ীর নাম উক্ত হইয়াছে, এইক্ষণ অপের মপ্ত নাড়ীর নাম কণিত হতেছে, তাহারা এই – গান্ধারী, হস্তিলিহ্বা, পৃষা, যশস্বিনী, অলমূষা, কুছু,ও শঙ্খিনী॥ ২৩ ॥

উক্ত দশনাড়ীময় চক্র সর্বাদা যোগিগণ চিন্তা করিয়া জানিক্ষা থাকেন, উক্ত প্রাণবাহিনী নাড়ী সকল বিদ্যমান আছে। চক্র, স্থা ও অগ্রি ইহা রাই উক্ত নাড়ীসমূহের দেবতা। ২৪॥

বা্মভাগে ইড়ানাড়ী অবস্থিত আছে, দক্ষিণ ভাগে শিঙ্গলানাড়ী এবং মধ্যভাগে সুষ্মানাড়ীর অবস্থান জানিবে। এই তিন নাড়ীই প্রাণের মার্গ বলিয়া নিদ্ধিই হয় ॥ ২৫ ॥ প্রাণোহপানঃ সমানশ্চ উদানোব্যান এব চ।
নাগঃ কুর্ম্মোহ্থ কুকরো দেবদত্তা ধনপ্রাঃ ॥ ২৬ ॥
হুদি প্রাণো বদেমিত্যং অপানো গুদমগুলে।
সমানো নাভিদেশে তু উদানঃ কণ্ঠমধ্যতঃ ॥ ২৭ ॥
ব্যানো ব্যাপী শরীরেষু প্রধানাঃ পঞ্চবায়বঃ ।
প্রাণাদ্যাঃ পঞ্চ বিখ্যাতাঃ নাগাদ্যাঃ পঞ্চবায়বঃ ॥ ২৮ ॥
এতমাড়ীষু সর্বাস্ত চরন্তি জীবর্রিপাঃ।
প্রাণাপানবশাজ্জীবোহপ্যধশ্চোর্কিং ধাবতি ॥ ২৯ ॥
বামদক্ষিণভাগেন চঞ্চল্ডান দৃশ্যতে।
আক্রিপ্তো ভুজদণ্ডেন যথা চলতি কন্দুকঃ ॥ ৩০ ॥

প্রাণ, অংশন, সমান, উদান, ব্যান, নাগ, কুর্ম, কুকর, দেবদত্ত ও ধন-গুয় এই দশ নামে দশবাযু, দেহমদ্য অবস্থিত আছে॥ ২৬ ::

প্রাণবায়ু সর্বদা হৃদয়ে বাসকরে এবং অপানবায়ু গুঞ্দেশে. সমানবায়ু নাতিদেশে, উদানবায়ু কণ্ঠদেশে অবস্থিতি করে॥২৭॥

ব্যান বায়ু শর্ক শরীর ব্যাপী হইয়া রহিয়াছে। উক্ত প্রাণাদি পঞ্চ বায়ুই
দশ্বায়ুর মধ্যে প্রধান। উক্ত প্রাণাদি পঞ্চ ও নাগাদি পঞ্চ বায়ুর গণনা
হব। এই সমুদার বায়ুই শরীরস্থিত জানিবে। ২৮॥

জীবরূপী প্রাণাণি বায়ুসকল পূর্ব্বোক্ত নাড়ী সমূহে বিচরণ করিরা থাকে। ঐ জীব প্রাণ ও অংশান বায়ুর বশবর্তী হইয়া উর্দ্ধ ও অংশাদেশে গমন করে। যথন প্রাণবায়ু জীবকে আকর্ষণ করে, তথন সেই জীব উর্দ্ধ-দিকে এবং "গন অংশানবায়ু জীবকে আকর্ষণ করে, তথন সেই জীব অংশা দিকে গমন করিয়া গাকে॥২৯॥

বেমনুক লুক (বর্জাকৃতি থেলনক) ভূজদও বারা বিকিপ্ত হইলা বামে ও দকিণে পরিচালিত হয়, কিছ উহার চাঞাল্য বশত: দৃষ্ট হয় না॥ ৩০ ॥

প্রাণাপানসগক্ষিপ্তস্তথা জীবোহবতিষ্ঠতি।
রজ্জুবন্ধো যথা শ্যেনো গতোহপ্যাকর্ষতে পুনঃ।
শুণবদ্ধস্তথা জীবঃ প্রাণাপানেন কৃষ্যতে॥ ৩১॥
শ্রপানঃ কর্ষতে প্রাণং প্রাণোহপানঞ্চ কর্ষতি।
উদ্ধাধঃসংস্থিতাবেতো যোজানাতি স যোগবিৎ॥ ৩২॥
হংকারেণ বহির্যাতি সংকারেণ বিশেৎ পুনঃ।
হংসহংসেত্যমুং মন্ত্রং জীবোজপতি সর্বদা॥ ৩০॥

সেইরূপ জীব প্রাণ ও অপান বাযুকর্তৃক সমাজিপ্ত হইয়া দেহ মদ্যে অবস্থান করে; অর্থাৎ যেমন কল্ককে একবার দক্ষিণ হস্তবারা সমাজিপ্ত করিলে ভাগা বামদিকে পরিনালিত হয়, এবং পুনর্কার বামহস্ত হারা সমাজিপ্ত করিলে দক্ষিণ দিকে প্রভাবিত্তি হয়, এইরুপে উহা পুন: পুন: বামদ্ধিণ দিকে যাতায়াত করিতে থাকে, কিন্তু কোনরূপেও বহিগত হইতে পারে না, সেইরূপ জীবও একবার প্রাণবায়কর্তৃক সমাকৃষ্ট হয়য় উর্জাদিকে গমন করে কিন্তু পরক্ষণেই আবার অথান বায়ুর আকর্ষণে অদোদিকে যাইতে থাকে। এইরূপে পুন: পুন: প্রাণ ও অথান বায়ুর আকর্ষণেই জীব দেহ মদ্যে বর্তুমান রহিয়াছে। আর যেমম একটি খ্যোনপক্ষীকে রজ্জুব করিয়া ছাড়িয়া দিলেও সেই খ্যোনপক্ষী রজ্জুর আকর্ষণে পুনর্কার আগমন করে, সেইরূপ জীব প্রাণ ও অথান বায়ুকর্তৃক সমাকৃষ্ট হয়য়া দেহাত্যপ্তরে অবস্থিতি করে॥ ৩১॥

প্রাণবার উদ্ধিকে পাকিয়া অপান বায়ুকে আকর্ষণ করে এবং অপান বায়ু অগোদিকে থাকিয়া প্রাণবায়ুকে আকর্ষণ করিয়া থাকে এই ছই বায়ু উদ্ধিও অগোভাগে অবস্থিত আছে। যে ব্যক্তি উক্ত প্রাণ ও অপান তত্ত্ব (হংস মধ্যের মর্ম্ম) জানিতে পারে, তাঁহাকেই যোগবিৎ বলা सम्यू। ৩২ ।

জীব "হং" এই শব্দ করিয়া বহিদ্দিকে গমন করে এবং "সঃ" এই শব্দে পুনর্ব্বার অস্তঃপ্রবেশ করিয়া থাকে। জীব সর্বাদাই "হংসঃ" এই মন্ত্র জপ করিতেছে॥ ৩০॥ ষট্শতানি দিবারাত্রো সহস্রাণ্যেকবিংশতিঃ।
এতৎসংখ্যান্থিতং সর্ববং জীবো জপতি সর্বাদা ॥ ৩৪ ॥
অজপানাম গায়ত্রী যোগিনাং মোক্ষদায়িনী।
তত্যাঃ স্মরণমাত্রেণ সর্বাপাপেঃ প্রমৃচ্যতে ॥ ৩৫ ॥
অনয়া সদৃশী বিদ্যা অনয়া সদৃশো জপঃ।
অনয়া সদৃশং পুণ্যং ন ভূতং ন ভবিষ্যতি ॥ ৩৬ ॥
কুণ্ডলিন্তাঃ সমুদ্ভূতা গায়ত্রী প্রাণধারিণী।
প্রাণবিদ্যা মহাবিদ্যা যস্তাং বেত্তি স যোগবিৎ ॥ ৩৭ ॥
কন্দোদ্ধিকুণ্ডলীশক্তিরইধা কুণ্ডলীকৃতা।
ব্রহ্মদ্বারমুখং নিত্যং মুখেনাচ্ছাদ্য তিষ্ঠতি ॥ ৩৮ ॥

জীব দিবারা এর মধ্যে হংসঃ এই মন্ত্র একবিংশতি সহস্র ষট্শত বার জপ করিয়া গাকে। এই রূপ নিয়মেই জীব, উক্ত মন্ত্র সর্বানা জপ করে। ৩৪।

উভে "২ংগ" এই মন্ত্রের নাম অজপা গাঞ্জী। এই অজপানাম গাঞ্জী যোগিগণকে মোক্ষ প্রদান করে। এই অজপাগায়্জীকে স্মরণ করিলে সাধ্ক স্ক্রিণিপ হইতে মৃক্ত ২ইতে পারে। ৩৫।

এই অজ্পাগায়জীর সদৃশ বিদ্যা, এ অজ্পার তুল্য জ্প এবং ইংার স্মান পুণ্য কথন এংয় নাই এবং ভবিষ্যতেও হইবে না॥ ৩৬॥

এই প্রশ্বারিণী অজ্পা নাম গায়জী কুগুলিনী হইতে সমুদ্ভ হইয়াছে। ইহারই নাম প্রাণ বিদ্যা। যিনি এই মহাবিণ্যাকে জানেন, ভিনিই যথার্থ যোগবেতা বশিরা অভিহিত হয়েন॥ ৩৭॥

কলবোনির উর্জভাগে এই কুগুলিনী অষ্ট্রণা কুগুলাকারে বিণ্যমান আছেন। ইনি সর্ব্বদা স্বীয় মুখ্বারা ব্রহ্মদার আছোদন করিয়া অবস্থিতি করিতেছেন। ৩৮। ভ্যন মার্গেণ গন্তব্যং ব্রহ্মস্থানং নিরাময়ং।
মূথেনাচ্ছাদ্য তদ্ধারং প্রস্তপ্তা প্রমেশ্বরী ॥ ৩৯ ॥
প্রবুদ্ধা বহ্নিযোগেন মনসা মক্তা সহ।
সূচীব গুণমাদায় ব্রজ্যুদ্ধং স্বয়ুদ্ময়া।
জ্বলতী ভূজগাকারা পদ্মতন্তনিভা শুভা ॥ ৪০ ॥
ভিদ্যাট্য়েৎ কপাটন্ত যথা কৃঞ্চিকয়া দৃঢ়ং।
ক্তিলিতা তথা যোগী মোক্ষধারং প্রভেদয়েৎ ॥ ৪১ ॥
কৃষা সংপুটিতো করো দৃঢ়তরং বদ্ধা ভূপদাসনং
গাঢ়ং বক্ষদি সংবিধায় চিবুকং ধ্যানঞ্চ তচ্চেতদি।
বার্ষারমপানমূদ্ধমনিলং প্রোচ্চারয়ন্ প্রয়ন্
প্রাণং মুঞ্চিত মোক্ষমেতি শনকৈঃ শক্তিপ্রভাবোদয়াৎ॥৪২॥

বে মার্গছারা নিরাময় এজগামে গমন করা যায়, প্রস্থা গরমেখরী কুপ্তলিনী স্বীয় মুথছারা সেই এক্ষণামে গমনের মার্গকে আছোদন করিয় গ রহিয়াছেন॥ ৩৯ ॥

নিদ্রিতা কুগুলিনী শক্তি বহিংঘাণে জাগরিত হইগা, স্তী যেমন স্ত্রাহণ করিয়া গমন করে, সেইরূপ বায় ও মনকে গ্রহণ করিয়া স্থ্যা মার্গে উর্দ্ধিকে গমন করিয়া থাকেন। এই কুগুলিনী শক্তি ভূজগাকারে, ভাজল্যমান এবং গদ্মনাল মধ্যগত স্ত্রের ভাগ স্ক্র। ইনি সাধ্বকে সর্ব্ধপ্রকার গুভ-প্রদান করেন॥ ৪০॥

বেমন কুঞ্জিকা (চাবি)-দারা দৃঢ় কণাট উদ্ঘাটন করে, সংক্রত্তরণ সাধকগণ কুগুলিনী শক্তিদারা মোক্ষধামের দারের কপাট ভেদ করিয়া থাকেন ॥ ৪১ ॥

সাধক করবর সংপ্তিত করিলা দৃঢ্তরকণে পলাদন বন্ধ করিবে, অনুস্তর বক্ষ:স্থলে চিবুক বিভাদপূর্বক চিত্ততে ব্রহ্মস্বরূপ ধ্যান করিবে এবং পুনঃ পুনঃ অপান বায়ুকে উদ্ধে আন্যান করিলা মন্ত্রোচারণ পুরঃসর পৃণক্ পৃথক্

অঙ্গানাং মর্দনং কৃষা অমসংজাতবারিণা।
কটুমলবণত্যাগী ক্ষীরভোজনমাচরেৎ ॥ ৪০ ॥
ব্রেলচারী মিতাহারী ত্যাগী যোগপরায়ণঃ।
অব্দাদ্র্দ্ধং ভবেৎ সিদ্ধো নাত্র কার্য্যা বিচারণা ॥ ৪৪ ॥
কলোর্দ্ধে কুগুলী শক্তিরন্ধণ কুগুলীকৃতা।
ন লাভায় চ মূঢ়ানাং যোগিনাং কেমদা সদা ॥ ৪৫ ॥
মহামূলা নভোমূলা উড্ডীয়ানং জলন্ধরং।
মূলবন্ধক যো বেতি স যোগী মুক্তিভাজনঃ॥ ৪৬ ॥
অপানপ্রাণয়োরৈক্যাৎ ক্ষয়ান্ত্রপুরীষয়োঃ।
মুবা ভবতি রদ্ধোহপি সততং মূলবন্ধনাৎ॥ ৪৭ ॥

কুস্তকাদিরূপ আপেসংযমন করিতে হইবে, পরে ক্রমে ক্রমে বায়ু রেচন করিবে; এইরূপ করিলেই শক্তির প্রভাব প্রকাশ পার; তাহাহইলে সাধক দিসের মোক শাভ হইলা থাকে॥ ৪২॥

শ্রমদংলাত ঘর্মবারি দেহ হইতে বহির্গত হইলে প্রতিদিন ভাহা আলে সক্র'করিবে এবং কটু, আন ও লবণ পরিভ্যাগপূর্ব্বক ক্ষীরপান করিবে। এইর্নপে এক্রচর্য্য অবলম্বন করিয়া পরিমিত আহার করিবে এবং অক্তকার্য্য পরিভ্যাগপূর্ব্বক যোগপরায়ণ হইবে। এইর্নপে এক্বর্য যোগসাধন করিলে সেইব্যক্তি বংসরের পর ফিছিইটত পারে, ইহার সন্দেহ নাই। ৪৩-৪৪ ।

কল্যোনিক উদ্ধৃতাগে অইটা বেইনে কুণ্ডলাক্তি হইনা কুণ্ডলিনী শক্তি
আছেন শুন্ত্রই কুণ্ডলিনীশক্তি মূঢ্ব্যক্তিদিগের লাভের হেতু হন না, পরস্ক ইবোগিগণের ক্ষেম প্রদান করেন। ৪৫॥

তে মচান্ত্র নিভামুজা, উজ্জীয়ানবন্ধ, জালন্ধরবন্ধ ও মূলবন্ধ, যে ব্যক্তি এই প্রকল জানেন, তিনিই পরম যোগী এবং ভুক্তিমুক্তিভাজন হইতে পারেন । ৪৬॥
সর্বাদ্য মূলবন্ধ সাধন করিলে অপান ও প্রাণ্বায়ুর ঐক্য হইয়া মূত্র ও
মুরীধের পরিকার হয়, তাহাতে বৃদ্ধ ব্যক্তিও যুবা হইতে পারে॥ ৪৭ ॥

পাণিগ্রাহেণ সংগীত্য যোনিনাকুঞ্নে দৃগুদং।
উদ্ধানক্ষ্য চাপানং মূলবন্ধা নিগদ্যতে ॥ ৪৮ ॥
জালন্ধরে কতে বন্ধে কণ্ঠসক্ষোচলক্ষণে।
ন পীযুষং পতত্যগ্রো ন চ বায়ু: প্রকুপ্যতি ॥ ৪৯ ॥
উজ্ঞীনং কুরুতে যন্মাদবিশ্রান্তো মহাধগঃ।
উজ্ঞীয়ানো মহাবন্ধো যুত্যুমাতঙ্গকেশরী ॥ ৫০ ॥
বগ্গতি চ শিরাজালং ন চ জানাতি ভোজনং।
তত্র জালন্ধরোবন্ধঃ কন্টতু:খোঘনাশনং ॥ ৫১ ॥
উদরাৎ পশ্চিমে ভাগেহপ্যধোনাভেনিগদ্যতে।
ন রোগো মরণং তস্তা ন নিদ্রা ন ক্ষুধা তৃষা ॥ ৫২ ॥

হস্তধারা চরণগ্রহণপূর্ব্ধিক যোনিস্থান সংপীড়িত করিগা গুহুধার আকুঞ্জিত করিবে, অনন্তর অপানবায়্কে উর্দ্ধে আকর্ষণ করিতে হইবে। এই বন্ধকে মূলবন্ধ বলিগা থাকে। ৪৮॥

কণ্ঠসংকাচরূপ জালন্ধর বন্ধ অভ্যাস করিলে সহস্রার-গণিত অমৃত কঠি রামিতে পতিত হইতে পারে না এবং ভাহার বায়ুও কুপিত হন্ত না। ৪৯।

ষে বন্ধ প্রভাবে আকাশবিহারী দিলগণ সর্বাণ শৃত্যে বিহারকরিতেছেন্দ্র ভাহাকেই উট্টোগান ক, লিয়া থাকে, এই বন্ধ মৃত্যুন্ধ মাতত্বের, কেশরী সন্ধ্যা, অর্থাৎ যিনি উট্টোমন বন্ধ অভ্যাস করিয়াছেন, তিনি মৃত্যুকে জন্ম করিয়া পক্ষীর স্থায় আকাশমার্গে গমন করিতে পারেন ॥ ৫০॥

দেহগত শিরাসমূহের গতিরোধ করিয়া ভোজন পরিত্যাগ করিবে,ইহার নাম জালন্ধর বন্ধ, এই বন্ধ সর্ব্বপ্রকার ক্লেশ ও ছঃথরাশি বিনাশ ক্রিক্র

উদরের পশ্চিমভাগে নাভির অংশাদেশে জালদ্ধর বন্ধ করিবে। যে বার্জি এইরূপ যোগসাধন করে, ভাহার কোন রোগ হইতে পারে না, মর্ল হর্ষী না থবং কুধা, নিজ্রা কিয়া ভ্যায় ভাহাকে অভিভূত করিতে পারে না। ৫২। ন চ মৃচ্ছা ভবেত্তস্ত যো মৃদ্রাং বেত্তি খেচরীং।
কপালকুহরে জিহ্বা প্রবিফা বিপরীতগা॥ ৫০॥
ক্রবোরস্তর্গতা দৃষ্টি মুদ্রা ভবতি খেচরী।
পীড্যতে ন চ রোগেণ ন চ পীড্যেত পাতকৈঃ॥ ৫৪॥
বধ্যতে ন চ কোপি মৃদ্রাং যো বেত্তি খেচরীং।
চিত্তং চরতি থে যম্মাৎ জিহ্বা চরতি থে গতা।
তেনৈব খেচরী মুদ্রা সর্বাসিদ্ধৈর্নমন্ধৃতা॥ ৫৫॥
খেচর্যা মুদ্রিতং খেন বিবরং লম্বিকোর্দ্ধতঃ।
ন তত্ত্ব করতে বিন্দুং কামিন্যালিঙ্গিত্ত চ॥ ৫৬॥
যাবিদ্বিদ্ধং স্থিতোদেহে তাবিচিত্তং নিরাময়ং।

যে ব্যক্তি থেচরী মুদ্রা জানে, কথনও ভাহার মুর্চ্ছা হইতে পারে না। জিহ্লাকে বিণরী ভগামিনী করিয়া কপালগর্ত্তে প্রবেশিত করিবে এবং জয়ুগ-লের মধ্যস্থানে দৃষ্টিস্থাপন করিবে, ভাহাহইলেই থেচরী মুদ্রা হয়। এই থেচরী মুদ্রা সাধন করিলে মেই সাধক কথনও রোগে পরিপীড়িত হয় না, কিষা ভাহার শরীরে কোনরূপ পাপস্পর্শ হইতে পারে না॥ ৫৩-৫৪।

বে সাধক থেচরীমূদ্রা অভ্যাস করির। সর্বাণ ভাহার অন্তর্চান করে, শেই ব্যক্তি কাহারও বৃধ্য হয় না। বেহেতু এই মূদ্রাপ্রভাবে চিত্ত সর্বাণ আকাশে কিরেণ করে এবং জিহ্বাও শৃত্যমার্গতা ইইয়া বিচরণ কারতে থাকে, সেইল্ডু এই মূদ্রাকে থেচরী মূদ্রা কহে। যোগসিদ্ধ যোগিগণ এই আছেন প্রাক্রিক সর্বাণা নমস্কার করিয়া থাকেন। ৫৫॥

যিনি থেচরীমুদ্রাবারা লম্বিকার (আলজিহ্বার) উর্দ্ধান ছিদ্রকে মুদ্রিত বিল্লেখার্কীন, কামিনীগণ তাহাকে আলিঙ্গন করিলেও তাহার বিলুক্ষর

শবং দেহেতে বিদ্ (রেড:) অবস্থিত থাকে, তাবং সেই ব্যক্তির চিত্ত নিরামর থাকে, অর্থাৎ <u>তাহার চিত্তে কোনরণ রিকারাদি জ্লিতে</u> পারে যাবদূদ্ধনিভো মুদ্রা তাবিদ্বিন্দুর্নগছতি ॥ ৫৭ ॥
চলিতোহপি যথা বিন্দুর্ন প্রাপ্তশ্চ হুতাশনং।
ব্রজত্যৃদ্ধিং হি ডছক্ত্যা নিরুক্তো যোনিমুদ্রয়া॥ ৫৮ ॥
সংপ্রোক্তো দ্বিবিধা বিন্দুং পাণ্ডরোলোহিত স্তথা।
পাণ্ডরং শুক্রমিত্যাহুর্লোহিতাখ্যং মহারজঃ॥ ৫৯ ॥
দিন্দুরদন্নিভং বীজং রবিস্থানে মহারজঃ।
শশিস্থানে মহাশুক্রং তয়োরৈক্যং স্বত্র্লভং॥ ৬০ ॥
বিন্দুং শিবোরজঃ শক্তিবিবিন্দুরিন্দু রজোরবিঃ।
উভয়োঃ সঙ্গমাদেব প্রাপ্যতে প্রমং পদং॥ ৬১ ॥

নিমার যাবং এই থেচরীমুদা করা যায়, ভাবং বিলুর গমনও ইইতে পারে না॥ ৫৭ ॥

থেচরীমূদ্রা প্রভাবে চলিত বিন্দু ও ততাশনকে পাইতে পারে না, ববং ঐ বিন্দু সেই ত্তাশনের শক্তিবশতঃ যোনিমূদ্রায় নিরুদ্ধ হইয়া উর্ফ্লে সমন কবিয়া পাকে । ৫৮॥

বিন্দু স্ইপ্রকার কথিত আছে, যগা—পাণ্ডর (শুক্র) বর্ণ ও লোহিন্দ (রক্ত) বর্ণ। ইহাদিগের মধ্যে পাণ্ডর বর্ণ বিন্দু কৈ শুক্র এবং লোহিত্ বর্ণ বিন্দুকে মহারজ্ঞ: বনিয়া থাকে । ৫১॥

এই মহারজঃ দিলুরের হাায় এবং এই বীজ রবিস্থানে বর্ত্মী করিলান আর মহাশুক্র দর্বনা শশিস্থানে অবস্থিত আছে, কিন্তু মহারজঃ ও মহাশুক্র ইহাদিগের ঐক্য গ্রম হর্ল ভ ॥ ৬০ ।

বিন্দু শিব ও রক্ত: শক্তি অগবা বিন্দু চক্ত এবং রক্ত: স্থা; এই উভ শ্রের্ সঙ্গম হইলেই সাধক প্রমপদ পাইতে পারে। অর্থাৎ এই শিবশক্তির সামানি বোগে মোক্ষপাত হইয়া থাকে॥৬১॥ বায়ুনা শক্তিজালেন প্রেরিতক যদা রজঃ।
তাবিদ্দুদহৈকত্বং তাবদিব্যবপুস্তথা॥ ৬২ ॥
তক্তেং চল্রেণ সংযুক্তং রজঃ সূর্য্যেণ সংযুক্তং।
ছয়োঃ সমরসৈকত্বং যো জানাতি স যোগবিৎ॥ ৬০॥
শোধনং নাড়ীজালস্ত চালনং চন্দ্রসূর্যযোঃ।
রসনাশোধনং ক্র্যাৎ মহামুদ্রাভিধীয়তে॥ ৬৪॥
বক্ষোভস্তহনুঃ প্রশীভ্য চিবুকং যোনিঞ্চ বামাংত্রিণা
হস্তাভ্যামনুধারয়েৎ প্রস্রিতং পাদং তথা দক্ষিণং।
আপ্র্যাং স্থদনেন কৃক্ষিযুগলং বদ্ধাদনে রেচয়েদেষা ব্যাধিবিনাশিনীতি মহতী মুদ্রা নৃণাং চেচ্চাতে॥ ৬৫

বায়ু ও শক্তি চালনদারা যথন রজ: প্রেরিত হইয়া থাকে, তথন সেইরূপ বিন্দ্র সহিত একীভাব প্রাপ্ত হয় এবং সেই সময়েই সাধকের দিব্য শরীর হয়॥৬২।

জ্জ চল্লের সহিত এবং রজ: স্থ্যের সহিত সংযুক্ত হয়। যিনি শুক্র ও রজ: এই উভয়ের সমরসত ও একীভাব জানিতে গারেন, তিনিই যোগবিৎ বুলিয়া অভিহিত হয়েন। ৬৩।

নাড়ীসমূহের শোধন, চন্দ্র ও স্বেগ্র পরিচালন এবং রসনার শোধন করিবেল এই ক্রুপ্র-ক্রিলেই মহামুদ্রা হইনা থাকে। অর্থাৎ নাড়ীশোধন, আছেন সুদ্রেগর পরিচালন ও রসনা শোধন করিয়া মহামুদ্রা করিতে হয় ॥৬৪॥ বিক্লং স্থানে চিবুক বিশ্বস্ত করিয়া সেই চিবুক পরিপীড়িত করিবে এবং চল্পানুদ্রান্ত্রান্ত্রানিস্থান পরিপীড়িত করিয়া হস্তদ্বম দারা প্রসারিত দক্ষিণ ক্রীক ধারণ করিতে হইবে; অনস্তর বায়ুদারা উদর পরিপূর্ণ করিয়া বদাসনে উপ্রেশ্বক্র ঐ বায়ু রেচন করিবে। ইহাকেই মহামুদ্রা বলে। এই মহামুদ্রা সাধক মানবগণের সর্ব্বকার ব্যাধি বিনাশ করে॥ ৬৫॥ চন্দ্রাংশেন সমভ্যক্ত সূর্য্যাংশেনাভ্যসেৎ পুন:।

যাবতয়োর্ভবেৎ স্থাং ততাে মুদ্রাং বিবর্জ্জয়েৎ ॥ ৬৬ ॥

অপক্ষর্থবা পকং রসং সর্ক্রোপি লীয়তে।

অপি ভুক্তং বিষং ঘােরং পীযুষ্মিব জীর্যাতি ॥ ৬৭ ।

ক্ষয়কুঠগুলাবর্ত-গুলাজীর্গজ্জরব্যথাঃ।

তক্ত রোগাঃ ক্ষয়ং যান্তি মহামুদ্রান্ত যোহভ্যসেৎ ॥ ৬৮ ।

কথিতেয়ং মহামুদ্রা মহাসিদ্ধিকরী নৃণাং।

বোপনীয়া প্রযক্তেন ন দেয়া যক্ত কক্তিৎ ॥ ৬৯ ॥

পদ্মাসনং সমারুভ্য সমকায়শিরোশরঃ।

মাসাগ্রদ্ধিরেকাকী জপেদােক্ষারমব্যয়ং॥ ৭০

মহামুদ্রা বন্ধনকালে প্রথমত: বাম নাসায় বায়ু গ্রহণ কবিয়া দক্ষিণ নাসায় রেচন কবিবে এবং পরে দক্ষিণ নাসায় বায়ু গ্রহণ কবিয়া বামনাসায় রেচন কবিবে। যথন উক্ত উভয়বিধ প্রণ ও রেচনের তুল্যভা হয়, তথন এই মুদ্রা পরিত্যাগ করিবে॥ ৬৬॥

যে ব্যক্তি এই মহামূলা দাধন করিরাছেন,সেই ব্যক্তি অপক অথবা শুক, বেদ্ধণ রদপান কজন না কেন, সম্দায়ই বিলীন হইয়া থাকে এবং সে ব্যক্তি যদি বিষ ভোজন করেন, তাহাহইলে সেই বিষ অমৃতের ভাগে জীর্ণ হয় ১৬৭॥

যে ব্যক্তি মহামুদার অভ্যাস করে, তাহার ক্রু, ভগলর দুলু, অনীর্গ, জর ও ব্যগা এই সকল রোগ বিনাশ গাইরা থাকে ।

এই মহামূলা কথিত হইল। এই মূলা সাধক মানবগণের সিঞ্চিশুনু করে। ইহা সর্ব্বদা যত্নপূর্ব্বক গোপন কবিয়া রাখিবে, সাধারণ বাক্তির নিকট এই মহামূলা প্রকাশ করিবেনা॥ ৬৯।

প্রাসনে উপবেশন করিয়া শিরঃ, গ্রীবা প্রভৃতি সকল শরীর সমঃ। ভাবে স্থির করিয়া রাখিবে, পরে নাসাথে দৃষ্টি সংস্থাপনপূর্বক এবি কী ভূর্ত্বঃ স্বরোঞ্চারশ্চ দোমস্ব্যাগ্নিদেবতাঃ।
তক্ত মধ্যে তু তিষ্ঠন্তি তৎপরং জ্যোতিরোমিতি॥ ৭১॥
ত্রিয়ঃ কালাস্ত্রয়ো বেদাস্ত্রয়োবর্ণা স্ত্রয়ঃ স্থরাঃ।
ত্রয়ো দেবাঃ স্থিতা যত্র তৎপরং জ্যোতিরোমিতি॥৭২॥
তকারশ্চ উকারশ্চ মকারো বিন্দুসংযুতঃ।
তিধা মাত্রা স্থিতা যত্র তৎপরং জ্যোতিরোমিতি॥ ৭০॥
ইচ্ছাজ্ঞানক্রিয়াশক্তির্গোরী ত্রাক্ষাতি বৈষ্ণবী।
তিধা শক্তিঃ স্থিতা যত্র তৎপরং জ্যোতিরোমিতি॥৭৪॥
বচসা তু জপেরিত্যং বপুষা তৎ সমভ্যদেৎ।
মনসা তৎ স্মরেরিত্যং তৎপরং জ্যোতিরোমিতি॥ ৭৫॥

ভূ:, ভূব:, স্বঃ ও ওঞ্চার ইহাদিগের মধ্যে প্রাণবই প্রাধান, সেই প্রাণবে চক্র. স্থ্য ও অগ্নি এই দেবতাত্ত্বর বিদ্যান আছেন। অতএব ওঞ্চারই জ্যোতির্মন্ন পরবন্ধা ॥ ৭১ ॥

অতীত, বর্তুমান ও ভবিষ্যৎ এই কালত্রয়; ঋক, যজু: ও সাম এই তিন বেদ; অকার, উকার ও মকার এই ত্রিণিধ বর্ণ; ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশর এই স্থরত্রয় এবং চক্র, স্থা ও অগ্নি এই তিন দেবতা, ইহাঁরা সকলেই ভেষারে অবস্থিত আছেন। অভএব ওকাই ই জ্যোভিম্নিম প্রবৃদ্ধা । ৭২ ।

্রপুণ্ব অকার, উকারে মকার ও বিন্দুসংযুক্ত এবং সেই প্রণবে মাতাত্ত্র ্অবস্থিত আ্লে, ক্রিপ্রণবিই জ্যোতিমার পরবন্ধ। ৭৩॥

ুইন্দেরি, গৌরী, জ্ঞানের বাদ্ধী ও ক্রিয়ার বৈষ্ণবী এই ত্রিবিধ শক্তি প্রাসিদ্ধ ছে, অর্থাৎ শস্ত্রভাবে বৈষ্ণবী, রলোভাবে বাদ্ধী ও ত্যোভাবে গৌরী ইইয়া ্রিক্সিল প্রত্রহ্ম ॥ ৭৪ ॥

কীক্যুদারা ওছারমন্ত্র জপ করিবে, শরীরহার। সেই ওকার অভ্যাদ করিবে বং মনে মনে ওঙ্কার শুর্ণ করিবে। এই ওঙ্কারই জ্যোভির্মন্ন পরবন্ধ । ৭৫ ॥ ভিচিকাপ্যশুচিকাপি যোজপেৎ প্রণবং সদা।

ন চ সংলিপ্যতে পাপে: পদ্মপত্রমিবাস্ত্রসা॥ ৭৬ ॥

চলে বাতে চলেদ্ বিন্দুনি*চলে নিশ্চলস্তথা।

যোগী স্থাপুত্র মাপ্রোতি ততোবায়ুং নিরুদ্ধয়েৎ ॥ ৭৭ ॥

যাবদ্ বায়ুং স্থিতো দেহে তাবচ্চিত্তং নিরাময়ং।

মরণং তস্ত নিজ্রান্তস্ততো বায়ুং নিরুদ্ধয়েৎ ॥ ৭৮ ॥

যাবদ্দ্ধো মরুদ্দেহে তাবচ্চিত্তং নিরাময়ং।

যাবদীক্ষেৎ ক্রেবোর্মধ্যং তাবন্ত্রভয়ং কুতঃ॥ ৭৯ ॥

অল্লকালে ভবেৎ প্রাক্তঃ প্রাণাশ্বাসপরায়ণঃ।

যোগিনো মুনয়শৈচব ততঃ প্রাণং নিরুদ্ধয়েও॥ ৮০ ॥

শুচি (গঙ্গালানাদিনারা শুদ্ধ দেহ) অথবা অশুচি, যে কোন ব্যক্তি এই জ্যোতির্দায় পরব্রদ্ধান্ত্রপ ওঙ্কার মন্ত্র হ্লপ করে, সেই ব্যক্তি হলকর্তৃক পদ্ম-পত্তের স্থায় পাণকর্তৃকলিপ্ত হয় না। ৭৬।

বায়ু চলিত হইলে বিন্দু চলিত হয় এবং বায়ু নিশ্চল থাকিলে বিন্দুও নিশ্চল থাকে। অতএব যোগী ব্যক্তি বায়ু ক্লদ্ধ করিয়া রাখিবে। ভাহা-হইলে সেই যোগীও স্থানুর ক্লায় নিশ্চল হইমা থাকিতে পারে॥ ৭৭॥ °

যাবৎ দেহমধ্যে বায়ু নিজন্ধ থাকে, তাবৎ চিত্তে কোন বিকার হইতে পারে না, এমন কি যে বায়ু নিজন্ধ করিয়া রাফ্চিত্র পারে; তাহার মৃত্যুও নিবারিত হইথা যায়, অতএব যোগী ব্যক্তি বায়ুকে নিজন্ধ ক্রিয়া রাথিবে ॥৭৮॥

যাবৎ দেহমধ্যে বায়ু উর্দ্ধাত থাকে, তাবৎ চিত্তে কোনরূপী ুরোগাদি বিকার অন্মিতে পারে না, আর যাবৎ ক্রবয়ের মধ্যে নিশ্চল দৃষ্টি থাকে, তাবৎ কোনরূপেও তাহার মৃত্যু হয় না । ৭৯॥

যেব্যক্তি সর্বাদা প্রাণসংখ্য করিয়া থাকে, সেই ব্যক্তি অৱকাল মধ্যে জ প্রাক্ত হইতে পারে। অভএব যোগিগণ ও ম্নিগণ ইহারা প্রাণ-পায়ুর্তক নিক্তম করিয়া রাখিবে॥৮০। ষট্তিংশদঙ্গুলো হংসঃ প্রয়াণং কুরুতে বহি:।
বামদক্ষিণমার্গেন চঞ্চলত্বাম দৃশ্যতে ॥ ৮১ ॥
শুদ্ধিমতি যদা সর্বাং নাড়ীচক্রসমাকুলং।
তদৈব জায়তে যোগী সিদ্ধঃ প্রাণনিয়ন্ত্রণাৎ ॥ ৮২ ॥
প্রাণং সূর্য্যেণ কৃষ্যেত পূর্য়েদ্বিরঃ শনৈঃ।
কুম্ভয়িত্বা বিধানেন পুনশ্চন্ত্রেণ রেচয়েৎ ॥ ৮০ ॥
প্রজ্বাজ্বনালাপুঞ্জমাদিত্যমন্ত্রলং।
ধ্যাত্বা নাভিস্থিতং যোগী প্রাণায়ামী হুখী ভবেৎ ॥ ৮৪ ॥
বন্ধপামাননা যোগী প্রাণং চন্ত্রেণ পূর্য়েৎ।
ধ্যায়িজ্বা যথা শক্ত্যা ততঃ সূর্য্যেণ রেচয়েৎ ॥ ৮৫ ॥

হংস: অর্থাৎ প্রাণবায় বাম ও দক্ষিণ নাসিকা ছারা গমন করিয়া ষট্-ত্রিংশৎ অঙ্গুলি পর্যান্ত নাসিকার বহিন্ডাগে গমন করিয়া থাকে। ঐ বায়ুর চাঞ্চল্য হেতু উহা দৃষ্ট হয় না । ৮১॥

যথন সাধকের সকল নাড়ীচক্র শুদ্ধি লাভ করে, তথনই সেই সাধক প্রাণ সংঘমন হেতু নিদ্ধানী হইতে পারে। ৮২।

দক্ষিণ নাগিকাণারা ক্রমে ক্রমে বায়্ সমাকর্ষণ করিরা শরীর মধ্যগভ ছিত্র সকল পরিপূর্ণ করিনে। অনস্তর কুত্তক করিয়া অর্থাৎ বায়ুকে স্তব্ধীভূত রাথিয়া বিধানুক্রমে চক্রণাড়ী অর্থাৎ বাম নাসায় রেচন করিতে হইবে ॥৮০॥

প্রাণ্ডামপরায়ণ যোগী সমধিক জাজল্যমান অগ্নিশিখা সম্হের ন্যায় সম্জ্ঞান নাভিস্থিত আদিত্যমণ্ডান ধ্যান করিলে স্থাই ইতে পারে। তাহার বিশ্বাক্র সংস্থিত আদিত্যমণ্ডান হইতে পারে না । ৮৪॥

হৈবাগী ব্যক্তি বন্ধ পদ্মাদনে উপবেশন করিয়া চক্রনাড়ী অর্থাৎ বাম নানারীবায়ুপুরণ করিয়া যথাশক্তিবায়ুধারণপূর্ব্যক সূর্য্য অর্থাৎ দক্ষিণ নানিকা দারা সেই বায়ুর রেচন করিবে॥৮৫। অমৃতোদধিসঙ্কাশং গোক্ষীরধবলপ্রভং।

ধ্যাত্বা চান্দ্রমদং বিদ্বং প্রাণায়ামী হৃথী ভবেৎ॥৮৬॥
প্রাণক্ষেদিড্রা পিবেমিয়মিতং ভূয়োহন্যথা রেচয়েৎ
পীত্বা পিঙ্গলয়া সমীরণময়ং বদ্ধা ত্যজেদাময়া।
হুর্যাচন্দ্রমদোরনেন বিধিনা বিদ্বদ্ধং ধ্যায়তাং
ভূদ্ধা নাড়িগণা ভবন্তি যমিনাং মাসত্রয়াদ্দ্র্রতঃ॥৮৭॥
যথেইধারণং বায়েরনলস্য প্রদীপনং।
বাগাধিব্যক্তিরারোগ্যং জায়তে নাড়িশোধনাং॥৮৮॥
প্রাণো দেহস্থিতোবায়ুর্ব্যায়ামসংনিরোধিনী।
একখাসময়ী নাভো ঘনবদ্ গগনে গতিঃ॥৮৯॥

প্রাণায়ামপরায়ণ যোগী ব্যক্তি অমৃতসাগরের ন্তার প্রভাসম্পন্ন গোক্ষীর-সদৃশ ধবলপ্রভ চক্রবিষ ধ্যান করিলে মুখী হইতে পারে। ভাহার আর কোন প্রকার সংসারক্লেশের ভোগ হল নাম ৮৬।

বাম নাসিকাছারা বায়ু গ্রহণ করিয়া দক্ষিণ নাসিকায় রেচন করিবে, অনস্কর দক্ষিণ নাসিকাছারা বায়ু গ্রহণ করিয়া বামনাসিকাছারা রেচন করিবে। এই রূপে প্রান্ধা পূর্ব্বোক্ত প্রকার স্থামগুল ও চক্ত মগুল ধ্যান করিবে। এই রূপ তিন মাস পর্যন্ত প্রাণায়াম ছারা সমাধি অভ্যাস করিবে। সংযমীদিগের দেহগত নাড়ী সকল ভক্ষ হইয় থাকে । ৮৭ ।

ষণেচছ বায় ধারণ করিয়া নাড়ী শোধন করিতে পারিলে তাহাব জঠন রায়ি প্রদীপ্ত হয়, বাক্যের পটুতা জন্মে এবং শারীরিক আব্রোগ্য সাধিত হইয়া থাকে। ৮৮॥

লেছস্থিত প্রাণবায়র সংযম করিতে পারিলে পরিশ্রমজনিত ক্লেশবৌধ হর না। কেবল নাভিদেশে আকাশস্থিত মেঘের ক্রায় সেই বায়ুর এইখাল-মধী গভি হইয়া থাকে। ৮৯ রেচকঃ পূরকশৈচব কুস্তকঃ প্রণবাত্মকঃ।
প্রাণায়ামো ভবত্যেব মাত্রাছাদশসংযুতঃ॥ ৯০ ॥
প্রাণায়ামো দিবারাত্রে দোষজালং পরিত্যজেৎ।
মাত্রাছাদশসংযুক্তো নিশাকরদিবাকরো॥ ৯১ ॥
অধমা ছাদশা মাত্রা মধ্যমা দিগুণা মতা।
উত্তমা ত্রিগুণা মাত্রা প্রাণায়ামস্থা নির্ণয়ঃ॥ ৯২ ॥
অধমে জায়তে ঘর্মঃ কম্পোভবতি মধ্যমে।
উত্তমে স্থাণুমাপ্রোতি তত্যেবায়ুং নিরুদ্ধয়েৎ॥ ৯০ ॥
বদ্ধপাদনো যোগী নমস্কৃত্য গুরুং শিবং।
নাগাগ্রদৃষ্টিরেকাকী প্রাণায়ামং সমভ্যদেৎ॥ ৯৪ ॥

প্রথবনত্ত্র ছান্শব্রে রেচক-প্রক ও কুম্বক ক্রিলেই ছান্শনাত্তিক প্রণান্ম হইনা পাকে । ১০ ॥

দিবা ও রাত্রিতে প্রাণাথাম করিলে সেই ব্যক্তির সর্ব্ধ প্রকার দোষ পরি-ভ্যক্ত হর। চক্ত ও স্থ্য ইহারাও দাদশমাত্রাসংযুক্ত অর্থাৎ দাদশবার প্রণব্মস্ত্র অপেদারা চক্ত ও স্থ্য (বাম ও দক্ষিণ নাসায়) প্রাণায়াম করিতে হয়। ১১॥

দানশমাত্র প্রাণাথাম অধম, চতুর্বিংশতিমাত্র প্রাণাথাম মণ্যম এবং ষট্ তিংশরাত্র প্রাণাথাম উত্তম। এইরূপে যোগবেতা পণ্ডিতগণ প্রাণাথাম নিরূপণ করিখাঁছেন। ৴ঽ ॥

অগম কর্থাৎ ছাদশমাত্রিক প্রাণায়াম করিলে সাদকের শরীরে ঘর্ষ উদ্রব্দের, মধ্যম প্রাণায়ামে সাধক কম্পিত হইয়া থাকে এবং উত্তম প্রাণা-য়ামে সাধক স্থাপ্বং নিশ্চল হইতে গারে। অতএব যোগিগণ সর্বাণা প্রাণ ক্রিয়েক করিবে। ১০॥

्यांत्री वाक्ति वहभणांत्रतम छेभरवननभूर्त्तक प्रस्तम्बनश्चन छक्रपनवरक नयः स्रोत केत्रिया नांत्रार्ध्य मृष्टिसांभन भूतः प्रत এकांकी निर्व्हतन शांगायाम स्रक्षांत्र कतिरव ॥ २८ ॥ উর্দ্ধনাক্ষ্য চাপানং বায়ু° প্রাণং বিবর্জনেৎ।
উর্দ্ধনীয়তে শক্ত্যা সর্ব্বপাপেঃ প্রমূচ্যতে ॥ ৯৫ ॥
দারাণাং নবকং নিরুধ্য মরুতং পীত্বা দৃঢ়ং ধারিতং
নীত্বাকাশমপানবহ্নিদহিতং শক্ত্যা সমুচ্চালিতং।
আত্মধ্যানরতস্ত্বনেন বিধিনা বিশুস্ত মূর্দ্ধি প্রুবং
যাবতিষ্ঠিতি তাবদেব নিয়তংপ্রেয়ং ফলং বিন্দৃতি॥ ৯৬॥
প্রাণায়ামো ভবত্যেবং পাতকেন ন পাতকঃ।
ভবোদ্ধিমহাসেতুং প্রোচ্যতে যোগিতিঃ স্দা॥ ৯৭॥
আসনেন রুদ্ধেহিত্তি প্রাণায়ামেন পাতকং।
বিকারং সানসং যোগী প্রত্যাহারেণ সর্ব্বদা॥ ৯৮॥

অব্যানবাষ্কে উর্দ্ধে সমাকর্ষণ করিয়া প্রাণবাষু পরিত্যাগ করিবে, পরে শক্তির সহিত ঐ বাষ্কে উর্দ্ধে আনীত করিবে। এইকাপ করিলে সেই ব্যক্তি সর্ক্রিকার পাণ হইতে মুক্ত হইতে গারে। ১৫॥

নবদার (১) বদ্ধ করিমা প্রাণবাব্ গ্রহণপূর্ব্ধ দৃঢ়কণে ঐ প্রাণবার্ ধারণ করিবে। অনস্কর বহির সহিত অপানবাস্কে আকাশে আনীত করিয়া শক্তিদারা পরিচাশিত করিতে হইবে। এইকণে আক্সদানে তৎপর হইয়া জীবকে মস্তকে বিশ্বস্ত করিবে। যাবং এইকণ ধান করিষা অবস্থিতি করে, তাবং সেই ব্যক্তি প্রমন্ধল কল্লাভ করে॥ ৯৬।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে প্রাণায়াম করিলে সেই ব্যক্তির পাণকার্য্যাচরণেও
পাতক হইতে পারে না। এই প্রাণায়াম ভ্রমাগরের মেতুসরূপ ব্লিয়া
যোগিগণ ব্লিয়া থাকেন, অর্থাৎ বাহারা প্রাণায়াম দিছা করিয়াছেন, তাহাদিগের আর সংসারে জন্ম হয় না। ১৭।

আসন অভ্যাস করিলে তাঁহার শরীরে কোন রোগ থাকিতে পারে না। প্রাণাধাস সিদ্ধি করিলে তৎক্ষণাৎ সকল পাতক নত্ত হইয়া যায়।

^{(&}gt;) त्नज्वमा, नौतिकावमा, कर्गवमा, मूथ, शुक्रवात ।

ধারণাভিন্মনেধির্যাং ধ্যানাদৈশ্বর্যমন্ত্রং।

শ্বিনাধে মাক্ষনাধ্যেতি ত্যক্ত্বা কর্ম শুভাশুভং॥ ৯৯॥
প্রাণায়ামদ্বিট্কেন প্রত্যাহারঃ প্রকীর্ত্তিঃ।
প্রত্যাহারদ্বিষট্কেন জায়তে ধারণা শুভা॥ ১০০॥
ধারণাদ্বাদশৈঃ প্রোক্তং ধ্যানং তত্ত্বিশার্কিঃ।
ধ্যানদ্বাদশকেনিব সমাধিরভিধীয়তে॥ ১০১॥
তৎসমাধিঃ পরং জ্যোতিরন্তরং বিশ্বতোম্থং।
তান্মিন্ দৃষ্টে মহাযোগে গতায়াতোনিবর্ত্তে॥ ১০২॥
সংবদ্ধানন্দ্রমুল্লভিনিয়ম্য প্রনং ব্যক্ত্বণ সংপ্রিতং।

আর প্রত্যাহারদারা ঘোর্গিগণের মান্সিক বিকার সমুদায় বিনাশ হইয়া গুণকে॥৯৮॥

ধারণা সাধনকরিলে যোগিদিগের মনের ধৈর্য্য জল্মে, ধ্যানসিদ্ধ হইলে ভাহার অন্তুত ঐশ্বর্য্য প্রকাশ পাইয়া থাকে। আর সমাধি হইলে সেই সমাধি-শালী সাধক গুভাগুভক্ষা গ্রিভাগে ক্রিয়া মোক্ষণদ লাভ করে॥ ১১॥

দাদশবার প্রাণায়াম করিলে প্রক্রোহার হয়, দাদশ এত চ্যাহারে গুভপ্রাদ ধারণা জ্বান। দাদশ ধারণাকে তত্ত্বিশারদ্ যোগিগণ ধ্যান বলিয়া নিশ্চম করে এরং দাদশবার ধ্যান সিদ্ধ হইলে সেই নাধকের সমাধি জনিয়া থাকে।১০০-১০১॥

সমাণি হইলে বাহা ও আভাগ্র জ্যোতি: প্রকাশ পার, তাহার সেই
মান্তলাতি: সর্বতি বিস্তৃত হইয়া থাকে। যাহার এইরূপ সমাণিনামক
মহানোগ দিদ্ধ ইইয়াছে, তাহার আর সংগারে জন্ম ও মরণ হইতে পারে না,
ধুস মোক্ষণদ প্রাপ্ত হয় । ১০২ ।

🕴 বদাধনে উপবিষ্ট হইয়া মেদুদেশে চরণ্যুগল বদ্ধ করিবে, অনস্তর অসুণিঘারা কর্ণ, নাসা ও চকুদ্ধি নিরুদ্ধ করিয়া মুখেতে বায়ুপুরণ করিতে বক্ষো অসমু গস্তুপান দহিত গ মূর্দ্ধি স্থিতং ধারে।
দেবং যাতি মহাশিবেন সগতাং ঘোগী চিরন্তন্ময়ং ॥১০৩॥
গগনে ধবলে প্রাণ্ডে ধ্বনিক্তুপদ্যতে মহান্।
ঘণ্টাদীনাং প্রবাদ্যানাং দিদ্ধিস্ত ন দূরতঃ॥ ১০৪॥
প্রাণায়ামেন যুক্তেন সর্বারোগক্ষয়ো ভবেং।
অযুক্তাভাগিযোগেন সর্বারোগস্যুদ্ধরঃ॥ ১০৫॥
হিকাশাস্ত কাস্চ শিরঃকর্ণাক্ষিবেদনাঃ।
ভবন্তি বিবিধা দোষাঃ প্রন্ত ব্যক্তিক্র্যাং॥ ১০৬॥
যথা সিংহো গজো ব্যান্তো ভবেদ্ধঃ শনৈঃ শনৈঃ।
অন্তথা হন্তি যোক্তারং তথা বায়োরসেবনাং॥ ১০৭॥

পাকিবে। পবে বক্ষঃস্থলে বদন স্থাপন কৰিয়া অপানবায়র সহিত প্রাণ্ বায়্ব যোগসাধনপূর্ব্বক মস্তকে স্থাপন কৰিয়া ধাবণ করিবে। এইরূপ কিছু-কাল যোগ সাধন করিলে সেই যোগী বাক্তি শিবতুল্য হইতে গারে॥১০০॥

পূৰ্ব্বেক্তি প্ৰকাৰে যোগসাধন কৰিতে কৰিতে গগনমগুল ধবলবৰ্ণ, দৃষ্ট হয় এবং যথন ঘণ্টানাদেৰ স্থায় প্ৰবল ধানি উৎপন্ন হইতে থাকে, তথ্নই তাহাৰ মিদ্ধি নিকটৰ্ব্বী জ্ঞান কৰিবে॥ ১০৪॥

ষণাসূক্ত প্রাণারান কবিয়া শিক হইতে পাবিলে ভাষার সূর্ববোগ ক্ষর-প্রাপ্ত হইয়া থাকে এবং অযুক্ত প্রাণারাম অভ্যাসদাবা সর্বরোগের উৎপত্তি হয়॥১০৫॥

প্রাণায়ামের ব্যতিক্রম ঘটিলে হিকা, খাস, কাস, শির:শুল, কর্ণশূল ও চক্ষু:শূল প্রভৃতি বিবিদ রোগের উৎপত্তি হইমা শাকে॥ ১০৬ ॥

ষেমন বিংহ, হস্তী ও ব্যাঘ ইহাদিগকে ক্রমশঃ বশীভূত করিতে হয়, আজ্ঞা নিংহাদিকে সহসা আয়ত্ত কবিতে গেলে সেই বিংহাদিরা সেই বশীকারককে বিনাশ করে, সেইরূপ ক্রমে প্রাণায়াম অভ্যাস ক্রিতে হয়, নচেৎ সেই প্রাণ্যাম সাধকের বিনাশ হয়॥ ১০৭॥

যুক্তং যুক্তং ত্যক্ষেদায়ুং যুক্তঞ্চ পরিপ্রয়েৎ।

যুক্তং যুক্তঞ্চ বন্ধীয়াৎ এবং দিদ্ধিরদূরতঃ ॥ ১০৮ ॥

চরতাং চক্ষুরাদীনাং বিদয়েয়ু যথাক্রমং।

যৎ প্রত্যাহরণকৈব প্রত্যাহারঃ দ উচ্যতে ॥ ১০৯ ॥

যথা তৃতীয়কালস্থাে রবিঃ প্রত্যাহরেৎ প্রভাং।

তৃতীয়াং সংস্থিতাে যোগী বিকারং মানসং তথা ॥ ১১০ ॥

অঙ্গমধ্যে যথাঙ্গানি কৃষ্মঃ সংকোচনং চরেৎ।

যোগী প্রত্যাহরত্যেবমিন্দ্রিয়ানি তথাত্মনি ॥ ১১১ ॥

যং যং শৃণোতি কর্ণাভ্যাং প্রিয়মপ্যথবাপ্রিয়ং।

তং ত্সাত্মেতি বিজ্ঞায় প্রত্যাহরতি যোগবিৎ ॥ ১১২ ॥

ক্রমে ক্রমে বায়ুত্যাগ কবিবে, ক্রমে ক্রমে বায়ুপূবণ করিবে এবং ক্রমে ক্রমে সেই বায়ু বন্ধকবিয়া রাণিবে। তাহা হইলেই সাগকের অনায়াসে সিদ্ধি লাভ হইতে গারে। প্রথমতঃ আগনশক্তি বিবেচনা করিয়া যতদ্র সহু হইতে পারে, তাবং পরিমাণ পূরক, কুন্তক ও রেচকর্মণ প্রাণাযাম করিবে॥ ১০৮॥

চুকুরাদি ইন্দ্রিয়সকল স্বস্থ গ্রাহ্যবিষয়ে সন্ত্রক্ত থাকে। যোগী ব্যক্তি সেই সকল বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে সমাহরণ করিবে। ইহাকেই যোগীরা প্রান্ত্রাহার বলিয়া থাকেন॥ ১০৯॥

্যেমন তৃতীয় বেলাতে অর্থাৎ মধ্যাহ্নকালের পর রবি সীয় প্রভাহরণ করিতে থাকেন, সেইরূপ যোগিগণের তৃতীয় অবস্থা অর্থাৎ উত্তম আবস্থা উপস্থিত হইলে তাঁহারা মানসিক্বিকার হরণ করেন॥ ১১০॥

বেমন কৃষ্ আপন শরীরের মধ্যে হস্ত, পদু, মন্তকাদি অঙ্গ সকল সঙ্কো-চিত করিয়া রাথিতে পারে, সেইরূপ যোগীরা ইন্তিরুগণকে আত্মাতে সংহার করেন॥ ১১১॥

্ৰোগবিৎ সাধক কর্ণবয়ে প্রিয় কি অপ্রিয় যাচা কিছু শ্রবণ করেন, সেই ব্যুদ্যায়ই আআয়া, এইরূপ ভগন করিয়া কর্ণবিয়কে হরণ করিয়া গাকেন ॥১১২॥ অমেধ্যমথবা মেধ্যং যং যং জিছাতি নাসিকা।
তং তমাত্মতি বিজ্ঞায় প্রত্যাহরতি যোগবিৎ । ১১০॥
অমিউমথবা মিউং যং যং স্পৃহতি জিহ্বয়া।
তন্তমাত্মতি বিজ্ঞায় প্রত্যাহরতি যোগবিৎ ॥ ১১৪॥
চন্দ্রামূতময়ীং ধারাং প্রত্যাহরতি ভাস্করঃ।
তৎপ্রত্যাহরণকৈব প্রত্যাহারঃ স উচ্যতে ॥ ১১৫॥
এক ত্রিভুঞ্জিতে দ্বাভ্যাং আগতাঃ মোমমণ্ডলাৎ।
তৃ শীয়াষাঃ পুনস্তাভ্যাং স ভবেদজরামরঃ ॥ ১১৬॥
কিস্মিন্ স্থানে ব্যেচ্ছক্তিঃ কিস্মিন্ স্থানে ব্যেচ্ছবঃ।
কিস্মিন্ স্থানে ব্যেহৎ কালো জরা কেন প্রজায়তে ॥১১৭॥

যোগবিৎ সাধক নাসিকাদারা সদগন্ধ কি অসদ্গন্ধ যাহা কিছু আদ্রাণ করেন, সেই সমুদার গন্ধই আত্মা, এইকপ জ্ঞান করিদা সেই সাধক নাসিকা-দ্বয় হরণ করেন॥ ১১৩॥

যোগবিৎ সাধক জিহ্বাদারা মিষ্ট কিম্বা অমিষ্ট যাহা কিছু রস আমাদ করেন, সেই সকলই আত্মা, এইরূপ জ্ঞান করিয়া জিহ্বাকে সংহার । করেন॥ ১১৪॥

চক্র হইতে যে অমৃত্যনী ধারা বিগলিত হর, স্থা সেই অমৃত্থাবা প্রত্যাহরণ করেন, এইরূপ প্রত্যাহরণকে যোগিগণ প্রত্যাহার বলিয়া কীর্ত্তন । করেন॥ ১১৫॥

চক্তমণ্ডল হইতে যে সকল অমৃতধারা বিগলিত হয়, যে সাধক সেই সকল ধারার আথম, দিতীয় ও তৃতীয় ধারা পান করিয়া পুনর্কার তৃতীয় ধারা পান করেন সেই ব্যক্তি জরামৃত্যুবিহীন হইতে পারেন ॥ ১১৬॥

কোন স্থানে শক্তি বাদ করেন ? কোন স্থানে শিব অবস্থিতি করেন ? কোন স্থানে কাল বিশ্যমান আছে ? এবং কিন্নপেই বা মুখ্যগুণের জরা উৎপন্ন হইয়া থাকে ? ॥ ১১৭ ॥ পাতালে বদতে লক্ষীর্ত্র ক্ষাণ্ডে বদতে শিবঃ।
অন্তরীক্ষে বদেৎ কালো জরা তেন প্রজায়তে॥ ১১৮॥
নাভিদেশে ভবত্যেব ভাস্করোদহনাত্মকঃ।
অমৃতাত্মা স্থিতো নিত্যং ভানুমধ্যে চ চন্দ্রমাঃ॥ ১১৯॥
বর্ষত্যধামুখশ্চন্দ্রোগ্রস্তুর্দ্ধমুখো রবিঃ।
জ্ঞাতব্যং কারণন্তত্র যেন পীযুষমাপ্যতে॥ ১২০॥
উদ্ধং নাভেরধস্তালোক্ষম্মং ভানুরধঃ শশী।
কেবলং বিপরীতাগ্যং গুরুবাক্যেন লভ্যতে॥ ১২১॥
ত্রিধা বন্ধোহি হুদ্দেশে রোরবীতি মহাত্মনঃ।
অনাহতন্ত্র তং শব্দং যোগিনাং হুদ্যে বিহুঃ॥ ১২২॥

পূর্ব্ধ শ্লোকোক্ত প্রশ্নসমূহের মীমাংনার্থ বলিতেছেন,—গাভালে লক্ষ্মী অর্থাৎ শক্তি বাদ করেন, শিব একাণ্ড মধ্যে দর্ব্বত অবস্থিতি করিতেছেন এবং কাল অন্ধরীকে বাদ করে। এই কালহার।ই প্রাণিবগের জরা হইয়া থাকে। ১১৮॥

. স্বীবের নাভিদেশে অগ্নিস্বরূপ ভাস্কর বিণ্যান আছেন, সেই ভাস্করের মধ্যে অমৃতময় চক্র সর্কাণ অবস্থান করিতেছেন॥ ১১৯॥

পূর্ব্বোক্ত ভাত্মধ্যণত চক্ত অধোমুথে সর্ব্বদা অমৃত বর্ষণ করিতেছেন। রিনি উর্দ্ধি হইণা সেই চক্ত বিগলিত অমৃতপান করিয়া পাকেন। যোগিগণ ইহার কারণ নির্ণয় করিবেন, অর্থাং ধেকপে স্থর্যের অমৃতপান নিবারণ করিয়া স্বায়ংসেই অমৃত্যাভ করিতে পারেন, তাহাই করিবেন॥ ১২০॥

নাভির উর্দ্ধে ও তালুর অন্যোভাগে রবি ও শশী আছেন।
ইহানিগের
মধ্যে রবি উর্দ্ধাণে এবং শশী অথোভাগে অবস্থান করিতেছেন। ইহার।
সময় বিশেষে বিপরীভভাবাণর হয়েন, কিন্তু গুরুবাধ্যানুসারে ইহানিগের
কার্যানি জানা যান॥ ১২১॥

মহাত্মা বোগিদিগের ছান্মদেশে তিবিধবদ্ধ, সর্বাদা শব্দ করিতেতছ, ঐ

खनार्छमि छिक्तमा हरक्तमा मि शृतकर ।

खारिश প্রাণে महाপদো যোগিনামমূ ভারতে ॥ ১২০ ॥

मृद्धः যোড় শপত্তমত্ত গলিতং প্রাণাদবাপ্তং হঠাৎ

উদ্ধি স্থান্তমনং নিয়মা বিবরং শক্তিং পরাং চিন্তমেৎ।

তৎকলোলকলাজলং স্থবিমলং ধারামূতং যা পিবেৎ

নির্দোধং সম্পালকো মলবপুর্যোগী চিরং জীবতি ॥ ১২৪॥

কাকচপুরদাস্থেন শীতলং সলিলং পিবেৎ।

প্রাণাপানবিধানজ্ঞ শিরং জীবেৎ স্থোগবিৎ ॥ ১২৫॥

রসনাতালুমূলেন যা প্রাণস্লিলং পিবেৎ।

অব্বাদ্ধি চ ভবেত্ত স্বর্বিরোগবিনির্জ্জাঃ ॥ ১২৬॥

সকল শব্দকে অনাহত শব্দ বলা যায়। যোগিগণ কেবল আগন হৃদয়েই ক্রিসকল শব্দ জানিতে গাবেন॥ ১২২॥

প্রাণ অনাহত চক্র অভিক্রম করিয়া গণিপূরে গমন করিয়া গাকে, গরে ঐ প্রাণ মহাপদ্ম (শহস্রার) আশ্রয় করিলেই যোগিগণের অমৃতলাভ হইতে পারে । ১২৩ ॥

সহস্রারণদ্ম হইতে ষোড়শ অমূত্রিলু বিগলিত হই খা হঠাং প্রাণকে প্রাপ্ত হয়। পরে সেই অমূত্রিলু উদ্ধে উঠিতে না পারে, এই কণ করিয়া ভাহার উর্দ্ধ সমন্দ্রিল নিরোধপূর্বক পরাশক্তিকে চিন্তা করিবে। যে ব্যক্তি এই :-স্থ্রিমল অমূত্রধারা পান করিতে পারেন, সেই যোগিবর সর্বলোষ্বিহীন, মৃণালবং কোমলশ্রীর পাই খা চিরকাল জীবিত থাকেন ॥ ১২৪ ।

যে ব্যক্তি শ্বেকে কাকচঞ্বৎ করিয়া শীতল প্রাণবায়ুস্তরণ সলিল শান করিতে পারেন, তিনি প্রাণ ও অপানবায়ুর বিধানজ্ঞ। এইরূপ যোগবেতা পুক্ষ চির্কাল জ্রীবিত্পাকেন্॥ ১২৫॥

যোগী ব্যক্তি রসনা ও তালুমূলদারা প্রাণবাযুরপ জলপান করিবেন, এই রুপে যোগসাধন করিলে বর্ধার্দ্ধ মধ্যে তাঁধার সর্ববেগা বিনাশ পায়॥ ১২৬॥

বিশুদ্ধে প্রমে চক্রে শুদ্ধদোমকলাজলং।
তথার্দ্ধেন ক্বতং যাতি বঞ্চয়িত্বা মুখং রবেঃ॥ ১২৭॥
নিঃশব্দেন স্থিতোহংদো নির্ম্মলা সিদ্ধিরুচ্যতে।
ততঃ কঠে বিশুদ্ধাখ্যং চক্রং চক্রবিদোবিত্রং॥ ১২৮॥
ত্মাতং কন্দরে কৃষা নাদান্তং শিখরে ক্রমাৎ।
চলিতঞ্চ স্বয়ং যাতি বঞ্চয়িত্বা মুখং রবেঃ॥ ১২৯॥
বিন্দুং দোমকলাজলং স্থবিমলং কণ্ঠস্থলাদূর্দ্ধতঃ
নাদান্তঃ স্থবিরেণ যাতি গগনং দ্বারং ততঃ পূর্ববং।
উদ্ধাস্থো ভূবি সংনিপত্য নিতরামূত্রানগাত্রঃ পিবেৎ
এবং যঃ কুরুতে জিতেন্দ্রিয়ভনো নৈবাস্থি তম্ম ক্রয়ং॥১০০১

রবির মুথ, অর্থাৎ দক্ষিণনাগা বন্ধ করিয়া বিশুদ্ধাণ্য প্রমচ্চক্র সোমকলা জলপান করিবে, অর্থাৎ বামনাসায় খাস গ্রহণ করিবে। অনস্তর সেই খাস ক্রমশঃ হ্রাস করিয়া অর্দ্ধাসমাত্র গ্রহণ করিতে থাকিবে। এই রূপে অর্দ্ধাসগ্রহণ অভ্যস্ত হইবে। ১২৭।

পূর্ব্বোক্ত খাসবায় হ্রাস করিতে করিতে "হংস:" নি:শক্ষে অবস্থান করে। তথন কেবল কঠেই প্রখাসের গতি হয়। ইহাকেই নির্দ্মগদিদ্ধি বলিয়া থাকে। চক্রবিং পণ্ডিতেরাই এই কণ্ঠস্থিত চক্রকে বিশুদ্ধ চক্র বলিয়া থাকেন এবং তাঁগারাই ইগার তত্ত্ব জানিতে পারেন॥ ১২৮॥

যোগিগণের দেহনধ্যে চক্রবিদ্ধানিত অমৃত রবির মুধ, অর্থাৎ দক্ষিণানাদা বন্ধ করিগা মূলাধার হইতে, নাদাণগ্যস্থ স্থায়ং গরিচালিত হর। ভাহাতেই যোগিগণের দেহ অবিনশ্ব থাকে॥ ১২৯॥

চক্রগণিত স্থনির্মণ অমৃত কর্পতানের উর্দ্ধেন নাদান্তর্গত রদ্ধারা পূর্ববং স্থাবার রোধকরতঃ গগনে গমন করে। জিতেক্রিয় জন ভূমিতে পতিত ও উর্দ্ধিন ক্রেন্ উত্তানশরীরে ঐ অমৃত পান করিবে। যে ব্যক্তি এইরূপ যোগদাধন করেন, ক্থনও তাঁহার দেহ কয় হয় না। ১০০। উর্দ্ধান্তির স্থা সোমপানং করোতি যঃ।
মাসার্কেন ন সন্দেহো মৃত্যুঞ্জয়তি যোগবিৎ ॥ ১০১ ॥
সংপীত্য রসনার্প্রেণ রাজদন্তবিলং মহৎ।
ধ্যাত্ম ভূতমন্ত্রীঃ দেবীং ষ্মাসেন ক্রিভ্রেবং ॥ ১০২ ॥
সর্বদারাণি সংক্রধ্য তদূর্দ্ধং ধ্যারিতং মহৎ।
ন মুঞ্চ্তায়্রতং বাপি ত্রিপথা পঞ্চ্যারকা ॥ ১০০ ॥
চুম্বন্তী যদি লম্বিকা যমনিশং জিহ্বা রসম্মানিনী
সংস্কারে কটুকাথ তুয়্মদদ্শী ক্রীরাজ্যতুল্যাথবা।
ব্যাধীনাং হরণং কফোপশমনং শাস্ত্রাগ্রেমান্ধারণং
তক্ত স্থানমরত্ব মংশুগলিতং সিদ্ধান্ধনাকর্ষণং ॥ ১০৪ ॥

যে ব্যক্তি উর্জ জিহ্ব হই য়া ছিরভাবে অবন্ধি তিপূর্ব্বক চন্দ্রগণিত অমৃত পান
কবিতে পারে, দেই ব্যক্তি মাসার্দ্ধ মধ্যে মৃত্যুকে জয় করিয়া পাকে ॥ ১৩১ ॥
বে সাধক জিহ্বার অগ্রভাগদারা দম্ভছিত্র পরিপীড়নকরতঃ কুণ্ডলিনী
শক্তিকে ধ্যান করে, সেই ব্যক্তি স্থাসি মধ্যে কবি হইতে পারে ॥ ১৩২ ॥
সাধক সকল ইন্দ্রিয়ের দাররোধ করিয়া উর্জভাগে বায়ু ধারণ করিবে।
ভাহাহইলে কদাত অমৃত পরিভাগে করে না এবং পঞ্চবায়ুই দেহ মধ্যে স্বব-

যদি রস্বর্ষিণী জিহ্বাকে সর্বাদা শবিকাতে (আলজিবে) পরিচ্ছিত করিয়া রাথা যার, তাহাহইলে সেই জিহ্বার সংঝারে কটু, ছগ্ধসদৃশ, অথবা ক্ষীরসম ও মুভতুল্য রস্বোদ হয়। এই রূপ করিলে সর্ব্রিকার রোগ প্রিনষ্ট হয়, কফ উপশাস্ত হয়, আগমাদি শাস্ত্রসমূহ আয়ত্ত হয় এবং অমরত্ত্ব লাভ হইয়া থাকে। আরু সেই ব্যক্তি সিদ্ধান্ধনাদিগকে আকর্ষণ করিতে পারের॥ ১০৪॥ অমৃতাপূর্ণদেহস্ত যোগিনোপি ত্রিবৎসরাৎ।
উর্ন্ধং প্রবর্ততে চৈষ স্থানিমাদিগুণোদয়ঃ॥ ১০৫॥
নিত্যং সোমকলাপূর্ণং শরীরং তস্ত যোগিনঃ।
তক্ষকোপি দফস্ত বিষত্ত ন বাধ্যতে॥ ১০৬॥
ইন্ধনানি যথা বহ্নিস্তেলবর্তীব দীপকঃ।
তথা সোমকলাপূর্ণং দেহী দেহং ন মুঞ্চতি॥ ১০৭॥
আসনেন সমাযুক্তঃ প্রাণায়ামেন সংযুতঃ।
প্রত্যাহারেণ সংযুক্তো ধারণাঞ্চ সমভ্যসেৎ॥ ১৬৮॥
হাদয়ে পঞ্চতানাং ধারণাঞ্চ পূথক পৃথক্।
মনসোনির্মালত্বন ধারণেত্যভিধীয়তে॥ ১৩৯॥
যত্ত্বং হ্রিতালদেহক্রচিরং ভৌমং লকারান্তিতং

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে দেহকে অমুভপূর্ণ করিতে গারিলে সেই যোগীর বর্ষ-ত্তার মুধ্যে উর্দ্ধ প্রবর্ত্তন হয়, অর্থাৎ সেই যোগী শৃক্তমার্গে গমন করিতে পারে,
আবি তাহার অণিগাদি অই শক্তির উদয় হইয়া থাকে॥ ১০৫॥

যে ব্যক্তি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে চক্তামৃত পান করিয়া দেহকে **অমৃত পূর্ণ** করিতে পারিয়াচেন, সেই যোগীর শরীরে তক্ষকনাগ দংশন করিলেও সেই বিয়ে তাহার কোন অনিষ্ট করিতে পারে না॥ ১৩৬॥

বেমন অগ্রিকার পরিত্যাগ করে না এবং তৈলবর্তী দীপ পরিত্যাগ করে না, সেইরূপ পূর্ব্বোক্ত অমৃতপূর্ণ ব্যক্তি দেহ পরিত্যাগ করে না॥১৩৭॥

বে ব্যক্তি আসন সাধন করিয়া প্রাণায়ামদারা সংযত হইলাছে এবং যাহার প্রহান্ত্রে সিদ্ধ হইলাছে, সেই ব্যক্তি ধারণা অভ্যাস করিবে॥ ১৩৮॥

স্থৃত সকলকে পূথক পূথক হাদরে ধারণ করিলে সেই ধারণাধারা থে মনের নির্ম্মলতা হয়, তাহাকে যোগিগণ ধারণা বলিয়া নির্দেশ করেন ১১৩৯। মূলাধারদেশে যে, পুথী হও বিশ্যান আছে, তাহা হরিতালসদৃশ বর্ণ- বেদাব্রং কমলাদনেন সহিতঞ্চাধারসংস্থায়িনং।
প্রাণাংস্তত্ত্ব বিলীয় পঞ্চাটিকান্চিভান্থিতং ধারয়েদেষা স্তম্ভকরী দদা ক্ষিতিজয়ং কুর্য্যাদধোধারণাং॥১৪০॥
অর্দ্ধেন্থতিমং স্তকুন্দধবলং লিঙ্গে তদুর্দ্ধন্থিতং
তৎপীযুষবকারবীজসহিতং যুক্তং দদা বিষ্ণুনা।
প্রাণাংস্তত্ত্ব বিলীয় পঞ্চাটিকান্চিভান্থিতং ধারয়েৎ
দৈষা তঃসহকালকৃটহরণা স্থাদারুণী ধারণা॥১৪১॥
যন্নাভিস্থিতমিন্দ্রগোপদদৃশং তত্ত্বং ত্রিকোণোচ্জ্বলং
মধ্যে রেফবিভূষিতং স্বরুচিরং রুক্তেন তৎসঙ্গতং।

বিশিষ্ট ও চতুকোণ ঐ ভূমিতত্ব লকার (লংগীজ) সময়িত ও কমলাদন সহিত।
এই পৃথিবীতত্বে পঞ্চাটিকা মাত্র প্রাণ বিলীন করিখা চিত্ত্রণারণ করিবে। ইহার
নাম অধ্যোগারণা, এই ধারণা স্তম্ভকরী এবং ক্ষিতি জয় করিতে পারে, অর্থাৎ
বাঁহার উক্তরণ ধারণাসিদ্ধ হয়, তিনি পৃথীত্ব অবগত হইরা থাকেন॥ ১৪০ ॥

আধারে উর্জ্ঞানে অর্থাৎ লিপ্নমূল মর্ক্রন্তর্মদৃশ কুন্দপুপারং ধবন পীযুষ মণ্ডল (জল মণ্ডল) অবস্থিত আছে, এই জল মণ্ডল বকাব (বং বীজ) সম-বিত এবং বিস্কুসহিত। এই জলমণ্ডলে পঞ্চ ঘটিকামাত্র প্রাণ বিণীন করিয়া চিত্ত ধারণ করিবে। ইহার নাম বাকণী ধারণা। এই ধারণা অভ্যন্ত হইলে জু:সহ কালকূট (হলাহল বিষ) বিনষ্ট হইয়া যায়। সে হলাহল পান করিবেও সেই বিষে তাহার কোন অনিষ্ট করিতে পারে না॥ ১৪১॥

নাভিতে ইক্সগোপ (রক্তবর্ণ কীট বিশেষ) সদৃশ, সাতিশয় সমুজ্জল ত্তিকোণা কার অগ্নিমগুল আছে, এই অগ্নিমগুলের মধ্যভাগ রেফবিভূষিত অর্থাৎ রং বীজ সহিত এবং রুদ্র সমন্বিভ, ইহা সাদকবর্গের অভিপ্রিয়। এই বহ্নিমগুলে পঞ্চন্টিকামাত্র প্রাণ বিলীন করিয়া চিত্তদারণ কবিবে। ইহার নাম বৈশ্বানরী ধারণা, এই ধারণা বছিবিজ্যিনী, অর্থাৎ যে ব্যক্তি এই ধারণা অভ্যাদ করিতে

প্রাণান্তঃ বিলীয় পঞ্চাটিকাশ্চিতান্বিতং ধারয়েৎ
দৈমা বহ্নিজয়া দদা বিজয়তে বৈশানরী ধারণা ॥১৪২॥
যন্তিমাঞ্জনপুঞ্জদামভিমিদং বক্ষোগতং সপ্তলং।
বৃত্তং সত্যময়ং যকারসহিতং প্রাণেশ্বরো দেবতা।
প্রাণাংস্তত্র বিলীয় পঞ্চাটিকাশ্চিতান্বিতং ধারয়েৎ
দৈমা থে গমনং করোতি যমিনাং স্পানায়বী ধারণা॥১৪০॥
আকাশঞ্চ বিশুদ্ধবারিদদৃশং যদ্ত্রন্মারক্ষে স্থিতং
তমাদেন শিবেন শক্তিসহিতং শান্তঃ হকারান্বিতং।
প্রাণাংস্ত্র বিলীয় পঞ্চাটিকাশ্চিতান্বিতং ধার্যেদেষা মোক্ষকপাটভেদনকরী প্রাপ্তানভো ধারণা॥১৪৪।

পারে, ভাষার নিকট অগ্নি পর।জিত থাকে, অগ্নি তাহার শরীর দগ্ধ করিতে পারে না॥১৪২।

বৃক্ষ: স্থলের মধ্য ভাগে বিমন্ধিত অঞ্চলপুরস্থিত বৃত্তাকার বায়ুমগুল আছে। এই বায়ুমগুল সভামর ও যকার (যংগীজ) সহিত, প্রাণেশ্বর ইহার দেব গা। এই বায়ুমগুলে পঞ্ঘটিকামাত্র প্রাণে বিলীন করিয়া চিত্তগারণ করিবে। ইহাব নাম বায়বী গারণা। এই গারণা প্রভাবে সাধক আকাশে গমন করিতে গারে॥১৪০।

ব্রহ্মবন্ধে বিশুদ্ধ বারিসদৃশ আকাশমণ্ডণ বর্ত্তমান আছে। এই আকাশমণ্ডল নাগবিন্ধুক্ত ও শিবশক্তিসম্মিত। ইহা শাস্ত ও হকারাম্বিত অর্থাৎ
হংবীজ্যুক্ত। এই আকাশমণ্ডলে প্রুঘটিকামাত্র প্রাণ বিলীন করিয়া চিত্তধারণ করিবে।ইহার নাম নভোধারণা, এই ধারণা মোক্ষধানের কপাট ভেদ
করে, অর্থাৎ যে সাধক, এই আকোশ ধারণা অভ্যাস করিতে গারে, সেই
ব্যক্তির মোক্ষ লাভের স্বর্ধপ্রকার বিদ্ধ বিনষ্ট হইমা যায়॥ ১৪৪॥

নাভৌ দংষ্ম্য চিত্তং প্রন্যতিমধঃ সন্ধিরুদ্ধ্যপ্রথম ।
দাবদ্ধাং পাদ্দুলং তত্ত্বগদ্দীং তন্ত্ববংস্ক্রনপাম্।
তন্ত্বীত্বা হৃৎসরোজং তদ্মু চ গলকে তালুনি ব্রহ্মরশ্বে
শ্র্যাৎ শ্র্যাতিশ্রুং প্রবিশতি গগনং যত্র দেবো মহেশঃ ১৯৫॥
গোরক্ষেণােদিতং সর্বাং শ্রুতিশাস্ত্রস্থ তত্ত্বতঃ।
তন্ত্যাদাে শ্রোমাতে শীস্তাং তৃষ্ট্রে নেতরে জনাঃ॥ ১৪৬॥
স্নাতং তেন সমস্ততীর্থসলিলে দতা চ পৃথী দিজে
যজ্ঞানাঞ্চ কৃতং সহস্রম্থ তৈদ্বোশ্চ সংপূজিতাঃ।
সদ্যন্তেন স্থতপিতাশ্চ পিতরঃ অর্গঞ্জনীতাঃ পুনর্যন্ত ব্রহ্মবিচারণা ক্ষণমণ্যি প্রাপ্রোতি ধ্র্যাং মনঃ॥ ১৪৭॥

ইতি ঐতোগরক্ষনাথ বিরচিতং বিমৃত্তি-সোপানং সমাপ্তং।

নাভিদেশে চিত্ত সংযম করিয়া অধোদেশে পবনগতি নিরোধপূর্বক যদ্ধসহকারে উরগসদৃশ ও তত্ত্বৎ ক্ষ্মরূপা জীবশক্তিকে হৃদয়পদ্ধজে আনয়ন করিবে। তৎপরে তাহাকে গলদেশে আনয়ন করিয়া তৎপরে তালুতে
এবং তৎপরে ব্রহ্মরন্ধে আনীত করিতে ইইবে, এইরপে শৃত্যাতিশৃত্যক্তমে
বি স্থানে মহেশ অর্থাৎ পরমায়া আছেন, সেইতানে প্রবেশ করিবে॥১৪৫॥

যোগিবর গোরক্ষনাথমূনি শ্রুতি ও শ্বৃতির তত্ত্বান্ত্র্লারে এই বিমুক্তিলোপান বলিয়াছেন। আত্মসন্তোবের নিমিত্ত অগ্রে গোরক্ষাক্ত যোগ শ্রবণ করিবে। যাহারা মুমুক্স্, তাহারাই এই যোগের অধিকারী, কিন্তু ইতরলোকের এই যোগ শ্রবণে অধিকার নাই ॥ ১৪৬॥

যাহারা ক্ষণকালমাত্র অন্ধবিজ্ঞানদা । নিব বৈধ্য সম্পাদন করিয়াছেন,
কাহারা সমস্ত তীর্থজ্ঞে স্নানের ফললাত ক্ষিত্ত পারেন, ত্রান্ধণকে পৃথিবী

দান করিলে যে পূণ্য সঞ্চয় হয়, সেই পুণালাভ করিতে পারেন, সহত্র য়য় সাধন জন্ত ফল ভোগ করিতে পারেন, নিথিল দেবার্চনার স্মৃত্বত পাইছ। পাকেন এবং পিতৃগণের তর্পণ জনিত ফললাভ করিতে পারেন; आतः। সেই বাক্তি পিতৃগণের স্বর্গপ্রাপ্তিসাধন করিতেও পারেন ॥ ১৪৭ ॥

1.86 R. 1272 G. R. E. 42113 ইতি বিমৃতিগোপান ভাষাবিবরণ সমাপ্ত।







